

Školní řád Gymnázia Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5

s účinností od 01.09.2008

Žákem gymnázia se stal každý dobrovolně a přijal tak podmínky studia včetně povinnosti dodržovat tento školní řád. Předpokládá se, že se žák řídí všeobecnými pravidly společenského chování a etiky. Smyslem školního řádu je vytvořit dobré podmínky pro plynulý chod školy a usnadnit žákům jejich studium.

1. Povinnosti žáků

1.1. Žáci jsou povinni řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat.

1.2. Žáci se účastní vyučování ve všech povinných předmětech dle svého třídního rozvrhu a volitelných či nepovinných předmětů, do kterých se přihlásili. Případné změny v rozvrhu vyučování jsou žáci povinni sledovat na nástěnce. Vyučování se skládá z vyučovacích hodin a přestávek mezi nimi na základě tohoto časového harmonogramu:

0. hod. 07.00 - 07.45	6. hod. 12.35 - 13.20
1. hod. 07.50 - 08.35	7. hod. 13.30 - 14.15
2. hod. 08.45 - 09.30	8. hod. 14.25 - 15.10
3. hod. 09.40 - 10.25	9. hod. 15.20 - 16.05
4. hod. 10.45 - 11.30	10. hod. 16.15 - 17.00
5. hod. 11.40 - 12.25	11. hod. 17.10 - 17.55

1.3. V průběhu vyučování se mohou žáci účastnit i akcí konaných mimo budovu školy. Pokud se neurčí jinak, končí školní akce návratem do školy. Nezletilí žáci mohou odejít dříve pouze s písemným souhlasem rodiče (zákonného zástupce), zletilí žáci po domluvě s pedagogickým dozorem.

1.4. Do školy přicházejí studenti nejpozději 5 minut před začátkem vyučování. Pokud tak neučiní, bude jim zapsán do třídní knihy pozdní příchod.

1.5. Pozdní příchody do vyučování omlouvají žáci třídnímu učiteli. Za 2 neomluvené pozdní příchody uděluje třídní učitel napomenutí. Za další 3 neomluvené pozdní příchody uděluje třídní učitel důtku, kterou písemně oznamuje včetně upozornění na možnost snížení známky z chování zákonným zástupcům žáka, případně prokazatelným způsobem zletilému žákovi.

1.6. Každému žákovi je vydán studentský průkaz s fotografií, který slouží jako doklad jeho studia na škole. Žák je povinen mít ho v prostorách školy u sebe a na vyžádání jej předložit zaměstnanci školy.

1.7. Žáci dodržují zásady slušného chování vůči spolužákům, vyučujícím, nepedagogickým zaměstnancům školy i návštěvníkům školy, což spočívá především ve vzájemném respektu a ochotě spolupracovat.

1.8. Žáci dbají pokynů všech pracovníků školy. S bezpečnostními zásadami jsou seznámeni vyučujícími na začátku školního roku nebo před akcí pořádanou školou. V případě nevolnosti nebo zranění žáka musí žák sám nebo každý, kdo tuto skutečnost zjistí, upozornit vyučujícího.

1.9. Žáci dodržují zásady bezpečnosti, nehrožují sebe ani ostatní. Při vyučování se žáci navzájem neruší a spolupracují s vyučujícím dle jeho pokynů.

1.10. Nikdo nemá právo úmyslně poškozovat školní ani cizí majetek. V případě, že žák neopatrným jednáním způsobí škodu na majetku, musí tuto skutečnost neprodleně oznámit vyučujícímu nebo referentce majetkové správy (hospodáře) školy. Při prokázaném úmyslu musí viník škodu odstranit nebo nahradit na vlastní náklady.

1.11. Každé třídě je přidělena šatna, kde si žáci odkládají oděv a přezouvají se (z hygienických důvodů) do čisté obuvi pro vnitřní prostor – ta musí mít necvičební charakter. V průběhu školního roku si mohou žáci v šatně trvale nechávat pouze tyto věci: obuv a oděv pro tělesnou výchovu, pracovní plášť pro praktická cvičení v laboratoři a výtvarnou výchovu. Uvedené věci si žáci ukládají do tašky, která je trvale opatřena vlastní jmenovkou. Škola jinak nenese za ztrátu jakéhokoliv ponechaného předmětu odpovědnost. Na konci školního roku si žáci odnesou všechny své osobní věci ze šatny domů.

V šatně je zakázáno ponechávat osobní doklady, peněžní hotovosti a jiné „cenné předměty“.

