

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

(veškeré údaje jsou podle stavu k 31.08.2013, případně po opravných zkouškách a doklasifikaci, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.08.2013:

Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475

Škola je zapsána MŠMT ČR do rejstříku škol a školských zařízení dnem 03.04.2001.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

| funkce | telefon/fax | e-mail |
|--|-------------------------------|----------------|
| ředitel : RNDr. Vilém Bauer | 251 050 211; fax: 235 512 150 | bauer@gymjh.cz |
| statutární zástupce: RNDr. Bartoloměj Sůč | 251 050 203 | suc@gymjh.cz |

3. Webové stránky školy (současná adresa):

<http://www.gymjh.cz>

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

| | |
|--|----------|
| Gymnázium (IZO: 060 446 234) | 792 |
| Školní jídelna (IZO: 108 023 052) | 860 |
| Školní knihovna (IZO: 110 032 381) | neurčeno |
| Školní plavecký bazén (IZO: 110 032 390) | neurčeno |

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

| Součást školy | kód | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|---------------|---------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| Gymnázium | 7941K81 | Gymnázium | 660 | ----- |
| Gymnázium | 7941K41 | Gymnázium | 132 | ----- |

Výuka probíhala podle přiložených učebních plánů (viz **příloha č. 1**).

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012:

- a. nové obory / programy - žádné
- b. zrušené obory / programy - žádné

7. Místo poskytovaného vzdělávání:

- a. budova gymnázia - Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5 (vlastníkem budovy je Magistrát hlavního města Prahy, Mariánské náměstí 2, 110 00 Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Škola sdružuje – gymnázium, školní jídelnu, školní knihovnu, školní plavecký bazén.

Škola je umístěna v jedné budově, která má tyto místnosti:

učebny (40x), tělocvičny (2x), kabinety (18x), školní kuchyně (1x), školní jídelna (1x), zasedací místnost (1x), zasedací sál (1x), kanceláře (6x), sborovna (1x), sklady (14x), archiv (1x), hygienická zařízení (34x), úklidové komory (8x), byt školníka (1x), ordinace zubního lékaře (1x), školní knihovna (1x). Součástí školy jsou 2 hřiště a atletický areál.

Materiálně technické vybavení školy a podmínky pro výuku jsou velmi dobré.

9. Školská rada:

- datum ustanovení: 20.10.2005;

- seznam členů:

- Za pedagogické pracovníky:
 - Mgr. Eva Girethová;
 - Mgr. Jakub Stratílek;
- Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých studenty:
 - Mgr. Andrea Nová
 - MUDr. Kateřina Tvrdohová
- Za zřizovatele:
 - RNDr. Tomáš Hudeček, Ph.D.;
 - Ing. Pavel Richter.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci:

- a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

| Součást školy | školní rok | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|---------------|------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| Gymnázium | 2012/2013 | 3 | 3,0 | 54 | 50,8 | 0 | 0 | 57 | 53,8 |

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| Součást školy | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|---------------|--------------------------------|------|---|
| Gymnázium | kvalifikovaných | 52,7 | 98,0 |
| | nekvalifikovaných | 1,1 | 2,0 |

c. věková struktura pedagogických pracovníků

| Počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2012 | v tom podle věkových kategorií | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | do 20 let | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| | 0 | 12 | 4 | 16 | 18 | 5 |

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

| DVPP | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|--------------------------|-------|--------------------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 9 | Jazykové, přírodní vědy, tělovýchova | 15 | Naep, UK, BP ČB |
| kurzy | 7 | Jazykové, historie, státní maturity | 7 | UK, NIDV |
| doplňkové pedagog. stud. | 0 | --- | 0 | --- |
| školský management | 0 | --- | 0 | --- |
| rozšiřování aprobace | 0 | --- | 0 | --- |
| konference | 0 | --- | 0 | --- |

DVPP je podrobněji rozvedeno v příloze č. 2.

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|--|------------------------|
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pracovnících) | 16 |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 1 |
| | rodilý mluvčí | 3 |

2. Nepedagogičtí pracovníci:

a. počty osob

| školní rok | fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|------------|----------------------|-------------------------------|
| 2012/2013 | 23 | 25,7 |

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků (DVNP)

| DVNP | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|------|---------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1 | školení | Hygien. požadavky ve strav.službách | 1 | MUDr. Jmila Číhalová |
| 2 | seminář | Spisová služba | 1 | Oldřich Bednář |
| 3 | školení | Software Bakaláři | 1 | Služba škol MB |
| 4 | seminář | Aktuální stav školské legislativy | 1 | Fakta s.r.o |
| 5 | seminář | Aktuality v čet. a hosp. škol | 1 | KEŠ |
| 6 | seminář | Odborná příprava členů KES | 1 | KEŠ |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků:

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

| Součást školy | počet tříd | počet žáků |
|---------------|------------|------------|
| Gymnázium | 22 | 612 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 12
- odchod na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

| Součást školy | průměrný počet žáků na třídu / skupinu | průměrný počet žáků na učitele |
|---------------|--|--------------------------------|
| Gymnázium | 27,8 | 10,7 |

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu):

| Součást školy | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Kraj Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský |
|--------------------------|------|-----------|-------------------|-------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|
| | | Gymnázium | počet žáků celkem | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 137 | 0 | 0 |
| z toho nově přijatí | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % z celkového počtu žáků | 0,16 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,65 | 0 | 0 | 0,16 | 0,16 | 22,4 | 0 | 0 |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci):

| Součást školy | Gymnázium | VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ |
|--|-------------------------|------------------------|
| | | denní vzdělávání |
| z celkového počtu studentů: | prospělo s vyznamenáním | 177 |
| | neprospělo | 8 |
| | opakovalo ročník | 3 |
| počet studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.2012 | | 595 |
| tj. % z celkového počtu studentů | | 97,2 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na jednoho studenta | | 63,5 |
| z toho neomluvených hodin | | 0,17 |

Výsledky vzdělávání podrobněji viz **příloha č. 3**.

5. Výsledky maturitních zkoušek (po opravných zkouškách):

| Součást školy | Gymnázium | MATURITNÍ ZKOUŠKY |
|---|------------------------|----------------------|
| | | denní vzdělávání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku | | 81 |
| z toho konali zkoušku opakovaně | | 0 |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | 3 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni | prospěl s vyznamenáním | 35 |
| | prospěl | 45 |
| | neprospěl | 1 |

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014:

| | | délka vzdělávání | 4 roky | 8 let | |
|---|---|-------------------------|--------|-------|--|
| přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | | - | 271 | |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | | - | 1 | |
| | počet přijatých celkem | | - | 87 | |
| | | z toho v 1. kole | - | 87 | |
| | | z toho ve 2. kole | - | - | |
| | | z toho v dalších kolech | - | - | |
| | | z toho na odvolání | - | 34 | |
| | počet nepřijatých celkem | | - | 183 | |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | | | | |
| | | obor: 7941K41 | | 0 | |
| | | obor: 7941K81 | | 0 | |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2013/2014 | | | | 0 | |

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Počty studentů z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu) – celkem 41 studentů.

| | |
|----------------------------|---------|
| Bosna a Hercegovina | 3 žáci |
| Republika Kazachstán..... | 1 žák |
| Polská republika | 2 žáci |
| Ruská federace | 11 žáků |
| Slovenská republika | 2 žáci |
| Slovinská republika | 1 žák |
| Ukrajina | 7 žáků |
| Vietnamská republika | 14 žáků |

Zkušenosti ze začleňování cizinců: studenti nemají žádný problém se začleňováním do kolektivů, nepozorujeme žádné mimořádné chování studentů na jedné i druhé straně.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků:

Na škole není zřízena žádná speciální třída pro handicapované žáky. Škola má bezbariérový přístup, ale v současné době zde nestuduje žádný žák s handicapem.

9. Vzdělávání nadaných žáků:

Jedna studentka studovala na základě individuálního studijního plánu. Sedmi studentům, kteří se věnují sportu na vrcholové úrovni, bylo umožněno účastnit se soutěží a tréninků i v době vyučování. Neúčast na výuce je v těchto případech omluvena, ale studenti si musí zameškanou látku, po konzultaci s vyučujícími, dostudovat. Studentům se každoročně nabízí účast v olympiádách na všech úrovních.

10. Ověřování výsledků vzdělávání:

V uplynulém školním roce jsme se při ověřování výsledků vzdělávání omezili převážně na kontrolní a hospitační činnost. V uplynulém školním roce bylo uskutečněno celkem cca 110 hospitací, přičemž 30 kontrolních hospitací provedlo vedení školy a 49 hospitací uskutečnili předsedové předmětových komisí. Zbytek hospitací (cca 60) prováděli vyučující u sebe navzájem. Studenti kvart se účastnili projektu Národního šetření a hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES) - výrazně nejlepších výsledků studenti dosáhli v anglickém jazyce (úspěšnost 92% a 95%).

11. Školní vzdělávací programy:

Podle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia gymnázia (dále ŠVP8) se v uplynulém školním roce vyučovalo v primách až oktávách. Podle Školního vzdělávacího programu čtyřletého studia (ŠVP4) se vyučovalo v prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia. Oba dokumenty ŠVP jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Studenti školy se učí minimálně dvěma cizími jazyky (vyjma prim). Všichni se povinně učí anglický jazyk a druhý jazyk vybírají z nabídky: německý, francouzský a španělský jazyk. V sekundách, terciích a v kvartách se 2. cizí jazyk vyučoval díky podpoře Metropolitního programu MHMP.

IV.

Aktivity právnické osoby **Prezentace školy na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství:

Na škole působí výchovná poradkyně a školní psycholožka, které komplexně zajišťují výchovné poradenství včetně prevence rizikového chování, vztahových problémů třídních kolektivů a individuálního poradenství. Škola úzce spolupracuje s PPP Prahy 5 a OÚ MČ Prahy 13.

V rámci poskytování informací k profesní volbě byly zajištěny informace o přípravných kurzech pořádaných vysokými školami, seminář o národních srovnávacích zkouškách a o možnosti uplatnění absolventů ČVUT. Ve spolupráci s PPP Prahy 5 se účastnili studenti septima a třetího ročníku profesních testů studijních předpokladů.

