

# **Minimální preventivní program**

## **2011/2012**

**Gymnázium Jaroslava Heyrovského  
Mezi Školami 2475  
Praha 5**

[www.gymjh.cz](http://www.gymjh.cz)

## Minimální preventivní program

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Jaroslava Heyrovského
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Vilém Bauer
Telefon na ředitele	251 050 211
E-mail na ředitele	bauer@gymjh.cz

Jméno školního metodika prevence	PhDr. Daniela Šiffelová		
Telefon	251 050 235		
E-mail	siffelova@gymjh.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne <input checked="" type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Dana Šuraňová		
Telefon	251 050 235		
E-mail	suarnova@gymjh.cz		
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta FF UK v Praze		

Jméno školního psychologa	PhDr. Daniela Šiffelová		
Telefon	251 050 235		
E-mail	siffelova@gymjh.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň			
ZŠ - II.stupeň			
Víceleté gymnázium	18	501	
4leté gymnázium	4	104	
SŠ – ostatní			
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>			<b>57</b>

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

### ANALÝZA AKTUÁLNÍ SITUACE

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí komplexního přístupu k výchově a vzdělávání našich studentů. Snažíme se vytvářet pozitivní a otevřené prostředí, které podporuje rozvoj kladných vztahů mezi studenty i jejich pedagogy. Na škole působí školní poradenské centrum, které zajišťuje základní preventivní aktivity, nabízí poradenské služby pro studenty, jejich rodiče i pedagogy a podílí se rovněž na řešení problémových situací. Centrum úzce spolupracuje s vedením školy a s dalšími odborníky (viz příloha). Výchovná poradkyně a školní psycholožka nabízejí možnost sjednání individuálních konzultací.

Nejčastější problémy, které řešíme, souvisejí s vysokou absencí studentů vyšších ročníků a drobné kázeňské přestupky. Zvýšenou pozornost věnujeme také vzájemným vztahům studentů ve třídách. Spíše než se šikanou se setkáváme s netolerancí, neochotou k vzájemnému naslouchání a k respektování. V posledních letech jsme nezaznamenali výskyt problému spojených s užíváním návykových látek. Ojedinele řešíme případy požívání alkoholu na školních akcích. Jednotlivé případy řešíme v souladu se školním řádem. Specifickou skupinou problému jsou problémy související se vztahy v rodině. Vždy se snažíme o komplexní pohled na daný problém.

Studenti gymnázia jsou z velké části z Prahy 13, ale řada studentů dojíždí i z okolí Prahy západ (např. Černošice, Řevnice, Rudná, Hostivice, Dobřichovice) Na škole kromě českých studentů studuje i kolem 40 cizinců. Při jejich začleňování nepozorujeme žádné mimořádné problémy na jedné i druhé straně.

Základem preventivních aktivit je podpora zdravého životního stylu a smysluplná náplň volného času. Pro studenty škola organizuje kroužkovou činnost, různé exkurze, semináře, besedy, školní výlety, lyžařské a sportovní kurzy a umělecké výjezdové kurzy. Na podporu pozitivních vztahů v jednotlivých třídách se zaměřují zážitkové kurzy a adaptační výjezdy. Realizujeme dlouhodobý program primární prevence za finanční spoluúčasti MHMP pro studenty nižších ročníků gymnázia, který ne doplňován přednáškami a besedami na další témata z oblasti prevence rizikového chování a psychohygieny.

Z evaluace loňského roku se ukazuje potřeba dále se zaměřovat s preventivními aktivitami i na studenty vyšších ročníků, zejména v podobě zážitkových a teambuildingových aktivit, které by přispěly k oživení zejména osmiletých kolektivů. Dále je potřeba neustále posilovat pozitivní hodnotovou orientaci studentů a podporovat jejich vzájemný respekt studenty.