1.12. Žáci nesmí do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu. Škola neodpovídá za ztráty peněz a „cenných předmětů“, které žák ve škole má, aniž by byl výslovně požádán, aby je přinesl. Před hodinou tělesné výchovy si žák „cenné věci“ ukládá do přenosné bezpečnostní schránky. Nalezené předměty se odevzdávají referentce majetkové správy (hospodářce) školy a zde se hlásí i případné ztráty.

1.13. Žákům není dovoleno v areálu gymnázia, jeho bezprostředním okolí (terasa před školou) a na školních akcích nosit, držet, distribuovat a užívat návykové látky (alkohol, tabák, omamné a psychotropní látky). To neplatí pro případy, kdy žák užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který mu byl stanoven ošetřujícím lékařem. Distribuce a šíření omamných a psychotropních látek je v ČR dle §§ 187 – 188 trestního zákona trestným činem nebo proviněním. Škola je povinna v takovém případě takový trestný čin překazít a učinit tak v každém případě včasným oznámením věci policejnímu orgánu. Stejně bude škola postupovat v případě výskytu látky v prostorách školy, u níž je podezření, že se jedná o omamnou a psychotropní látku. Žáci a zaměstnanci školy při zjištění uvedených negativních jevů bezodkladně uvědomí výchovného poradce a vedení školy.

1.14. Žáci se vyvarují projevů záškoláctví, šikany, rasismu, xenofobie, intolerance a vandalismu.

1.15. V průběhu vyučovací hodiny a zkoušek je žákům zakázáno používat mobilní telefony, databanky, zvuková nahrávací zařízení a podobná záznamová média (MP3 přehrávače apod., fotoaparáty). Zvukový nebo obrazový záznam vyučovacích hodin mohou žáci pořizovat jen po předchozím souhlasu učitele.

1.16. Bez předchozího souhlasu ředitele gymnázia je žákům ve školním areálu zakázáno :

- a) zveřejňovat písemná sdělení, vydávat a distribuovat školní časopisy
- b) zvat sem přátele a známé
- c) pořádat jakékoliv akce – bez přítomnosti pedagogického dozoru.

1.17. Na začátku školního roku je třídě přidělena kmenová učebna, o kterou žáci ve spolupráci s třídním učitelem pečují. Žáci respektují povinnosti spojené s třídní službou, která se po týdnu střídá. Mezi její činnosti patří:

- zajišťovat čistotu tabule, dostatek kříd či fix;
- nosit třídní knihu při přemístování třídy;
- hlásit vyučujícímu každé hodiny jména nepřítomných;
- hlásit v ředitelně nepřítomnost vyučujícího, nedostaví-li se nejpozději do pěti minut po zazvonění;
- po skončení vyučování v učebně dohlížet na zvednutí židlí, vyklizení lavic a zavření všech oken;
- závady zjištěné v učebně hlásit třídní služba vyučujícímu.

1.18. Žáci jsou povinni dodržovat další vyvěšené řády ve školní jídelně, knihovně, v odborných učebnách, laboratořích a na sportovištích školy.

1.19. Zletilý žák nebo zákonný zástupce (rodič) nezletilého žáka je povinen odhlásit obědy odebírané ve školní jídelně v případě nepřítomnosti stravujícího se žáka na vyučování. Jedná – li se o neplánovanou nepřítomnost žáka ve škole (např. pro nemoc), má strážník nárok na dotovaný oběd pouze první den.

1.20. Žákům je o přestávkách zakázáno:

- a) opouštět školní budovu
- b) stravovat se ve školní jídelně.

2. Povinnosti rodičů (zákonných zástupců) žáků

- a) Rodiče (zákonní zástupci) žáků jsou povinni zajistit, aby žák řádně docházel do školy;
- b) Na vyzvání ředitele školy nebo školského zařízení se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka;
- c) Informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na jeho vzdělávání;
- d) Dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými tímto řádem;
- e) Oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích.

3. Absence žáků

3.1. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, předloží svému třídnímu učiteli s dostatečným předstihem písemnou žádost o uvolnění podepsanou rodiči (zákonnými zástupci). Do dvou vyučovacích dnů uvolňuje žáka ze školy třídní učitel, do pěti dnů statutární zástupce ředitele a na více dní ředitel gymnázia.