Ve školním roce 2012/2013 byly projednány výchovné a studijní problémy sedmi studentů v komisi ve spolupráci s rodiči.

Školní psycholožka nabízela své služby studentům, rodičům a učitelům v podobě konzultací a opakovaných setkání. Mezi nejčastější témata konzultací patřily: osobní a vztahové problémy, vztahy ve třídě, výukové potíže, absence a krizová intervence.

2. Prevence sociálně patologických jevů:

V rámci prevence sociálně patologických jevů absolvovali studenti v dvou třídách nižšího gymnázia další ročník preventivního programu realizovaného PrevCentrem a nově v osmi třídách program realizovaný Proximou Sociale. Ve spolupráci s Městskou policií hl. m. Prahy jsme pro všechny třídy uspořádali přednášky na témata z různých oblastí prevence sociálně patologických jevů. Studentky kvinty a prvního ročníku absolvovaly přednášku S tebou o tobě a studentky primy přednášku Čas proměn. Vybraní studenti septimy a třetího ročníku se zúčastnili programu prevence duševního zdraví Blázníš-no a! realizovaného o.s. Fokus. Podrobně zpracovaný Minimální preventivní program je uveden v **příloze č. 4.**

3. Ekologická výchova a environmentální výchova:

Studenti školy byli vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, byli podporováni v aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí. Studenti se v rámci této aktivity podíleli na jarním úklidu školního pozemku. Důsledně jsme ovlivňovali hodnotovou orientaci žáků v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace. Kladli jsme důraz na pochopení základních podmínek života, ekosystému a vztahu člověka k životnímu prostředí. Studenti školy se zapojili do vědeckého výzkumného programu GLOBE. V rámci tzv. ekotýdnů na gymnáziu se účastnili mnoha programů, jejichž výčet je uveden v **příloze č. 5.**

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy a exkurze:

V září a říjnu 2012 se žáci nastupujících prvních ročníků čtyřletého i osmiletého studia zúčastnili seznamovacích kurzů ve Sloupu v Čechách. V lednu až březnu 2013 se kvinty a sekundy osmiletého a první ročník čtyřletého studia zúčastnily lyžařských sportovních kurzů v Rakousku (v oblasti Hinterstoder). V červnu 2013 se konaly pro septimy osmiletého a třetí ročník čtyřletého studia týdenní sportovní kurzy v rekreačním středisku Horní Bradlo v Čechách. V říjnu 2011 a v červnu 2013 se vybraní studenti zúčastnili výtvarného kurzu krajinomalby „Land art“ v oblasti Středních Čech. V rámci povinné výuky za účelem doplnění znalostí v jednotlivých vyučovacích předmětech škola organizuje velké množství exkurzí.

Nejvíce vzdělávacích akcí se odehrává na MFF UK, která pro naše studenty pravidelně organizuje praktické fyzikální pokusy. Podrobný přehled účasti studentů na vzdělávacích a poznávacích zájezdech, sportovních kurzech a exkurzích je uveden v **příloze č. 6.**

5. Mimoškolní aktivity:

Pro žáky gymnázia byly v uplynulém školním roce v prostorách školy otevřeny kroužky keramiky, klubu mladého diváka, klubu mladého čtenáře. V rámci nově vzniklého školního sportovního klubu GYMSPORT se žáci mohli účastnit nejrůznějších sportovních aktivit, jako je florbal, basketbal, volejbal, plavání, kopaná nebo kurzy sebeobrany. V knihovně školy, za účasti knihovnice a třídních učitelů, se uskutečnilo několik literárních večerů na různá témata, která byla vybírána s ohledem na věk žáků. Studenti navštívili množství koncertů, divadelních a filmových představení. Pro zájemce o společenský tanec byly v tělocvičně školy uspořádány dva taneční večery, kde si studenti i pedagogové školy mohli zopakovat taneční kroky společenských italskoamerických tanců. V prosinci 2011 uspořádali maturanti gymnázia pro své spolužáky, pedagogy a rodiče maturitní ples v pražské Lucerně. Podrobný přehled účasti studentů na mimoškolních aktivitách je uveden v **příloze č. 7.**

6. Soutěže:

Největších úspěchů v uplynulém školním roce dosáhli následující studenti gymnázia:

- Michaela Zbrojová, studentka kvarty A, získala 2. místo v celorepublikové soutěži v recitaci hispanofonních autorů „Ústy básníka“;
- Alena Novotná, studentka oktávy A, získala zvláštní cenu v celorepublikové Literární soutěži o cenu Filipa Venclíka 2013 - kategorie povídka;

- Anna Ohlidalová, studentka 4.A, získala 2. místo v Soutěži v cizích jazycích - španělština - kategorie II;
- Erik Hendrych, student oktávy B, získal 4. místo v krajském kole fyzikální olympiády – kategorie A a v ústředním kole se umístil na 41. místě;
- Jakub Sobotka, student kvarty B, získal 2. místo v celopražské soutěži Pražský globus - kategorie B.

Podrobný přehled účasti studentů na jednotlivých předmětových olympiádách a sportovních soutěžích je uveden v **příloze č. 8**.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů:

V dubnu 2013 se vybraní studenti zúčastnili výměnného pobytu na německém gymnáziu „Liebfrauenschule“ ve Vechtě za podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Studenti i pedagogové gymnázia jsou zapojeni do projektu „Adopce na dálku“ a prostřednictvím Arcidiecézní charity v Praze podporují vzdělávání dvou adoptivních dětí, 17-leté Selvy z jižní Indie a 15-letého Erika ze Zambie.

8. Spolupráce právnické osoby s partnery, profesními organizacemi:

Na škole působí zaměstnanecká odborová organizace nepedagogických pracovníků, která zastřešuje práva a povinnosti nepedagogických pracovníků. Vedení gymnázia a odborová organizace spolupracují v souladu se zákoníkem práce.

9. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

V uplynulém školním roce škola organizovala ve svém školním plaveckém bazénu základní plavecký výcvik dětí mateřských a základních škol. Ve dvou pololetních plaveckých kurzech se celkově vystřídalo 1.260 dětí, z toho 430 dětí mateřských a 830 žáků základních škol městské části Prahy 13 a blízkého okolí (Jinonice a Zličín).

10. Další aktivity, prezentace:

Na podzim roku 2012 se naše gymnázium úspěšně představilo veřejnosti na celopražské výstavě „Schola Pragensis“. Na jaře 2013 se škola představila veřejnosti na „Dnech otevřených dveří“. V obou případech škola nabídla budoucím zájemcům o studium možnost blíže se seznámit se životem na gymnáziu. Gymnázium spolupracuje v rámci projektu SMART Vzorová škola - s nakladatelstvím FRAUS a společností AV MEDIA a.s.

11. Využití školského zařízení v době školních prázdnin:

V době školních prázdnin byla činnost školy omezena na opravy a rekonstrukce zařízení, které není možno provést za normálního provozu v běžném školním roce. Velkou změnu prodělal vstupní vestibul, kde byly šatní drátěné kóje vyměněny za kovové šatní skříňky.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

České školní inspekce v uplynulém školním roce neprováděla na Gymnáziu žádné šetření.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol:

1. Kontrola provedená Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky ve dnech 12.-20.11.2012 – platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
2. Kontrola provedená Hygienickou stanicí hl. m. Prahy dne 30.10.2012 - plnění požadavků na jakost vody malých koupališť.
3. Kontrola provedená Hygienickou stanicí hl. m. Prahy dne 10.04.2013 – plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb.

Závěr:

Žádná z kontrol neshledala porušování právních předpisů, kontroly proběhly bez závad.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

I. Provoz

V roce 2012 škola hospodařila s rozpočtovanými prostředky ve výši 46.314 tis. Kč, z toho dotace od zřizovatele činila 11.900 tis. Kč, výnosy z vlastních zdrojů činily 8.969 tis. Kč. Dotace na přímé náklady činila 27.445 tis. Kč. Přidělený limit mzdových prostředků z přímých nákladů byl čerpán ve výši 19.374 tis. Kč. Limit mzdových prostředků přidělených zřizovatelem byl čerpán ve výši 1.201 tis. Kč, dále byly čerpány prostředky na metropolitní program ve výši 493 tis. Kč. Prostředky přidělené k čerpání OON byly zcela vyčerpány, tj. ve výši 734 tis. Kč. Čerpání fondu odměn ve výši 2.tis. Kč bylo schváleno usnesením Rady HMP č. 852/2012. Limit počtu pracovníků stanovený pro rok 2012 nebyl překročen.

II. Investice

Investiční prostředky byly čerpány ve výši 3.313 tis. Kč. V hodnotě 1.293 tis. Kč byla provedena rekonstrukce dámských WC, byl realizován nákup drtiče odpadu do školní jídelny v hodnotě 85 tis. Kč, nákup drtiče větví v hodnotě 58 tis. Kč a nákup kopírky v hodnotě 89 tis. Kč, byla provedena rekonstrukce střešní krytiny přechodového tunelu v hodnotě 530 tis. Kč, byla provedena výměna parapetů v hodnotě 186 tis. Kč. Byla realizována rekonstrukce plotu v hodnotě 127 tis. Kč a oplocení vrhačského sektoru v hodnotě 45 tis. Kč. V souladu s rozhodnutím Rady HMP č. 852/2012 bylo zřizovateli z investičního fondu odvedeno 900 tis. Kč. V závěru roku byla zakoupena multifunkční pánev do školní jídelny v hodnotě 636 tis. Kč. Pánev byla uvedena do provozu v lednu 2013, v prvních dnech roku 2013 byla také uhrazena faktura za nákup této pánve.

III. Doplňková činnost

(pronájmy učeben, sportovišť a plaveckého bazénu, obědy pro cizí strávníky)

V doplňkové činnosti bylo dosaženo výnosů ve výši 2.524 tis. Kč. Náklady na doplňkovou činnost v tomto období činily 2.375 tis. Kč.