Letos bychom chtěli navázat spolupráci s novou organizací, která by zabezpečovala dlouhodobý program primární prevence, s.o.s. Proxima Sociale. Dále plánujeme vytvořit vlastní program informující studenty o rizicích spojených s užíváním internetu. Rovněž bychom rádi doplňovali program na základě aktuálních nabídek a možností z oblastí sexuální prevence, prevence násilí a rasismu a zdravého životního stylu.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíle minimálního preventivního programu vycházejí z preventivní strategie školy a reflektují aktuální situaci. I v letošním roce pokračujeme v dlouhodobých programech ve spolupráci s o.s.Pevcentrum a Městskou policií. Rádi bychom navázali spolupráci s organizacemi Proxima Sociale, případně Divadelta a realizovali další preventivní aktivity v oblasti

- sexuální prevence a prevence násilí v partnerských vztazích
- bezpečného užívání internetu
- posilování pozitivních vzájemných vztahů ve třídách
- rozvoje pozitivní hodnotové orientace studentů

Dále bychom se chtěli zaměřit na pozitivní prezentaci preventivních aktivit mezi studenty.

<b>Cíl:</b>	<b>Pozitivní vnímání preventivních aktivit studenty školy</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Zpětná vazba, spolupráce se studentskou radou, informovanost studentů o preventivních programech
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	nezájem studentů, nízká ochota participovat na některých programech
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	

<b>Cíl:</b>	<b>Prevence bezpečného užívání internetu</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	zapracování této problematiky do výuky, informace na webových stránkách školy, program pro studenty prim, sekund a prvního ročníku
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	nárůst negativních jevů spojených s užíváním internetu mezi studenty především nižších ročníků gymnázia
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	systematická výchova ke zdravému životnímu stylu

<b>Cíl:</b>	<b>Prevence sexuálního chování a násilí v partnerských vztazích</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Zavedení nových programů ve spolupráci se SZÚ, přednáška na téma násilí ve vztazích
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Dosavadní absence této problematiky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	systematická výchova ke zdravému životnímu stylu

<b>Cíl:</b>	<b>Posílení pozitivních vzájemných vztahů ve třídách</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Dotazníkové šetření
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Častý výskyt drobných konfliktů mezi studenty
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	systematická výchova ke zdravému životnímu stylu a podpora a rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí studentů

#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

Vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky, psychologie a prevence rizikového chování zajišťuje řada vzdělávacích institucí. Pedagogové se průběžně vzdělávají, dle aktuálních nabídek a v souvislosti s potřebami školy. Školní psycholožka a metodička prevence absolvuje supervizi setkání.

Organizace, s kterými škola v rámci vzdělávání spolupracuje:

Filozofická fakulta UK

Tereza

IPPP

Pro-Prev

Prev-Centrum

Descartes

Pražské centrum primární prevence

a další

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	PRÁVNÍ VĚDOMÍ PRO PEDAGOGY
<b>Stručná charakteristika</b>	Základní orientace v právní problematice školního prostředí
<b>Realizátor/lektor</b>	Útvar prevence Městská policie Praha
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	57
<b>Počet hodin</b>	2
<b>Termín konání</b>	Listopad 2011

## b) Žáci

### Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Předmět	Ročník/pololetí	Vzdělávací oblast	Téma
Český jazyk a literatura	Napříč ročníky	Jazyk a jazyková komunikace	Mediální výchova, manipulace v médiích, multikulturní výchova
Dějepis	Septima, oktáva/ 3./4.roč.	Člověk a společnost	Propaganda, národní menšiny Intolerance, totalitní režimy
OV	Prima - kvarta	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl, člověk jako osobnost, citový život člověka, lidská práva, život v rodině
ZSV	Sexta-oktáva, 1.- 4.roč.	Člověk a společnost	Osobnost a její poznávání, psychohygiena, člověk v náročných životních situacích, konflikty a jejich zvládání, jedince v sociálních vztazích, sociálně patologické jevy ve společnosti, základy práva a právní vztahy, obhajoba lidských práv, globální problémy společnosti, etika ve společnosti, víra v lidském životě
Biologie	Tercie Septima / 3.roč.	Člověk a příroda	Nebezpečí užívání návykových látek Sexuální výchova, těhotenství, plánování rodičovství, antikoncepce, prevence AIDS a pohlavních nemocí, optimální vývoj jedince, zdravá výživa,
Biologie	Sexta/2.roč.	Člověk a příroda	Ekologie – správný vztah k životnímu prostředí
Zeměpis	Septima/3.roč	Člověk a příroda	Globální problémy lidstva
IVP	Napříč ročníky	Informační a komunikační technologie	Zásady bezpečného užívání internetu, nebezpečí závislosti na počítačových hrách
Tělesná výchova	Napříč ročníky	Člověk a zdraví	Zásady zdravého životního stylu, ochrana zdraví, spolupráce v týmu
Cizí jazyky	Napříč ročníky	Jazyk a jazyková komunikace	Prevence xenofobie a rasismu, multikulturní výchova, vztahy mezi lidmi,
Fyzika	Oktáva/4.roč.	Člověk a příroda	Elektromagnetické záření a jeho vliv na člověka
Výtvarná a hudební výchova	Napříč ročníky	Umění a kultura	Rozvoj tvořivosti, tvorba plakátu k aktuálním tématům

A dále jsou v menší míře součástí dalších vzdělávacích předmětů.

## Specifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Zážitkový kurz</b>
<b>Typ programu</b>	Pobytová akce
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Kurz je určen pro studenty vyšších ročníků (sexty, druhák) Kombinuje aktivity zaměřené na interpersonální vztahy ve skupině a zážitkové outdoorové aktivity.
<b>Realizátor</b>	STAN (Special team for adventure)
<b>Cílová skupina</b>	Studenti sext a druhého ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	90
<b>Počet hodin programu</b>	14 hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba studentů, dotazníky organizace STAN
<b>Termín</b>	Červen 2012
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní psycholog - metodik primární prevence

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační kurz</b>
<b>Typ programu</b>	Pobytová akce
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Kurz je zaměřen na rozvoj spolupráce a pozitivních vztahů mezi studenty a zároveň umožňuje zachytit rizikové prvky ve formujícím se kolektivu. Kombinuje teambuildingové, sociálně-psychologické a sportovní aktivity.
<b>Realizátor</b>	školní psycholog, výchovný poradce, třídní učitel, učitel TV
<b>Cílová skupina</b>	Studenti prim a prvního ročníku
<b>Počet žáků v programu</b>	140
<b>Počet hodin programu</b>	20 hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba studentů a rodičů
<b>Termín</b>	Říjen 2011
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní učitelé, školní psycholog, výchovný poradce

<b>Název programu</b>	<b>Sociálně patologické jevy</b>
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Ucelený program přednášek a besed pokrývající všech 8 ročníků. Každému ročníku je věnované jedno téma, studenti postupně během studia projdou celou nabídkou. Témata jednotlivých přednášek: šikana, kriminalita dětí a mladistvých, drogy očima zákona, základy právního vědomí, listina základních práv a svobod, sociálně patologické jevy.
<b>Realizátor</b>	Městská policie hl.města Prahy – útvar prevence
<b>Cílová skupina</b>	Všichni studenti gymnázia

<b>Počet žáků v programu</b>	Všichni studenti gymnázia
<b>Počet hodin programu</b>	1-2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba studentů, informace lektorů
<b>Termín</b>	Prosinec 2011
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní psycholog - metodik primární prevence

<b>Název programu</b>	<b>Dlouhodobý program všeobecné primární prevence</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je předcházet rozvoji rizikového chování, především užívání návykových látek, podpora spolupráce komunikace ve třídě a podpora sociálních dovedností žáků. Jedná se o ucelený program pro žáky nižšího stupně gymnázia. Do každé třídy přicházejí lektori 2krát ročně na 3 vyučovací hodiny a pracují s žáky formou diskusních, didaktických a zážitkových her a technik.
<b>Realizátor</b>	o.s.Prevcentrum
<b>Cílová skupina</b>	studenti sekund až kvart
<b>Počet žáků v programu</b>	180
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 3 hodiny v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	prevence kouření a užívání alkoholu, posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách, rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení lektorů, zpětná vazba studentů,
<b>Termín</b>	podzim 2011, jaro 2012
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní psycholog - metodik primární prevence

<b>Název programu</b>	<b>Program primární prevence</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je předcházet rozvoji rizikového chování, především užívání návykových látek a podpora pozitivních vzájemných vztahů ve třídě. Lektori pracují se žáky 2-krát ročně v 3 hodinových blocích.
<b>Realizátor</b>	o.s.Proxima Sociale
<b>Cílová skupina</b>	studenti prim
<b>Počet žáků v programu</b>	90
<b>Počet hodin programu</b>	2 x 3 hodiny v každé třídě
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	prevence kouření a užívání alkoholu, posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách, rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení lektorů, zpětná vazba studentů,
<b>Termín</b>	jaro 2012



<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní psycholog - metodik primární prevence
-------------------------	--