3.2. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování z nepředvídaného důvodu (nemoc, úraz apod.), oznámí jeho rodiče (zákonní zástupci) důvod nepřítomnosti třídnímu učiteli nebo jeho zástupci nejpozději do tří dnů telefonicky na číslo: 251 050 200, faxem na číslo 235 512 150 nebo písemně. Rodiče se mohou s třídním učitelem domluvit i na jiném způsobu omluvení, např. e-mail, mobilní telefon. Do tří pracovních dnů po skončení absence předloží žák třídnímu učiteli omluvný list s uvedením důvodu nepřítomnosti a s podpisem rodičů (zákonných zástupců). Konečné posouzení a omluvení nepřítomnosti žáka ve vyučování přísluší třídnímu učiteli, ve sporých případech řediteli gymnázia.

Za 1 – 2 neomluvené hodiny uděluje třídní učitel napomenutí. Za třetí neomluvenou hodinu uděluje třídní učitel důtku, kterou písemně oznamuje včetně upozornění na možnost snížení známky z chování zákonným zástupcům žáka, případně prokazatelným způsobem zletilému žákovi.

3.3. Běžná lékařská vyšetření a věci soukromého charakteru si žáci vyřizují v době mimo vyučování. Musí – li žák z vážných důvodů opustit školu během vyučování, omluví se příslušnému vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo jeho zástupci (v krajním případě vedení školy). Nezletilí žáci předloží třídnímu učiteli písemnou žádost rodičů o uvolnění žáka. Třídní učitel nebo jeho zástupce zapíše při uvolnění žáka čas jeho odchodu ze školy do poznámky v třídní knize. V případě nevolnosti žáka, která nevyžaduje bezprostřední lékařské vyšetření, v době vyučování, vyučující informuje rodiče, kteří si žáka ve škole vyzvednou. Důvod nepřítomnosti žáka na vyučování zapíše vyučující do třídní knihy. Nevolnost žáka o přestávce řeší stejným způsobem třídní učitel nebo jeho zástupce. Bez doprovodu rodičů nebo jimi pověřených osob nesmí žák ve stavu nevolnosti v žádném případě sám opustit školu.

3.4. Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žakovy nepřítomnosti, zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.

3.5. Pro uzavření klasifikace z předmětu na konci klasifikačního období je nutné, aby absence žáka byla menší nebo rovna 25% z celkového počtu odučených hodin tohoto předmětu v daném období. V opačném případě je žák z předmětu neklasifikován a koná z něj zkoušku v náhradním termínu před komisí. O výjimkách v odůvodněných případech rozhoduje ředitel gymnázia.

4. Práva žáků

4.1. Žáci mají právo na vzdělávání, školské služby v souladu s platnou legislativou a na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání.

4.2. Žák má právo na ochranu před sociálně patologickými jevy. Tato ochrana se odvíjí od realizace a vyhodnocování školního minimálního preventivního programu, který průběžně realizuje školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školním psychologem, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

4.3. Zletilý žák může zanechat studia na základě písemného sdělení doručeného řediteli školy. Za nezletilého žáka musí podat písemnou žádost jeho rodič (zákonný zástupce). Na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků mají právo také rodiče, a to i v případě zletilých žáků.

4.4. Žáci každé třídy mají právo vybrat svého zástupce do Studentské rady gymnázia, která se pravidelně schází s vedením školy. Ředitel školy se zavazuje zabývat se podněty Studentské rady.

4.5. Zletilí žáci a rodiče žáků mají právo volit a být voleni do Školské rady.

4.6. Žák má právo na konzultace, které si musí předem dohodnout s vyučujícím, výchovným poradcem nebo školním psychologem. Rodiče žáků mají právo informovat se na chování a prospěch svého dítěte u vyučujících a třídních učitelů buď na třídních schůzkách anebo po předchozí domluvě v jinou dobu. Narušovat v této souvislosti vyučování není dovoleno.

4.7. Zletilý žák má právo podávat písemné žádosti či stížnosti řediteli gymnázia (vždy tak činí prostřednictvím třídního učitele). Je- li žák nezletilý, podává písemné žádosti jeho rodič (zákonný zástupce).

4.8. Jestliže má zletilý žák pochybnosti o správnosti klasifikace na konci pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se prokazatelně dozvěděl její výsledek, požádat ředitele gymnázia o komisionální přezkoušení. Je-li žák nezletilý, podává písemnou žádost jeho rodič (zákonný zástupce).

4.9. Žáci, kteří jsou úplně uvolněni z tělesné výchovy, pobývají v době výuky tohoto předmětu v knihovně. V době 11.55 – 12.25 hod. nebo v případě uzavření knihovny jsou žáci úplně uvolněni z tělesné výchovy přítomni v tělocvičně (na hřišti).