IV. Hospodářský výsledek organizace

Hospodářský výsledek za rok 2012 byl v doplňkové činnosti dosažen ve výši 149 tis. Kč. Po schválení zřizovatelem bude přiděleno 119 tis. Kč do fondu odměn a 30 tis. Kč do rezervního fondu.

VII. **Svobodný přístup k informacím**

Žádosti o podání informací byly vyřizovány v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. v platném znění (viz příloha č. 9).

VIII. **Projednáání a schválení výroční zprávy**

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 02.09.2013 .

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 21.10.2013.

IX. **Seznam příloh**

- Příloha č. 1: Učební plány pro školní rok 2012/2013.
- Příloha č. 2: Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013.
- Příloha č. 3: Výsledky vzdělávání ve školním roce 2012/2013 (1. a 2. pololetí, maturitní zkoušky).
- Příloha č. 4: Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013.
- Příloha č. 5: Zpráva o environmentální výchově na gymnáziu ve školním roce 2012/2013.
- Příloha č. 6: Přehledy vzdělávacích a poznávacích zájezdů, sportovních kurzů, exkurzí ve školním roce 2012/2013.
- Příloha č. 7: Přehled mimoškolních aktivit ve školním roce 2012/2013.
- Příloha č. 8: Přehled výsledků předmětových olympiád a soutěží ve školním roce 2012/2013.
- Příloha č. 9: Výroční zpráva za rok 2012 o svobodném přístupu k informacím na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475, 158 00 Praha 5.

V Praze dne 21.10.2013

Mgr. Andrea Nová
předsedkyně školské rady

RNDr. Vilém Bauer
ředitel gymnázia

UČEBNÍ PLÁN PRO OSMILETÉ STUDIUM

(školní rok 2012/2013)

| Předmět | Ročník | | | | | | | | Celkem |
|--|-----------|----------------|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Český jazyk a literatura | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 32 |
| Cizí jazyk 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 - 4* | 4 | 4 | 4 | 29 |
| Cizí jazyk 2 | - | 3 ⁺ | 3 ⁺ | 3 ⁺ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | 5 |
| Základy společ.věd | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | 16 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 13 |
| Základy ekonomie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Matematika | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| Chemie | - | - | 2,5 | 2,5 | 3 | 3 | 2 | - | 13 |
| Biologie | 2 | 2 | 3,5 | 1,5 | 2 | 3 | 2 | - | 16 |
| Informatika a výp.technika | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 1 | 8 |
| Estetická výchova | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | - | - | 14 |
| Tělesná výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Celkem hodin týdně | 28 | 27 | 29 | 29 | 32 | 34 | 31 | 23 | 233 |
| Celkem hodin týdně pro volitelné předměty | - | 3 ⁺ | 3 ⁺ | 3 ⁺ | - | - | 4 | 7 | 20 |
| Celkem hodin týdně v ročníku | 28 | 30 | 32 | 32 | 32 | 34 | 35 | 30 | 253 |

* učební plán podle ŠVP GJH (Cizí jazyk 1=AJ),

+ Cizí jazyk 2 je v sekundě až kvartě volitelným předmětem

UČEBNÍ PLÁN PRO ČTYŘLETÉ STUDIUM

(školní rok 2012/2013)

| Předmět | Ročník | | | | Celkem |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Cizí jazyk 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Cizí jazyk 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Základy společenských věd | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Dějepis | 2 | 2 | 3 | - | 7 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | - | 5 |
| Základy ekonomie | - | - | - | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 2 | 14 |
| Fyzika | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Chemie | 3 | 3 | 2 | - | 8 |
| Biologie | 2 | 3 | 2 | - | 7 |
| Informatika a výp.technika | 2 | - | 1 | 1 | 4 |
| Estetická výchova | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Celkem hodin týdně | 35 | 34 | 31 | 22 | 122 |
| Celkem hodin týdně pro volitelné předměty | - | - | 4 | 7 | 11 |
| Celkem hodin týdně v ročníku | 35 | 34 | 35 | 29 | 133 |

*učební plán podle ŠVP GJH (Cizí jazyk 1=AJ)

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Školení a semináře - pedagogové

| Poř.č. | DVPP | Zaměření | Účastníci | Instituce |
|--------------------------|---------|---|-----------|-------------------------------|
| 1 | kurz | Google - media a komunikace | 1 | AMV o.p.s. Plzeň |
| 2 | kurz | Jazykový kurz AJ | 3 | ČVUT v Praze, Masar.ústav |
| 3 | kurz | Letní škola historie | 1 | UK Ped. fa ústav prof. rozv. |
| 4 | kurz | Letní školy historie | 2 | UK Praha, PedF |
| 5 | kurz | Literární kurz AJ | 1 | Jazyková škola, P1 |
| 6 | kurz | Praktické úlohy a projekty z mikrobiologie | 2 | UK Praha, PedF |
| 7 | kurz | Současná lit. a kultura Anglosaských zemí | 1 | Jazyková škola, P1 |
| 8 | seminář | Academic writing and the Importance of Self-Assesment | 1 | Oxford University Press |
| 9 | seminář | Konzultační semináře k PP ČJL | 1 | NIDV Praha |
| 10 | seminář | Seminář biologie | 2 | UK v Praze, PřF |
| 11 | seminář | Software Bakaláři - Třídní kniha, suplování | 1 | Služba škole MB |
| 12 | seminář | Škola jako místo k setkávání | 1 | UK v Praze, Filoz.fakulta |
| 13 | seminář | Teaching English: Secondary Schools - I | 1 | Oxford University Press |
| 14 | seminář | Teaching English: Secondary Schools - III | 1 | Oxford University Press |
| 15 | školení | Google - média a komunikace | 1 | Akademie moderního vzdělávání |
| 16 | školení | Právní odpovědnost při výuce TV | 1 | KEŠ |
| 17 | školení | Software Bakaláři | 1 | Služba škole MB |
| Celkem účastníků: | | | 22 | |

Školení a semináře - nepedagogičtí pracovníci

| Poř.č. | DVNP | Zaměření | Účastníci | Instituce |
|--------------------------|---------|-------------------------------------|-----------|----------------------|
| 1 | školení | Hygien. požadavky ve strav.službách | 1 | MUDr. Jmila Čihalová |
| 2 | seminář | Spisová služba | 1 | Oldřich Bednář |
| 3 | školení | Software Bakaláři | 1 | Služba škole MB |
| 4 | seminář | Aktuální stav školské legislativy | 1 | Fakta s.r.o |
| 5 | seminář | Aktuality v čet. a hosp. škol | 1 | KEŠ |
| 6 | seminář | Odborná příprava členů KES | 1 | KEŠ |
| Celkem účastníků: | | | 6 | |

Přehled výsledků za 1. pololetí školního roku 2012/2013

| Poř.č. | Třída | Prospěch | Absence | Neoml. absence | Celkové hodnocení | | | Ne |
|--------|-------|----------|----------|----------------|-------------------|----|---|----|
| | | Ø | Ø (hod.) | Ø (hod.) | V | P | N | |
| 1. | 2.a | 1,52 | 29,67 | 0,00 | 15 | 18 | 0 | 0 |
| 2. | 1.b | 1,56 | 27,93 | 0,00 | 13 | 16 | 0 | 0 |
| 3. | 4.a | 1,63 | 32,07 | 0,00 | 12 | 19 | 0 | 0 |
| | 4.b | | 33,88 | 0,00 | 14 | 18 | 0 | 0 |
| 4. | 1.c | 1,69 | 32,17 | 0,03 | 9 | 21 | 0 | 0 |
| | 2.b | | 35,39 | 0,00 | 9 | 24 | 0 | 0 |
| 5. | 1.a | 1,70 | 25,71 | 0,00 | 9 | 22 | 0 | 0 |
| 6. | 5.b | 1,74 | 39,00 | 0,00 | 7 | 24 | 0 | 0 |
| 7. | 8.a | 1,80 | 69,36 | 0,00 | 7 | 21 | 0 | 0 |
| 8. | 5.a | 1,84 | 44,03 | 0,00 | 6 | 23 | 0 | 0 |
| 9. | 3.b | 1,88 | 30,97 | 0,00 | 5 | 24 | 1 | 0 |
| 10. | 6.a | 1,89 | 59,00 | 0,04 | 5 | 21 | 0 | 0 |
| 11. | 2.c | 1,91 | 57,63 | 0,00 | 6 | 26 | 0 | 0 |
| 12. | 3.a | 1,92 | 35,65 | 0,00 | 6 | 25 | 0 | 0 |
| 13. | 8.b | 1,96 | 76,88 | 0,00 | 2 | 22 | 1 | 0 |
| 14. | 7.a | 1,98 | 47,27 | 0,08 | 7 | 17 | 2 | 0 |
| 15. | 6.b | 2,07 | 47,52 | 0,00 | 6 | 18 | 1 | 0 |
| | 4.A | | 76,61 | 0,07 | 3 | 22 | 3 | 0 |
| 16. | 7.b | 2,11 | 44,68 | 0,27 | 3 | 19 | 0 | 0 |
| 17. | 3.A | 2,40 | 68,06 | 0,00 | 1 | 11 | 3 | 1 |
| 18. | 2.A | 2,59 | 121,42 | 1,46 | 1 | 19 | 4 | 0 |
| 19. | 1.A | 2,66 | 50,10 | 0,00 | 1 | 16 | 3 | 0 |

| | | | |
|------------------|---------------------------|-------|----------------------|
| Celkem za školu: | prospěchový průměr | ..... | 1,92 |
| | průměr absence | ..... | 47,66 hod. |
| | průměr neomluvené absence | ..... | 0,08 hod. |
| | vyznamenání (V) | ..... | 147 žáků (24,02 %) |
| | prospěl (P) | ..... | 446 žáků (72,88 %) |
| | neprospěl (N) | ..... | 18 žáků (2,94 %) |
| | nehodnocen (Ne) | ..... | 1 žáků (0,16 %) |