<b>Název programu</b>	<b>S tebou o tobě – Čas proměn</b>
<b>Typ programu</b>	beseda
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Beseda o problematice dospívání a sexuální problematice zaměřená na dívky
<b>Realizátor</b>	MUDr. Kalátová
<b>Cílová skupina</b>	Studentky kvint a prvního ročníku + studentky prim
<b>Počet žáků v programu</b>	45 +30
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	Pokrývá oblast sexuální prevence a podpory zdravého životního stylu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	hodnocení lektorů, zpětná vazba studentů,
<b>Termín</b>	Jaro 2012
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní psycholog - metodik primární prevence

<b>Název programu</b>	<b>Blázníš? No a!</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Program je zaměřen na prevenci duševních nemocí a podporu duševního zdraví mladých lidí
<b>Realizátor</b>	o.s. Fokus Praha
<b>Cílová skupina</b>	Vybraní studenti třetího ročníku a septim
<b>Počet žáků v programu</b>	30
<b>Počet hodin programu</b>	6 hodin
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů, studenti z rizikového prostředí
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná vazba studentů, hodnocení lektorů
<b>Termín</b>	Jaro 2012
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní psycholog - metodik primární prevence

<b>Název programu</b>	<b>On-line bezpečně</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je seznámit studenty s riziky užívání internetu, poukázat na nebezpečí zneužití, informovat o právních souvislostech
<b>Realizátor</b>	školní psycholog, knihovnice

<b>Cílová skupina</b>	Primy, sekundy, první ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	180
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	prevence rizikového užívání internetu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	zpětná vazba studentů
<b>Termín</b>	Jaro 2012
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní psycholog - metodik primární prevence

<b>Název programu</b>	<b>Násilí ve vztazích</b>
<b>Typ programu</b>	Interaktivní seminář
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Cílem programu je seznámit studenty s problematikou násilí v partnerských vztazích, působit preventivně a informovat o právních souvislostech a možnostech pomoci
<b>Realizátor</b>	školní psycholog
<b>Cílová skupina</b>	septimy, třetí ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	90
<b>Počet hodin programu</b>	2 hodiny
<b>Návaznost programu na cíle MPP</b>	prevence násilí v partnerských vztazích
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	zpětná vazba studentů,
<b>Termín</b>	Jaro 2012
<b>Zodpovědná osoba</b>	Školní psycholog - metodik primární prevence

Preventivní programy jsou v průběhu celého roku doplňované podle aktuálních nabídek, např. promítání dokumentárních filmů z produkce Člověka v Tísni, Dětského krizového centra apod.

Studenti se účastní charitativních aktivit (Světluška) a Adopce na dálku.

Pro studenty škola organizuje kroužkovou činnost - keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, pěvecký sbor, dramatický kroužek, školní orchestr, sportovní kroužky: atletika, basketbal, florbal, volejbal, plavání. Studenti se účastní řady exkurzí, jazykových výjezdů, lyžařských a sportovních kurzů a uměleckých výjezdových kurzů.

Škola mimo jiné pořádá školní akademii, vánoční koncert, taneční a literární večery a sportovní dny.

### **c) Rodiče**

Rodiče mají možnost konzultací s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Dvakrát ročně škola organizuje schůzky s rodiči a konzultace s jednotlivými vyučujícími. Rodiče studentů prima a prvních ročníků mají navíc úvodní schůzky k začátku prvního školního roku jejich dětí. Na škole pracuje kolegium rodičů – zástupci rodičů z jednotlivých tříd mají pravidelné schůzky s vedením školy. O činnosti školy jsou rodiče rovněž informováni prostřednictvím webových stránek.

Pro rodiče pořádáme školní akademii, maturitní ples případně další kulturní představení. Samozřejmě jsou také dny otevřených dveří pro nové zájemce o studium.

## 5. EVALUACE

### A) Kvalitativní hodnocení

V loňském roce jsme studentům nabídli různé programy. Primy a první ročník se zúčastnily **adaptačního kurzu**, jehož program si škola sama připravuje. Sociálně-psychologické aktivity, seznamovací techniky a hry jsou doplněné sportovními a turistickými aktivitami. Studenti i pedagogové kurz hodnotí velice pozitivně. Pro studenty sext a druháku jsem zorganizovali ve spolupráci s organizací STAN výjezdový **zážitkový kurz**, zaměřený na posilování pozitivních vzájemných vztahů v již zavedených kolektivech. Kurz je mezi studenty velice oblíbený. Doplnuje preventivní programy pro starší ročníky a přispívá k oživení vztahů zejména v rámci osmiletého studia.