4.10. Žáci mají nárok na dotované stravné ve školní jídelně jen v případě účasti na vyučování.

Tento školní řád byl schválen Školskou radou při Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475, Praha 5 dne 29.08.2008 v souladu se zákonem MŠMT ČR č. 561/2004 v platném znění a nabývá účinnosti dnem 01.09.2008.

Ing. Miroslav Marada
předseda Školské rady

RNDr. Vilém Bauer
ředitel gymnázia

Nedílnou součástí výše uvedeného školního řádu je následující klasifikační řád:

KLASIFIKAČNÍ ŘÁD

A. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

1. Zásady hodnocení

- Výsledky vzdělávání a chování žáka se hodnotí klasifikací.
- Při průběžné i celkové klasifikaci uplatňuje učitel přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.
- Při celkové klasifikaci přihlíží učitel k věkovým zvláštěm žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učebních výkonech pro určitou indispozici. Při klasifikaci chování se vychází z toho, jak žák dodržuje školní řád a pravidla soužití ve školním kolektivu a na školních akcích . Klasifikaci chování žáka navrhuje třídní učitel po slyšení ostatních pedagogických pracovníků. O stupni klasifikace chování žáka rozhoduje ředitel gymnázia po projednání v pedagogické radě.
- Pro potřeby klasifikace se předměty dělí do dvou skupin :
 - a) předměty s převahou teoretického zaměření a praktických činností
 - b) předměty s převahou výchovného působení (předměty, které mají v názvu slovo „výchova“).

2. Podklady pro klasifikaci

- a) Podklady pro klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky :
 - 1) soustavným diagnostickým pozorováním žáka
 - 2) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
 - 3) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové)
 - 4) kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
 - 5) analýzou výsledků činnosti žáka
 - 6) konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb
 - 7) rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka.
- b) V průběhu každého pololetí učitel žáka nejméně dvakrát klasifikuje.

- c) Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, a výtvorů. Při ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek (prací) a praktických činností oznámí učitel žákovi nejpozději do 14 dnů.
- d) Čtvrtletní písemné práce konzultuje vyučující s třídním učitelem, aby se nadměrně nehromadily v určitých obdobích. Obsah těchto prací musí být předem schválen příslušným předsedou předmětové komise.
- e) Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka.
- f) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci klasifikačního období se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se neurčuje jen na základě průměru z klasifikace za příslušné období.
- g) Učitel může uzavřít klasifikaci z předmětu na konci klasifikačního období žákovi, jehož absence v daném předmětu je menší nebo rovna 25% z celkového počtu odučených hodin tohoto předmětu. Při nesplnění této podmínky je žák zpravidla z předmětu neklasifikován a koná následně zkoušku v náhradním termínu před komisí. O výjimkách v odůvodněných případech rozhoduje ředitel gymnázia.
- h) Žáci, kterým je povolen individuální vzdělávací plán, se vzdělávají za podmínek uvedených v tomto plánu.

3. Klasifikační stupně

Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni :

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

a) Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření a praktických činností :

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitelů uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

b) Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výchovného působení (předměty, které mají v názvu slovo „výchova“) :

Stupeň 1 (výborný)

Žák je v činnostech velmi aktivní. Pracuje tvořivě, samostatně, plně využívá své osobní předpoklady a velmi úspěšně je rozvíjí. Jeho projev je estetický působivý, originální, procítěný, přesný. Osvojené vědomosti, dovednosti a návyky aplikuje tvořivě.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák je v činnostech aktivní, převážně samostatný, využívá své osobní předpoklady, které úspěšně rozvíjí. Jeho projev je esteticky působivý, originální a má jen menší nedostatky. Žák tvořivě aplikuje osvojené vědomosti, dovednosti a návyky. Má zájem o umění, estetiku, tělesnou zdatnost.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák je v činnostech méně aktivní, tvořivý, samostatný a pohotový. Nevyužívá dostatečně své schopnosti v individuálním a kolektivním projevu. Jeho projev je málo působivý, dopouští se v něm chyb. Jeho vědomosti a dovednosti mají četnější mezery a při jejich aplikaci potřebuje pomoc učitele. Nemá aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák je v činnostech málo aktivní i tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Nemá aktivní zájem o umění, estetiku a tělesnou kulturu. Projevuje velmi malý zájem a snahu.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák je v činnostech převážně pasivní. Rozvoj jeho schopností je neuspokojivý. Jeho projev je většinou chybný a nemá estetickou hodnotu. Minimální osvojené vědomosti a dovednosti nedovede aplikovat. Neprojevuje zájem o práci.