Přehled výsledků za 2. pololetí školního roku 2012/2013

| Poř.č. | Třída | Prospěch | Absence | Neoml. absence | Celkové hodnocení | | | Ne |
|--------|-------|----------|----------|----------------|-------------------|----|---|----|
| | | Ø | Ø (hod.) | Ø (hod.) | V | P | N | |
| 1 | 2.a | 1,44 | 54,67 | 0,00 | 17 | 16 | 0 | 0 |
| 2 | 1.b | 1,52 | 47,76 | 0,00 | 16 | 13 | 0 | 0 |
| 3 | 4.a | 1,53 | 63,77 | 0,00 | 17 | 14 | 0 | 0 |
| 4 | 4.b | 1,55 | 56,72 | 0,00 | 16 | 16 | 0 | 0 |
| 5 | 2.b | 1,61 | 48,88 | 0,00 | 13 | 20 | 0 | 0 |
| 6 | 1.c | 1,65 | 53,67 | 0,07 | 11 | 19 | 0 | 0 |
| 7 | 1.a | 1,75 | 39,90 | 0,00 | 12 | 19 | 0 | 0 |
| 8 | 5.a | 1,76 | 64,97 | 0,00 | 9 | 20 | 0 | 0 |
| 9 | 5.b | 1,78 | 65,58 | 0,00 | 8 | 23 | 0 | 0 |
| 10 | 3.b | 1,79 | 56,07 | 0,00 | 5 | 25 | 0 | 0 |
| 11 | 6.a | 1,82 | 75,89 | 0,15 | 8 | 18 | 1 | 0 |
| | 8.a | | 56,21 | 0,00 | 7 | 21 | 0 | 0 |
| 12 | 3.a | 1,90 | 59,84 | 0,00 | 7 | 24 | 0 | 0 |
| 13 | 7.a | 1,93 | 82,08 | 0,23 | 9 | 17 | 0 | 0 |
| 14 | 2.c | 1,99 | 87,53 | 0,00 | 5 | 27 | 0 | 0 |
| | 6.b | | 65,60 | 0,00 | 4 | 21 | 0 | 0 |
| 15 | 7.b | 2,02 | 63,33 | 0,00 | 3 | 20 | 1 | 0 |
| 16 | 4.A | 2,07 | 52,54 | 0,00 | 5 | 23 | 0 | 0 |
| 17 | 8.b | 2,11 | 68,28 | 0,16 | 2 | 23 | 0 | 0 |
| 18 | 3.A | 2,20 | 71,59 | 0,00 | 1 | 15 | 0 | 1 |
| 19 | 2.A | 2,54 | 117,46 | 1,46 | 1 | 20 | 3 | 0 |
| 20 | 1.A | 2,58 | 67,74 | 2,74 | 1 | 15 | 3 | 0 |

| | | | |
|------------------|---------------------------|-------|----------------------|
| Celkem za školu: | prospěchový průměr | ..... | 1,88 |
| | průměr absence | ..... | 63,48 hod. |
| | průměr neomluvené absence | ..... | 0,17 hod. |
| | vyznamenání (V) | ..... | 177 žáků (28,78 %) |
| | prospěl (P) | ..... | 429 žáků (69,76 %) |
| | neprospěl (N) | ..... | 8 žáků (1,30 %) |
| | nehodnocen (Ne) | ..... | 1 žák (0,16 %) |

Maturitní zkoušky ve školním roce 2012/2013

| Třída | Hodnocení prospěchu | | | Počet žáků | Prospěchový průměr | Společná |
|---------------|---------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|------------------|
| | Vyznamenání | Prospěl | Neprospěl | | | <i>Profilová</i> |
| 8.a | 14 | 14 | 0 | 28 | 1,61 | 1,59 |
| | | | | | | 1,63 |
| 8.b | 13 | 12 | 0 | 25 | 1,80 | 1,78 |
| | | | | | | 1,82 |
| 4.A | 8 | 19 | 1 | 28 | 2,15 | 2,04 |
| | | | | | | 2,27 |
| Celkem | 35 | 45 | 1 | 81 | 1,85 | 1,80 |
| | | | | | | 1,91 |

Výsledky společné části maturitních zkoušek ve školním roce 2012/2013

| Předmět | Klasifikace - prospěchový průměr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|-------------|
| | 8.a (28) | | | | | | 8.b (25) | | | | | | 4.A (28) | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ø | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ø | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ø |
| Český jazyk a literatura | 9 | 17 | 2 | - | - | 1,75 | 4 | 14 | 7 | - | - | 2,12 | 2 | 16 | 9 | - | 1 | 2,36 |
| Anglický jazyk | 11 | 3 | - | - | - | 1,21 | 12 | 3 | - | - | - | 1,20 | 11 | 8 | - | - | - | 1,42 |
| Francouzský jazyk | 2 | 1 | - | - | - | 1,33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Německý jazyk | - | 2 | - | - | - | 2,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Matematika | 4 | 4 | 1 | - | - | 1,67 | 4 | 4 | 2 | - | - | 1,80 | - | 7 | 1 | 1 | - | 2,33 |
| Matematika *) - nepovinná | 1 | - | - | - | - | 1,00 | 1 | - | - | - | - | 1,00 | 1 | - | - | - | - | 1,00 |
| SOČET | 26 | 27 | 3 | - | - | 7,96 | 20 | 21 | 7 | - | - | 4,95 | 13 | 30 | 9 | - | - | 5,75 |
| Prospěchový průměr tříd | 1,59 | | | | | | 1,78 | | | | | | 2,04 | | | | | |
| Prospěchový průměr školy | 1,80 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*) ... nepovinná maturita

Výsledky profilové části maturitních zkoušek ve školním roce 2012/2013

| Předmět | Klasifikace - prospěchový průměr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|----------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
| | 8.a (28) | | | | | | 8.b (25) | | | | | | 4.A (28) | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ø | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ø | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ø |
| Český jazyk | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - | - |
| Anglický jazyk | 7 | 2 | 1 | 1 | - | 1,64 | 2 | 3 | 5 | - | - | 2,30 | - | 2 | 3 | 3 | - | 3,13 |
| Francouzský jazyk | 1 | - | - | - | - | 1,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Německý jazyk | 1 | - | - | - | - | 1,00 | 1 | - | - | - | - | 1,00 | - | 1 | - | - | - | 2,00 |
| Španělský jazyk | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2,50 |
| Biologie | 3 | 2 | - | - | - | 1,40 | 4 | 1 | - | 1 | - | 1,67 | 4 | 2 | 2 | - | - | 1,75 |
| Dějepis | 4 | 6 | 1 | - | - | 1,73 | 3 | - | 2 | 1 | - | 2,17 | 3 | 2 | - | 2 | 1 | 2,50 |
| Fyzika | 1 | 1 | 2 | - | - | 2,25 | 2 | - | - | - | - | 1,00 | - | - | 1 | - | - | 3,00 |
| Chemie | 3 | 3 | - | - | - | 1,5 | 3 | - | - | - | - | 1,00 | 3 | 3 | 1 | - | - | 1,71 |
| Informatika a výpočetní technika | 1 | - | - | - | - | 1,00 | 1 | - | - | - | - | 1,00 | - | - | 2 | 1 | - | 3,33 |
| Matematika | - | 2 | - | - | - | 2,00 | 2 | 2 | - | - | - | 1,50 | - | - | - | - | - | - |
| Zeměpis | - | 1 | 1 | - | - | 2,50 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 4,00 |
| Základy společenských věd | 2 | 1 | - | - | - | 1,33 | - | 1 | 3 | - | - | 2,75 | 2 | 1 | 2 | - | - | 2,00 |
| Psychologie | 6 | 1 | - | - | - | 1,14 | 4 | - | - | - | - | 1,00 | 3 | 4 | - | 1 | - | 1,88 |
| Ekonomie | - | 1 | 1 | - | - | 2,50 | 3 | 2 | 3 | - | - | 2,00 | 1 | 3 | - | - | - | 1,75 |
| SOUČET | 29 | 20 | 6 | 1 | 0 | 20,99 | 26 | 9 | 13 | 2 | 0 | 18,38 | 16 | 19 | 12 | 8 | 1 | 29,55 |
| Prospěchový průměr tříd | 1,63 | | | | | | 1,82 | | | | | | 2,27 | | | | | |
| Prospěchový průměr školy: | 1,91 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Minimální preventivní program

2012/2013

**Gymnázium Jaroslava Heyrovského
Mezi Školami 2475
Praha 5**

www.gymjh.cz

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|--|---------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Gymnázium Jaroslava Heyrovského |
| Jméno a příjmení ředitele | RNDr. Vilém Bauer |
| Telefon na ředitele | 251 050 211 |
| E-mail na ředitele | bauer@gymjh.cz |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|---------|--|
| Jméno školního metodika prevence | Mgr. Renata Skočdoplová | | |
| Telefon | 251 050 235 | | |
| E-mail | skocdoplova@gymjh.cz | | |
| Specializační studium | Ano | Studuje | Ne <input checked="" type="checkbox"/> |
| Realizátor vzdělávání | | | |

| | | | |
|--------------------------|---|---------|----|
| Jméno výchovného poradce | Mgr. Dana Šuraňová | | |
| Telefon | 251 050 235 | | |
| E-mail | suranova@gymjh.cz | | |
| Specializační studium | Ano <input checked="" type="checkbox"/> | Studuje | Ne |
| Realizátor vzdělávání | Pedagogická fakulta FF UK v Praze | | |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------|--|--|
| Jméno školního psychologa | Mgr. Renata Skočdoplová | | |
| Telefon | 251 050 235 | | |
| E-mail | skocdoplova@gymjh.cz | | |

| | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
|----------------------------------|------------|---------------------|-----------------------|
| Víceleté gymnázium | 18 | 522 | |
| 4leté gymnázium | 4 | 89 | |
| Celkem pedagogů na škole* | | | 57 |

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

ANALÝZA AKTUÁLNÍ SITUACE

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí komplexního přístupu k výchově a vzdělávání našich studentů. Snažíme se vytvářet pozitivní a otevřené prostředí, které podporuje rozvoj kladných vztahů mezi studenty i jejich pedagogy. Na škole působí školní poradenské centrum, které zajišťuje základní preventivní aktivity, nabízí poradenské služby pro studenty, jejich rodiče i pedagogy a podílí se rovněž na řešení problémových situací. Centrum úzce spolupracuje s vedením školy a s dalšími odborníky (viz příloha). Výchovná poradkyně a školní psycholožka nabízejí možnost sjednání individuálních konzultací.