V programu **dlouhodobé prevence** užívání návykových látek o.s. Prevcetra jsme již druhým rokem pokračovali se stejnými lektory, kterým se podařilo navázat se studenty dobrý vztah a při opakovaných setkáních mohou budovat na předchozím kontaktu. Na program reagují studenti výrazně lépe, více se zapojují do aktivit, s větším osobním nasazením a pozitivnější motivací.

Dobře přijímané jsou i programy městské policie, které pokrývají širokou oblast sociálně patologických jevů. Preventisté z policie si naše studenty vždy velice pochvalují.

Vybraní studenti se zúčastnili programu Dětského krizového centra o problematice týraných a zneužívaných dětí.

Studenti pomáhali i ve sbírkách Světluška a Květinový den.

Mezi studenty nižšího gymnázia proběhlo dotazníkové šetření na téma šikany, které poukázalo spíše na prvky netolerance a nerespektování mezi studenty, které odpovídají problémům, které řeší třídní učitelé v rámci svých tříd.

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	2
Počet hodin	6

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH (informace o preventivních aktivitách, činnost ŠP a VP; informační letáky o RCH)	2	2	

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (prev-centrum)	14	210	6 h/třída
Interaktivní seminář	1	25	2
Beseda	24	526	1h/třída
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobyťová akce (seznamovací kurz, zážitkový kurz)	2	130	44
Situační intervence			
Jiné			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	-	
Školní kroužky (keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, Historik, pěvecký sbor, školní orchestr, atletika, basketbal, florbal, volejbal, plavání, )	11	
Víkendové akce školy (filmové víkendy)	-	
Prázdninové akce školy	-	
Jiné (literární večery, taneční večery, divadelní představení, koncerty, sportovní dny, charitativní akce, školní akademie, landart, jazykový výjezd)	9	

## Přílohy:

### **Kontakty**

#### **Protidrogový koordinátor městské části**

Mgr. Eva Kalinová 235 011 453

#### **Obvodní metodik prevence**

PhDr. Pavla Bubleová Kuncova 1580, Praha 5 251 611 803

### Spolupracující organizace

#### **PREV-CENTRUM**

PhDr.A. Petriščová Meziškolská 1120 Praha 6 242 498 335

#### **Městská Policie hl.m.Prahy – útvar prevence**

Michal Petr 272 072 521

#### **STAN**

Ing. Ludmila Budřová [www.istan.cz](http://www.istan.cz) 568 422 983, 777 832 734

#### **Fokus Praha**

Mgr. Jana Vránová Meziškolská 1120/2 Praha 6 220 516 497

#### **Proxima Sociale**

David Holý Rakovského 3138, Praha 12 241 770 232

### Vzdělávání

**Prev-Centrum** [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

**Pro-Prev** [www.proprev.cz](http://www.proprev.cz)

**PCPP** [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)

**IPPP** [www.ippp.cz](http://www.ippp.cz)

### Pedagogicko psychologické poradny, odborníci

#### **PPP Praha 5**

PhDr. P. Domínová Kuncova 1580, Praha 5 251 611 803

#### **OSPOD Praha 13**

Mgr.V. Hübnerová Sluneční náměstí 2580/13 Praha 5 235 011 444

#### **Dětské krizové centrum**

V Zápolí 1250/21 Praha 4 241 480 511

## Platná legislativa:

- a) Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51
- b) Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28 275/2000-22
- c) Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14
- d) Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99-22
- e) Vyhláška MŠMT č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- f) Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- g) Zákon č. 562/2004 Sb. Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- h) Zákon č. 317/2008 Sb. Úplné znění zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jak vyplývá z pozdějších změn
- i) Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- j) Vyhláška č. 317/2005 Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- k) Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012
- l) 25884/2003-24 spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- m) 11691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- n) Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně – právní ochraně dětí
- o) Zákon č. 379/2005 Sb. Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zpracovala:

PhDr. Daniela Šiffelová  
metodik prevence, školní psycholog

Schválil:

RNDr. Vilém Bauer  
ředitel školy