Chování žáka je klasifikováno těmito stupni :

1 – velmi dobré

2 – uspokojivé

3 – neuspokojivé

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák se ve škole a na školních akcích projevuje v souladu s právními a morálními normami společnosti, dodržuje školní řád.

Tento stupeň je možno přiznat i žákovi, který se sice dopustí drobného provinění proti školnímu řádu, ale je přístupný výchovnému působení a svoji chybu uvědoměle překoná a napraví.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Žák se ve škole a na školních akcích projevuje v rozporu s právními a morálními normami společnosti, dopustí se závažného přestupku proti školnímu řádu nebo se opakovaně dopouští drobných provinění proti školnímu řádu, a to i po uložení výchovných opatření (důtka třídního učitele, důtka ředitele školy).

Tento stupeň dostane též žák, který byl podmíněně vyloučen ze školy.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Žák se ve škole a na školních akcích projevuje v přímém rozporu s právními a morálními normami společnosti nebo hrubě poruší školní řád.

Tento stupeň dostane též žák, který byl vyloučen ze školy.

4. Celkové hodnocení žáka

Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí vyjadřuje výsledky klasifikace ve vyučovacích předmětech a klasifikaci chování; nezahrnuje klasifikaci v nepovinných předmětech. Žák je na konci příslušného pololetí hodnocen celkově takto :

- **prospěl s vyznamenáním**

Žák nemá v žádném povinném vyučovacím předmětu prospěch horší než chvalitebný, průměrný prospěch z povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré.

- **prospěl**

Žák má průměrný prospěch z povinných předmětů horší než 1,50 a v žádném povinném vyučovacím předmětu nemá prospěch nedostatečný.

- **neprospěl**

Žák má z některého vyučovacím předmětu prospěch nedostatečný.

5. Komisionální zkouška

5.1. Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech :

- a) **při zkoušce z odborných předmětů, které stanoví rámcový vzdělávací program v uměleckých oborech**
- b) **koná-li opravnou zkoušku**
- c) **požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení**

5.2. Ředitel školy nařídí komisionální přezkoušení žáka, jestliže zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení. Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitel školy bez zbytečného odkladu.

5.3. Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka daného předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Pokud je ředitel školy zároveň vyučujícím, jmenuje předsedu komise krajský úřad. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky. O komisionální zkoušce pořizuje komise protokol.

5.4. V případě pochybností o správnosti hodnocení žáka podle odstavce 5.1 písm. c) nebo odstavce 5.2. může být žák v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen pouze jednou.

5.5. Komisionální zkoušku podle odstavce 5.2. může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.

5.6. Zkouška v náhradním termínu

Zkoušku v náhradním termínu koná žák, který je na konci klasifikačního období pro objektivní příčiny neklasifikován. Zkoušku v náhradním termínu koná žák před tříčlennou komisí, kterou tvoří předseda, zkoušející a přísedící. O zkoušce v náhradním termínu se pořizuje protokol.

Rozhodnutí o klasifikaci u zkoušky v náhradním termínu je možno revidovat komisionální zkouškou.

B. Výchovná opatření

1. Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření.

2. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

3. Podle závažnosti provinění proti školnímu řádu mohou být žákovi uložena některá z těchto kázeňských opatření:

Napomenutí třídního učitele

Důtka třídního učitele

Důtka ředitele školy

Podmíněné vyloučení ze studia

Vyloučení ze studia.

Informace o udělení výchovného opatření se zaznamenává do dokumentace školy. Přestupky žáků se posuzují individuálně a s přihlédnutím k širším souvislostem.

4. Pokud žák poruší školní řád nebo závažným způsobem pravidla slušného chování, může být podmíněně vyloučen nebo vyloučen ze školy. Vyloučen může být rovněž pro soustavné či opakované porušování školního řádu, pokud nedošlo k nápravě ani po písemném upozornění žáka i rodičů (zákonných zástupců). O podmíněném vyloučení žáka nebo vyloučení ze školy rozhoduje ředitel gymnázia. Žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.

Tento klasifikační řád byl schválen Školskou radou při Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475, Praha 5 dne 29.08.2008 v souladu se zákonem MŠMT ČR č. 561/2004 v platném znění a nabývá účinnosti dnem 01.09.2008.

V Praze dne 29.8.2008

Ing. Miroslav Marada
předseda Školské rady

RNDr. Vilém Bauer
ředitel gymnázia