Nejčastější problémy, které řešíme, souvisejí s vysokou absencí studentů vyšších ročníků a drobné kázeňské přestupky. Zvýšenou pozornost věnujeme také vzájemným vztahům studentů ve třídách. Spíše než se šikanou se setkáváme s netolerancí, nechotou k vzájemnému naslouchání a k respektování. V posledních letech jsme nezaznamenali výskyt problému spojených s užíváním návykových látek. Ojedinele řešíme případy požívání alkoholu na školních akcích. Jednotlivé případy řešíme v souladu se školním řádem. Specifickou skupinou problému jsou problémy související se vztahy v rodině. Vždy se snažíme o komplexní pohled na daný problém.

Studenti gymnázia jsou z velké části z Prahy 13, ale řada studentů dojíždí i z okolí Prahy západ (např. Černošice, Řevnice, Rudná, Hostivice, Dobřichovice) Na škole kromě českých studentů studuje i kolem 40 cizinců. Při jejich začleňování nepozorujeme žádné mimořádné problémy na jedné i druhé straně.

Základem preventivních aktivit je podpora zdravého životního stylu a smysluplná náplň volného času. Pro studenty škola organizuje kroužkovou činnost, různé exkurze, semináře, besedy, školní výlety, lyžařské a sportovní kurzy a umělecké výjezdové kurzy. Na podporu pozitivních vztahů v jednotlivých třídách se zaměřují zážitkové kurzy a adaptační výjezdy. Realizujeme dlouhodobý program primární prevence za finanční spoluúčasti MHMP pro studenty nižších ročníků gymnázia, který je doplňován přednáškami a besedami na další témata z oblasti prevence rizikového chování a psychohygieny.

Z evaluace loňského roku se ukazuje potřeba zaměřit se s preventivními aktivitami i na studenty vyšších ročníků, zejména v podobě zážitkových a teambuildingových aktivit. Dále je potřeba neustále posilovat pozitivní hodnotové orientace a podporovat vzájemný respekt mezi studenty i mezi studenty a učiteli.

Letos jsme navázali spolupráci s organizací s.o.s. Proxima Sociale, která nám zabezpečila dlouhodobý program primární prevence, byla zrealizována témata: bezpečného užívání PC, internetu, agresivního chování a šikany a trestní odpovědnosti. Plánujeme uskutečnit program Městské policie informující studenty o rizicích spojených s užíváním internetu, o právním vědomí, zneužívání návykových látek atd. Dále plánujeme přednášky z oblasti sexuální výchovy (bezpečné chování v intimních vztazích, prevence nakažlivých chorob, AIDS) Rovněž bychom rádi doplňovali program na základě aktuálních nabídek a z oblasti prevence rizikových jevů a zdravého životního stylu.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíle minimálního preventivního programu vycházejí z preventivní strategie školy a reflektují aktuální situaci. I v letošním roce pokračujeme v dlouhodobém programu s Prev-Centrem a Městskou policií. Navázali jsme spolupráci s organizací Proxima Sociale a realizovali další preventivní aktivity v oblasti

- sexuální prevence a prevence násilí v partnerských vztazích
- bezpečného užívání internetu
- posilování pozitivních vzájemných vztahů ve třídách
- rozvoje pozitivní hodnotové orientace studentů

Dále bychom se chtěli zaměřit na pozitivní prezentaci preventivních aktivit mezi studenty

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cíl: | Pozitivní vnímání preventivních aktivit studenty školy |
| Ukazatele dosažení cíle: | Zpětná vazba, spolupráce se studentskou radou, informovanost studentů o preventivních programech |
| Zdůvodnění cíle: | nezájem studentů, nízká ochota participovat na některých programech |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cíl: | Prevence bezpečného užívání internetu |
| Ukazatele dosažení cíle: | zapracování této problematiky do výuky, informace na webových stránkách školy, program pro studenty prim a prvního ročníku |
| Zdůvodnění cíle: | nárůst negativních jevů spojených s užíváním internetu mezi studenty především nižších ročníků gymnázia |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | systematická výchova ke zdravému životnímu stylu |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cíl: | Prevence sexuálního chování a násilí v partnerských vztazích |
| Ukazatele dosažení cíle: | Zavedení nových programů ve spolupráci se SZÚ |
| Zdůvodnění cíle: | Dosavadní absence této problematiky |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | systematická výchova ke zdravému životnímu stylu |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cíl: | Posílení pozitivních vzájemných vztahů ve třídách |
| Ukazatele dosažení cíle: | Dotazníkové šetření |
| Zdůvodnění cíle: | Častý výskyt drobných konfliktů mezi studenty |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | systematická výchova ke zdravému životnímu stylu a podpora a rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí studentů |

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky, psychologie a prevence rizikového chování zajišťuje řada vzdělávacích institucí. Pedagogové se průběžně vzdělávají, dle aktuálních nabídek a v souvislosti s potřebami školy. Školní psycholožka a metodička prevence absolvuje supervizní setkání (Prev-Centrum).

Organizace, se kterými škola v rámci vzdělávání spolupracuje:

Filozofická fakulta UK

Tereza

NÚI (bývalé IPPP)

Pro-Prev

Proxima Sociale

Prev-Centrum

Descartes

Pražské centrum primární prevence

a další

| | |
|--|--|
| Název a odborné zaměření vzdělávání | SYNDROM VYHOŘENÍ |
| Stručná charakteristika | Charakteristika syndromu a možnosti jeho předcházení, řešení |
| Realizátor/lektor | Školní psycholožka |
| Počet proškolených pedagogů | DLE ZÁJMU |
| Počet hodin | 2 |
| Termín konání | Leden 2013 |

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

| Předmět | Ročník/pololetí | Vzdělávací oblast | Téma |
|----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| Český jazyk a literatura | Napříč ročníky | Jazyk a jazyková komunikace | Mediální výchova, manipulace v médiích, multikulturní výchova |
| Dějepis | Septima, oktáva/ 3./4.roč. | Člověk a společnost | Propaganda, národní menšiny, intolerance, totalitní režimy |
| OV | Prima - kvarta | Člověk a společnost | Vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl, člověk jako osobnost, citový život člověka, lidská práva, život v rodině |
| ZSV | kvinta-oktáva, 1.- 4.roč. | Člověk a společnost | Osobnost a její poznávání, psychohygienu, člověk v náročných životních situacích, konflikty a jejich zvládání, jedince v sociálních vztazích, sociálně patologické jevy ve společnosti, základy práva a právní vztahy, obhajoba lidských práv, globální problémy společnosti, etika ve společnosti, víra v lidském životě |
| Biologie | Tercie Septima / 3.roč. | Člověk a příroda | Nebezpečí užívání návykových látek Sexuální výchova, těhotenství, plánování rodičovství, antikoncepce, prevence AIDS a pohlavních nemocí, optimální vývoj jedince, zdravá výživa, |
| Biologie | Sexta/2.roč. | Člověk a příroda | Ekologie – správný vztah k životnímu prostředí |
| Zeměpis | Septima/3.roč | Člověk a příroda | Globální problémy lidstva |
| IVP | Napříč ročníky | Informační a komunikační technologie | Zásady bezpečného užívání internetu, nebezpečí závislosti na počítačových hrách |
| Tělesná výchova | Napříč ročníky | Člověk a zdraví | Zásady zdravého životního stylu, ochrana zdraví, spolupráce v týmu |
| Cizí jazyky | Napříč ročníky | Jazyk a jazyková komunikace | Prevence xenofobie a rasismu, multikulturní výchova, vztahy mezi lidmi, |
| Fyzika | Oktáva/4.roč. | Člověk a příroda | Elektromagnetické záření a jeho vliv na člověka |
| Výtvarná a hudební výchova | Napříč ročníky | Umění a kultura | Rozvoj tvořivosti, tvorba plakátů k aktuálním tématům |

A dále jsou v menší míře součástí dalších vzdělávacích předmětů.

Specifická prevence

| | |
|---------------------------------------|---|
| Název programu | Zážitkový kurz |
| Typ programu | Pobytová akce vycházející ze zájmu třídního učitele a studentů |
| Stručná charakteristika programu | Kurz je určen pro studenty vyšších ročníků (sexty, druhák) Kombinuje aktivity zaměřené na interpersonální vztahy ve skupině a zážitkové outdoorové aktivity. |
| Realizátor | STAN (Special team for adventure) |
| Cílová skupina | Studenti sext a druhého ročníku |
| Počet žáků v programu | Dle zájmu |
| Počet hodin programu | 14 hodin |
| Návaznost programu na cíle MPP | posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách |
| Ukazatele úspěšnosti | Zpětná vazba studentů, dotazníky organizace STAN |
| Termín | Červen 2013 |
| Zodpovědná osoba | Školní psycholog - metodik primární prevence |

| | |
|---|---|
| Název programu | Adaptační kurz |
| Typ programu | Pobytová akce |
| Stručná charakteristika programu | Kurz je zaměřen na rozvoj spolupráce a pozitivních vztahů mezi studenty a zároveň umožňuje zachytit rizikové prvky ve formující se kolektivu. Kombinuje teambuildingové, sociálně-psychologické a sportovní aktivity. |
| Realizátor | školní psycholog, výchovný poradce, třídní učitel, učitel TV |
| Cílová skupina | Studenti prim a prvního ročníku |
| Počet žáků v programu | 110 |
| Počet hodin programu | 22 hodin |
| Návaznost programu na cíle MPP | posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách |
| Ukazatele úspěšnosti | Zpětná vazba studentů a rodičů |
| Termín | Říjen 2012 |
| Zodpovědná osoba | Třídní učitelé, školní psycholog, výchovný poradce |

| | |
|---|--|
| Název programu | Sociálně patologické jevy |
| Typ programu | beseda |
| Stručná charakteristika programu | Ucelený program přednášek a besed pokrývající všech 8 ročníků. Každému ročníku je věnované jedno téma, studenti postupně během studia projdou celou nabídkou. Témata jednotlivých přednášek: šikana, kriminalita dětí a mladistvých, drogy očima zákona, základy právního vědomí, listina základních práv a svobod, sociálně patologické jevy, extrémismus |
| Realizátor | Městská policie hl.města Prahy – útvar prevence |
| Cílová skupina | Všichni studenti gymnázia |
| Počet žáků v programu | Všichni studenti gymnázia |
| Počet hodin programu | 1-2 hodiny |
| Návaznost programu na cíle MPP | rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů |
| Ukazatele úspěšnosti | Zpětná vazba studentů, informace lektorů |
| Termín | Leden 2013 |
| Zodpovědná osoba | Školní psycholog - metodik primární prevence |

| | |
|---|--|
| Název programu | Dlouhodobý program všeobecné primární prevence |
| Typ programu | Blok primární prevence |
| Stručná charakteristika programu | Cílem programu je předcházet rozvoji rizikového chování, především užívání návykových látek, podpora spolupráce komunikace ve třídě a podpora sociálních dovedností žáků. Jedná se o ucelený program pro žáky nižšího stupně gymnázia. Do každé třídy přicházejí lektoři 2krát ročně na 3 vyučovací hodiny a pracují s žáky formou diskusních, didaktických a zážitkových her a technik. |
| Realizátor | o.s. Prevcentrum |
| Cílová skupina | studenti kvart |
| Počet žáků v programu | 60 |
| Počet hodin programu | 2 x 3 hodiny v každé třídě |
| Návaznost programu na cíle MPP | Bezpečný internet, kyberšikana, rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů |
| Ukazatele úspěšnosti | hodnocení lektorů, zpětná vazba studentů, |
| Termín | Prosinec 2012 |
| Zodpovědná osoba | Školní psycholog - metodik primární prevence |

| | |
|---|--|
| Název programu | Program primární prevence |
| Typ programu | Blok primární prevence |
| Stručná charakteristika programu | Cílem programu je předcházet rozvoji rizikového chování, především užívání návykových látek a podpora pozitivních vzájemných vztahů ve třídě. Lektori pracují se žáky 2 krát ročně v 3 hodinových blocích. |
| Realizátor | o.s. Proxima Sociale |
| Cílová skupina | studenti prim, sekund a tercií |
| Počet žáků v programu | 210 |
| Počet hodin programu | 2 x 3 hodiny v každé třídě |
| Návaznost programu na cíle MPP | Bezpečný internet, kyberšikana, šikana a agresivní chování, trestní odpovědnost, posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách, rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů |
| Ukazatele úspěšnosti | hodnocení lektorů, zpětná vazba studentů, |
| Termín | podzim 2012 |
| Zodpovědná osoba | Školní psycholog - metodik primární prevence |

| | |
|---|---|
| Název programu | S tebou o tobě – Čas proměn |
| Typ programu | beseda |
| Stručná charakteristika programu | Beseda o problematice dospívání a sexuální problematice zaměřená na dívky |
| Realizátor | MUDr. Kalátová |
| Cílová skupina | Studentky kvint a prvního ročníku + studentky prim |
| Počet žáků v programu | 32+9 (kvinty a 1. r.) +26 |
| Počet hodin programu | 1 hodina |
| Návaznost programu na cíle MPP | Pokrývá oblast sexuální prevence a podpory zdravého životního stylu |
| Ukazatele úspěšnosti | hodnocení lektorů, zpětná vazba studentů, |
| Termín | Jaro 2013 |
| Zodpovědná osoba | Školní psycholog - metodik primární prevence |

| | |
|---|---|
| Název programu | Blázníš? No a! |
| Typ programu | Interaktivní seminář |
| Stručná charakteristika programu | Program je zaměřen na prevenci duševních nemocí a podporu duševního zdraví mladých lidí |
| Realizátor | o.s. Fokus Praha |
| Cílová skupina | Vybraní studenti třetího ročníku a septim (seminář) |
| Počet žáků v programu | 22 |
| Počet hodin programu | 6 hodin |
| Návaznost programu na cíle MPP | rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů, studenti z rizikového prostředí |
| Ukazatele úspěšnosti | Zpětná vazba studentů, hodnocení lektorů |
| Termín | Jaro 2013 |
| Zodpovědná osoba | Školní psycholog - metodik primární prevence |

| | |
|---|---|
| Název programu | On-line bezpečně |
| Typ programu | Interaktivní seminář |
| Stručná charakteristika programu | Cílem programu je seznámit studenty s riziky užívání internetu, poukázat na nebezpečí zneužití, informovat o právních souvislostech |
| Realizátor | školní psycholog, knihovnice |
| Cílová skupina | Primy, první ročník |
| Počet žáků v programu | 110 |
| Počet hodin programu | 1 hodina |
| Návaznost programu na cíle MPP | prevence rizikového užívání internetu |
| Ukazatele úspěšnosti | hodnocení lektorů, zpětná vazba studentů, |
| Termín | Jaro 2013 |
| Zodpovědná osoba | Školní psycholog - metodik primární prevence |

Preventivní programy jsou v průběhu celého roku doplňované podle aktuálních nabídek, např. promítání dokumentárních filmů z produkce Člověka v Tísni, Dětského krizového centra apod.

Studenti se účastní charitativních aktivit, Adopce na dálku (výtěžek sběrové akce bude poskytnut projektu Adopce na dálku).

Pro studenty škola organizuje kroužkovou činnost - keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, pěvecký sbor, dramatický kroužek, školní orchestr, sportovní kroužky: atletika, basketbal, florbal, volejbal, plavání. Studenti se účastní řady exkurzí, jazykových výjezdů, lyžařských a sportovních kurzů a uměleckých výjezdových kurzů.

Škola mimo jiné pořádá vánoční koncert, taneční a literární večery a sportovní dny.

c) Rodiče

Rodiče mají možnost konzultací s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Dvakrát ročně škola organizuje schůzky s rodiči a konzultace s jednotlivými vyučujícími. Rodiče studentů prima a prvních ročníků mají navíc úvodní schůzky k začátku prvního školního roku jejich dětí. Na škole pracuje kolegium rodičů – zástupci rodičů z jednotlivých tříd mají pravidelné schůzky s vedením školy. O činnosti školy jsou rodiče rovněž informováni prostřednictvím webových stránek.

Rodiče se mohou zúčastnit maturitního plesu aj. kulturních představení. Samozřejmě jsou také dny otevřených dveří pro nové zájemce o studium.

5. EVALUACE

a) Kvalitativní hodnocení

V loňském roce jsme studentům nabídli různé programy. Primy a první ročník se zúčastnily adaptačního kurzu, jehož program si škola sama připravuje. Sociálně-psychologické aktivity, seznamovací techniky a hry jsou doplněné sportovními a turistickými aktivitami. Studenti i pedagogové kurz hodnotí velice pozitivně.

V programu dlouhodobé prevence užívání návykových látek o.s. Prevcetra jsme již třetím rokem pokračovali se stejnými lektory, kterým se podařilo navázat se studenty dobrý vztah a při opakovaných setkáních mohou navázat na předchozí kontakt. Nově proběhl program s organizací Proxima Sociale. S prezentací programu jsme byli spokojeni, pozitivní zpětnou vazbu jsme získali i od studentů.

Dobře přijímané jsou i programy městské policie, které pokrývají širokou oblast sociálně patologických jevů.

Vybraní studenti se zúčastnili programu Dětského krizového centra o problematice týraných a zneužívaných dětí.

b) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

| Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh | |
|---|---|
| Počet vzdělávacích aktivit | 3 |
| Počet celkově proškolených pedagogů | 2 |
| Počet hodin | 6 |

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

| | Počet aktivit | Počet hodin | Počet zúčastněných rodičů |
|---|---------------|-------------|---------------------------|
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH (informace o preventivních aktivitách, činnost ŠP a VP; informační letáky o RCH) | 2 | 2 | |

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě | Počet aktivit | Počet žáků | Počet hodin přímé práce |
|---|---------------|------------|-------------------------|
| Blok primární prevence (prev-centrum) | 2 | 60 | 6 h |
| Interaktivní seminář | 8 | 240 | 24 h |
| Beseda | 22 | 611 | 1h |
| Komponovaný pořad | - | - | - |
| Pobytová akce (seznamovací kurz, zážitkový kurz) | 2 | 110 | 44 h |
| Situační intervence | | | |
| Jiné | | | |

| Volnočasové aktivity při školách | Počet aktivit | Počet žáků |
|--|---------------|------------|
| Školní kluby | - | |
| Školní kroužky (keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, Historik, pěvecký sbor, školní orchestr, atletika, basketbal, florbal, volejbal, plavání,) | 11 | |
| Víkendové akce školy (filmové víkendy) | - | |
| Prázdninové akce školy | - | |
| Jiné (literární večery, taneční večery, divadelní představení, koncerty, sportovní dny, charitativní akce, školní akademie, landart, jazykový výjezd) | 12 | |

Přílohy:

Kontakty:

Protidrogový koordinátor městské části

Bc. Petr Syrový

235 011 453

Obvodní metodik prevence

Mgr. Olga Pařízková

Kuncova 1580, Praha 5

251 611 803

Spolupracující organizace

PREV-CENTRUM

Petra Václavová

Meziškolská 1120 Praha 6

242 498 335

Městská Policie hl.m.Prahy – útvar prevence

Michal Petr

272 072 521

STAN

Ing. Ludmila Buďová

www.istan.cz

568 422 983, 777 832 734

Fokus Praha

Mgr. Jana Vránová

Meziškolská 1120/2 Praha 6

220 516 497

Proxima Sociale

David Holý

Rakovského 3138, Praha 12

241 770 232

Vzdělávání

Prev-Centrum

www.prevcentrum.cz

Pro-Prev

www.proprev.cz

PCPP

www.prevence-praha.cz

IPPP

www.ippp.cz

Pedagogicko psychologické poradny, odborníci

PPP Praha 5

PhDr. P. Domínová

Kuncova 1580, Praha 5

251 611 803

OSPOD Praha 13

Mgr.V. Hübnerová

Sluneční náměstí 2580/13 Praha 5

235 011 444

Dětské krizové centrum

V Zápolí 1250/21 Praha 4

241 480 511

Platná legislativa:

- a) Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51
- b) Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28 275/2000-22
- c) Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14
- d) Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99-22
- e) Vyhláška MŠMT č. 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- f) Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- g) Zákon č. 562/2004 Sb. Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- h) Zákon č. 317/2008 Sb. Úplné znění zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jak vyplývá z pozdějších změn
- i) Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- j) Vyhláška č. 317/2005 Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- k) Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012
- l) 25884/2003-24 spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- m) 11691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- n) Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně – právní ochraně dětí
- o) Zákon č. 379/2005 Sb. Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zpracovaly:

Mgr. Dana Šuraňová,
výchovná poradkyně

Mgr. Renata Skočdoplová,
metodik prevence, školní psycholog

Schválil:

RNDr. Vilém Bauer
ředitel školy

Zpráva o environmentální výchově na gymnáziu Jaroslava Heyrovského v Praze 5, ve školním roce 2012/2013

1. Zapojení do vědeckého výzkumného programu GLOBE

Odběrů hydrologických vzorků se zúčastnila třída 4. b:

Byly měřeny tyto hodnoty:

- teplota vzduchu a teplota vody;
- průhlednost vody pomocí trubice;
- pH vody pH metrem a pH papírkem;
- vodivost vody.



2. Úklid školního pozemku a okolí školy

Úklidu školního pozemku se dobrovolně účastnila třída 6. a (říjen 2012) a třída 4. b (červen 2013). Při úklidu zahrad a pozemků gymnázia společně odpracovali na 60 hodin.



3. Ekoakce na gymnáziu

Programy jednotlivých tříd:

| Kdy | Kde | Třída |
|-----------|--|-------|
| 25.červen | Památné stromy – Obora Hvězda | 6.a |
| 9.květen | Informačně - vzdělávací kampaň ke Dni Země | 4.b |
| 16.duben | Informačně – vzdělávací kampaň ke Dni Země | 4.a |
| 17.duben | Informačně – vzdělávací kampaň ke Dni Země | 5.a |
| 17.duben | Informačně – vzdělávací kampaň ke Dni Země | 5.b |



Studenti třídy **4. b**, **5. a** a **5. b** vytvořili naučné prezentace o pravidlech a nutnosti třídít papír, sklo a plasty. Tyto práce byly prezentovány v hodinách ZSV v **primách, sekundách a terciích**.

Vyučující ZSV ohodnotili prezentace studentů jako velmi přínosné.

4. Ekotýmy – na škole nadále pracují ekotýmy – studenti 5. a

Sběrová akce – od října 2012 do června 2013 probíhal sběr nepotřebného papíru, hliníku, plastových (PET) lahví a PET víček. Za nasbírané suroviny studenti celkem utržili **17. 872,50 Kč**.

Celkem bylo posbíráno:

- 9.520 kg papíru,
- 360 kg kartonu,
- 69 kg PET víček,
- 106 kg hliníku.

Nejvíce nepotřebného papíru nasbírala třída **4. a** – celkem **1.408 kilogramů** a nejvíce hliníku nasbírala třída **1. c** – celkem **32 kilogramů**. Sběrové akce se zúčastnily všechny třídy gymnázia.

Při měsíčních sběrových akcích a nakládání kontejneru se nejvíce zapojili chlapci ze **7.b** a **5.a**

Finanční částka, kterou studenti vydělali, byla použita na projekt "**Adopce na dálku**", na podporu **Střediska výcviku vodících psů** a na podporu **Občanského sdružení Šanta kočičí**, které je dozorované a registrované Městskou veterinární správou v Praze.



Přehled vzdělávacích a poznávacích zájezdů, sportovních kurzů, exkurzí ve školním roce 2012/2013

| Předmět | Třídy | Měsíc a rok | Akce (název, místo) |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------|---|
| Tělesná výchova | 2.b, 1.A | leden 2013 | Lyžařský výcvikový kurz v Rakousku – Hinterstoder |
| | 2.a, 2.c | únor 2013 | Lyžařský výcvikový kurz v Rakousku – Hinterstoder |
| | 5.a-b | březen 2013 | Lyžařský výcvikový kurz v Rakousku – Hinterstoder |
| | vybraní žáci | duben 2013 | ředitelský sportovní den - plavání |
| | vybraní žáci | duben 2013 | Školní volejbalový turnaj smíšených družstev |
| | celá škola | červen 2013 | Ředitelské sportovní dny |
| | 7.a-c, 3.A | červen 2013 | Sportovní kurz - Horní Bradlo |
| Estetická výchova | vybraní žáci | říjen 2012 | Výtvarný kurz LAND ART - střední Čechy |
| | 6.a-b | listopad 2012 | Výchovně vzdělávací koncert v kostele sv. Šimona a Judy |
| | 4.a-b | prosinec 2012 | Workshop "Městem posedlí" - graffiti |
| | 4.a-b, 5.a-b | leden 2013 | Výchovně vzdělávací koncert v Národním domě |
| | 1.a-c | březen 2013 | Výchovně vzdělávací koncert v Národním domě |
| | 6.a-b | březen 2013 | Výchovně vzdělávací koncert v kostele sv. Šimona a Judy |
| Cizí jazyky | 3.a-b | září 2012 | Poznávací zájezd do Velké Británie - York (třídy 3.a – b) |
| | 5.a, 6.b | září 2012 | Návštěva holandských turistů |
| | vybraní žáci | říjen 2012 | Poznávací zájezd do Madridu |
| | 7.b a vybraní žáci | listopad 2012 | Poznávací zájezd do technického muzea Mnichov, koncentrační tábor Dachau |
| | vybraní žáci | květen 2013 | Poznávací zájezd do Provence |
| | vybraní žáci | březen a červen | Výměnný pobyt studentek německého gymnázia Liebfrauenschule v Praze (březen) a studentů GJH v německé Vechtě (červen) |
| Biologie | 4.a | listopad 2012 | Stanice pro výcvik slepeckých psů Jinonice |
| | 4.b | květen 2013 | Vzdělávací kampaň ke Dni Země |
| | 6.a | červen 2013 | Ekologická vycházka - Obora Hvězda |
| | 5.a-b | červen 2013 | ZOO Praha |
| Fyzika | 2.a-c, 3.a-b, 1.a | prosinec 2012 | Kouzelná fyzika |
| | 8.a-b, 4.A | duben 2013 | Přednáška z astrofyziky v Planetáriu Praha |
| | 6.b, 2.A | červen 2013 | Vědohraní - Praha Troja |
| Matematika | 1.a-c, 2.a-b, 3.a-b | květen 2013 | Pythagoriáda |
| Základy společenských věd | 7.a-b, 3.A | březen 2013 | Přednáška - Vznik, vývoj a působnost OSN |
| | 7.a-b, 3.A | březen 2013 | Přednáška - Globální terorismus |
| | 7.a-b, 3.A | duben 2013 | Přednáška - Aktuální bezpečnostní hrozby |
| Dějepis | 6.a | červen 2013 | Vycházka - renesanční a barokní architektura Malé Strany a Hradčan |
| | 6.a | duben 2013 | Komentovaná prohlídka Židovského muzea Praha |
| IVT | 5.a-b, 6.a-b, 7.a-b, 1.A, 2.A, 3.A | červen 2013 | Digitální gramotnost |

| | | | |
|--------------|---------------------|---------------|--|
| Ostatní akce | 5.a-b, 1.A | březen 2013 | Beseda na téma - Sociální fobie |
| | 1.a-c, 1.A | říjen 2012 | Seznamovací kurz pro žáky - Sloup v Čechách |
| | 1. a-c, 2.a-c | říjen 2012 | Program primární prevence |
| | 1.a-c | listopad 2012 | Projekt CLoSE - dotazníkové šetření |
| | 4.a-b | prosinec 2012 | Program primární prevence |
| | všechny třídy | leden 2013 | Program primární prevence |
| | 1.a-c, 5.a-b, 1.A | leden 2013 | Výchovný program pro dívky - "Čas proměn" - "S tebou o tobě" |
| | 7.a-b, 3.A | duben 2013 | Test studijních předpokladů |
| | seminář psychologie | červen 2013 | Blázníš? No a |

Přehled exkurzí ve školním roce 2012/2013

| Předmět | Třídy | Měsíc a rok | Místo exkurze |
|-------------|-------------------|-----------------|--|
| Dějepis | 7.b | červen 2013 | Památník Lidice |
| | 6.a-b | květen 2013 | Exkurze do výrobního závodu Coca cola Praha Kyje |
| | 7.a-b, 3.A | červen 2013 | Pivovar U Fleků, Praha |
| Fyzika | 8.b | říjen 2012 | MFF UK Praha – přednáška Částice, CERN, LHC, Higgs ... |
| | 8.a-b, 4.A | listopad 2012 | MFF UK - elektromagnetické vlnění |
| | 8.a-b, 4.A | leden 2013 | Jaderná elektrárna Temelín |
| | 8.a-c, 4.A | leden 2013 | MFF UK - pokusy z optiky |
| | 4.a-b, 5.a-b, 1.A | únor 2013 | MFF UK - fyzika |
| | 6.a-b, 2.A | březen 2013 | MFF UK - akustika |
| | 7.a-b, 3.A | únor 2013 | MFF UK - elektřina a magnetismus |
| | 6.a-b, 2.A | březen 2013 | MFF UK - molekulová fyzika a termika |
| | 4.a-b, 1.A | březen 2013 | MFF UK - pokusy z mechaniky |
| | 6.a | květen 2013 | Letiště Praha Ruzyně |
| | 7.b | červen 2013 | Elektrárna Štechovice |
| 2.a-c | červen 2013 | Techmánie Plzeň | |
| Zeměpis | 5.a-b, 6.a-b, 7.a | říjen 2012 | Muzeum a lihovar Dobruška a Auto Škoda Mladá Boleslav |
| Španělština | 5.b | listopad 2012 | Knihovna Instituto Cervantes v Praze |

Gymnázium uspořádalo nebo se účastnilo celkem 59 různých exkurzí, zájezdů, sportovních a vzdělávacích akcí.

Přehled mimoškolních aktivit ve školním roce 2012/2013

a) Kulturní akce pro studenty

| Účastníci | Měsíc a rok | Akce (název, místo) |
|------------------------|---------------|--|
| 4.a | říjen 2012 | Prezentace zájezdu do Anglie |
| vybraní žáci | listopad 2012 | City & Guilds v anglickém jazyce |
| vybraní žáci | listopad 2012 | Prezentace zájezdu do Madridu |
| vybraní žáci | listopad 2012 | Literární večer na téma "Strašidelné pověry" |
| žáci, pedagogové | listopad 2012 | Prezentace školy na Schola Pragensis |
| vybraní žáci | listopad 2012 | Školní kolo České lingvistické olympiády |
| zájemci ze tříd | prosinec 2012 | Taneční večer GJH |
| zájemci ze tříd | prosinec 2012 | Přednáška Advent a Vánoce ve výtvarném umění |
| maturanti, 1. ročníky | prosinec 2012 | XV. maturitní ples v Lucerně |
| 7.b | leden 2013 | Prezentace zájezdu do Mnichova |
| žáci, pedagogové | únor 2013 | Den otevřených dveří GJH |
| vybraní žáci | únor 2013 | Vyhlášení výsledků literární soutěže "O cenu Filipa Venclíka" |
| vybraní žáci | březen 2013 | Literární podvečer "Seznamte se s J. R. R. Tolkienem" |
| 1.a | březen 2013 | Literární odpoledne "Nebojte se Poseroutky" |
| pěvecký sbor | březen 2013 | Pěvecká soutěž Gymnasia cantant ve Valdštejnském paláci |
| vybraní žáci | březen 2013 | Literární podvečer "Smích nám sluší" |
| 1.a-c | duben 2013 | Noc s Andersenem |
| vítězové školního kola | duben 2013 | Butovický zvoneček - obvodní kolo |
| vybraní žáci | duben 2013 | Celostátní kolo České lingvistické olympiády, Filosofická fakulta UK |
| vybraní žáci ŠJ | květen 2013 | Recitační soutěž "Ústa básníka" ve španělském jazyce |
| vybraní žáci | květen 2013 | Čtení pomáhá - natáčení ČT v rámci veletrhu Svět knihy |
| pěvecký sbor | červen 2013 | Nahrávání CD ve studiu v Řevnicích |
| vybraní žáci | červen 2013 | Soutěž - Heyrovský má talent |

b) Účast na kulturních akcích

| Účastníci | Měsíc a rok | Akce (název, místo) |
|-----------------|-------------|--|
| 5.b | říjen 2012 | Divadelní představení v anglickém jazyce As you like it v divadle Kolowrat |
| 2.a-b | říjen 2012 | Slovanská epopěj - Galerie hl. m. Prahy |
| 8.a | leden 2013 | Divadelní generálka ve Švandově divadle "Nebe nad Berlínem" |
| 7.b, 3.A | březen 2013 | Divadelní představení v anglickém jazyce Sen noci Svatojánské v Salesiánském divadle |
| 7.a, 8.a-b, 4.A | březen 2013 | Divadelní představení v anglickém jazyce Sen noci Svatojánské v DDM Ulita |

c) Kroužky pořádané školou

Kulturní aktivity pro žáky: keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře.

Sportovní aktivity pro žáky v rámci sportovního klubu: basketbal, florbal, kopaná, volejbal, plavání.

Přehled výsledků předmětových olympiád a soutěží ve školním roce 2012/2013

| Jméno žáka | Třída | Umístění | Úroveň | Soutěž |
|------------------------|-------|----------|--------|--|
| Michaela Zbrojová | 4.a | 2 | C | Celorepubliková soutěž v recitaci hispanofonních autorů „Ústy básníka“ |
| Alena Novotná | 8.a | 4 | C | Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka 2013 - kategorie povídka - udělena "zvláštní cena" |
| Erik Hendrych | 8.b | 41 | C | Fyzikální olympiáda - kategorie A - ústřední kolo |
| Anna Ohlidalová | 4.A | 2 | K | Soutěž v cizích jazycích - španělština - kategorie II |
| Jakub Sobotka | 4.b | 2 | K | Pražský globus - kategorie B |
| David Tvrđý | 4.b | 2 | K | MASO - podzim 2012 |
| Eva Stránělová | 3.b | 2 | K | MASO - podzim 2012 |
| Ondřej Malý | 3.b | 2 | K | MASO - podzim 2012 |
| Hana Tomanová | 2.c | 2 | K | MASO - podzim 2012 |
| Erik Hendrych | 8.b | 4 | K | Fyzikální olympiáda - kategorie A |
| Phuong Nguyen Thi Minh | 8.a | 4 | K | Olympiáda v českém jazyce |
| David Tvrđý | 4.b | 5 | K | MASO - jaro 2013 |
| Eva Stránělová | 3.b | 5 | K | MASO - jaro 2013 |
| Ondřej Malý | 3.b | 5 | K | MASO - jaro 2013 |
| Hana Tomanová | 2.c | 5 | K | MASO - jaro 2013 |
| David Tvrđý | 4.b | 5 | K | Matematická olympiáda - kategorie Z9 |
| Petra Reznáková | 7.a | 5 | K | Soutěž v cizích jazycích - angličtina - kategorie A |
| Suzan Catay | 2.a | 6 | K | Pražský globus - kategorie A |
| Viktor Veselý | 8.b | 7 | K | Fyzikální olympiáda - kategorie A |
| Ludmila Novotná | 4.a | 8 | K | Dějepisná olympiáda |
| Vít Charvát | 3.b | 9 | K | Soutěž v cizích jazycích - španělština - kategorie I |
| Dominik Šepák | 5.a | 12 | K | Fyzikální olympiáda - kategorie D |
| Jana Brišová | 5.b | 19 | K | Fyzikální olympiáda - kategorie D |
| Petra Reznáková | 7.a | 1 | O | Fyzikální olympiáda - kategorie D |
| Nare Gičuncová | 3.a | 1 | O | Pythagoriáda |
| Radka Křížová | 1.b | 1 | O | Pythagoriáda |
| Ludmila Novotná | 4.a | 1 | O | Dějepisná olympiáda |
| František Bayer | 4.a | 1 | O | Chemická olympiáda - kategorie D |
| Tran Dinh Phu | 1.c | 1 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z6 |
| David Horský | 2.a | 1 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z7 |
| Soňa Burešová | 3.a | 1 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z8 |
| David Tvrđý | 4.b | 1 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z9 |
| Sara Renovica | 4.b | 1 | O | Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie II B |
| Adam Antonín | 2.b | 1 | O | Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie I A |
| Nguyen Thi Minh Phuong | 7.a | 1 | O | Olympiáda z českého jazyka - kategorie II |
| Zdeněk Prokůpek | 1.c | 2 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z6 |

| Jméno žáka | Třída | Umístění | Úroveň | Soutěž |
|---------------------|-------|----------|--------|---|
| Dan Drábek | 1.b | 2 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z6 |
| Michal Beneš | 4.b | 2 | O | Olympiáda z českého jazyka - kategorie I |
| Květa Lžičarová | 4.a | 2 | O | Olympiáda z českého jazyka - kategorie I |
| Kateřina Linhartová | 1.b | 3 | O | Pythagoriáda |
| Petr Žížka | 1.b | 3 | O | Pythagoriáda |
| Václav Lanžhotský | 3.b | 3 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z8 |
| Sebastian Štros | 2.b | 3 | O | Olympiáda v anglickém jazyce - kategorie I A |
| Lukáš Radovanský | 2.b | 4 | O | Pythagoriáda |
| David Horský | 2.a | 4 | O | Pythagoriáda |
| Suzan Catay | 2.a | 4 | O | Pythagoriáda |
| Barbora Hamouzová | 1.c | 4 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z6 |
| Jakub Čermák | 6.b | 4 | O | Olympiáda v německém jazyce - kategorie III A |
| Kateřina Šimková | 3.b | 5 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z8 |
| Radek Moucha | 3.a | 5 | O | Matematická olympiáda - kategorie Z8 |
| Jana Vobořilová | 8.b | 5 | O | Olympiáda z českého jazyka - kategorie II |
| Michaela Zbrojová | 4.a | 2 | P | Butovický zvoneček - muzikál |
| Julie Kloučková | 4.a | 3 | P | Butovický zvoneček - 4. kategorie |
| Michaela Zbrojová | 4.a | 3 | P | Butovický zvoneček - 4. kategorie |
| David Horský | 2.a | 108 bodů | P | Klokan |
| Zdeněk Prokůpek | 1.c | 108 bodů | P | Klokan |
| David Tvrđý | 4.b | 96 bodů | P | Klokan |
| Tomáš Kovařík | 6.b | 90 bodů | P | Klokan |

Vysvětlivky:

Úroveň:

A - mezinárodní soutěž

C - republikové, ústřední kolo

K - krajské kolo soutěže, celopražské

O - okresní, obvodní kolo soutěže (Pha 5)

P - lokální, místní kolo (Pha 13)

S - školní kolo soutěže

Výroční zpráva za rok 2012 o svobodném přístupu k informacím

(dle zákona 106/1999 Sb., ze dne 11.05.1999, § 18, v platném znění
na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475, 158 00 Praha 5)

V roce 2012 :

- 1) V průběhu roku bylo podáno 352 telefonických žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta a všechny byly zodpovězeny;
- 2) Během roku bylo podáno 201 elektronických žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta a všechny byly zodpovězeny;
- 3) Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitele školy;
- 4) Žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace;
- 5) Nebyla udělena žádná výhradní licence;
- 6) Byla podána 1 stížnost podle § 16a.

V Praze dne 30.08.2013
CJ 764/2013 GJH

RNDr. Vilém B A U E R
ředitel gymnázia