

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007

(veškeré údaje jsou podle stavu k 31.08.2007, případně po opravných zkouškách a doklasifikaci, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2007:

Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475

Škola je zapsána MŠMT ČR do rejstříku škol a školských zařízení dnem 03.04.2001.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

funkce	telefon/fax	E-mail
ředitel : RNDr. Vilém Bauer	251 050 211 ; fax: 235 512 150	vilem.bauer@gymjh.cz
statutární zástupce: Mgr. Eva Pelikánová	251 050 202	eva.pelikanova@gymjh.cz

3. Webové stránky školy (současná adresa):

<http://www.gymjh.cz>

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Gymnázium (IZO: 060 446 234)	792
Školní jídelna (IZO: 108 023 052)	860
Školní knihovna (IZO: 110 032 381)	neurčeno
Školní plavecký bazén (IZO: 110 032 390)	neurčeno

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobihající atd.)
Gymnázium	7941K801	Gymnázium - všeobecné (8-leté)	622	-----
Gymnázium	7941K401	Gymnázium - všeobecné (4-leté)	170	-----

Výuka probíhala podle přiložených učebních plánů (viz **příloha č. 1**).

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2005/2006:

- a. nové obory / programy - žádné
b. zrušené obory / programy - žádné

7. Odloučená pracoviště školy : - žádná

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy:

Škola sdružuje – gymnázium, školní jídelnu, školní knihovnu, školní plavecký bazén.

Škola je umístěna v jedné budově, která má tyto místnosti :

učebny (40x), tělocvičny (2x), kabinety (18x), školní kuchyně (1x), školní jídelna (1x), zasedací místnost (1x), zasedací sál (1x), kanceláře (6x), sborovna (1x), sklady (14x), archiv (1x), hygienická zařízení (34x), úklidové komory (8x), byt školníka (1x), ordinace zubního lékaře (1x), knihovna (1x). Součástí školy jsou 2 hřiště a atletický areál.

Materiálně technické vybavení školy a podmínky pro výuku jsou velmi dobré.

9. Školská rada:

- pracuje ve složení:

- za pedagogické pracovníky – Ing. Libor Sládek, Mgr. Zdeněk Kříž;
- za rodiče a zletilé studenty - Ing. Miroslav Marada, MBA vedoucí odboru energetických služeb - předseda školské rady - a Filip JAUCE student gymnázia;
- za zřizovatele – Ing. Karel Mozr, MBA – člen Rady MČ Praha 13 a JUDr. Milan Jančík – starosta MČ Praha 5

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci:

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	2005/2006	3	3	51	49	0	0	54	49,0
	2006/2007	3	3	52	47,7	0	0	52	47,7

b. věková struktura pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
Gymnázium	počet	3	8	26	10	5	2	47
	z toho žen	2	5	21	10	3	1	48

- c. kvalifikace pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	Vysokoškolské pedagogické			Vysokoškolské nepedagogické					VOŠ pedagogická	VOŠ nepedagogického směru		Střední odborné s maturitou pedagogického směru	Střední odborné s maturitou nepedagogického směru	
	Bc.	Mgr.	Dr.	Bc.	Mgr.	Dr.	z toho s DPS	z toho bez DPS		s DPS	bez DPS		s DPS	bez DPS
Gymn.	0	37	8	0	8	1	5	2	0	0	0	0	0	2

- d. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

součást školy	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	49
	nekvalifikovaných	3
		94,2
		5,8

- e. další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVPP	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Nové pojetí státních maturit	1	SPÚ Praha
	1	Zeměpis aktivně a zábavně	1	FRAUS
	1	Dědičnost na ZŠ – zkusme to!	2	FRAUS
	1	Akustika a elektřina tak, aby Ž bavila	1	FRAUS
	1	Rozvoj kritického myšlení	1	PřF UK Praha
	1	Nové pojetí státních maturit	10	CERMAT
	1	Školní neúspěšnost žáka	1	IPPP ČR
	1	Výchova charakteru jako esence vzdělávání	1	CEVAP
	1	Interaktivní výuka v praxi	10	AV Media Praha
	1	Školení k úlohám MO	1	PF UK Praha
	1	Matematické hříčky	1	MFF UK Praha
	1	Otevřená věda	1	AV ČR
	kurzy	1	Literatura ve škole	3
1		Nové metody ve výuce – projektové vyučování	1	PřF UK Praha
1		Činnostní výuka v zeměpisu	2	PřF UK Praha
1		SIPVZ - PV	5	SPŠS JG Praha 4
1		SIPVZ - PV	1	ZŠ Pošepného Praha 4
1		SIPVZ - PV	4	Gym. J.Nerudy, Praha
1		Školení k ŠVP	2	PřF UK Praha
1		8. Jazyková konference AJ	3	AKCENT Praha
1		Začínající školní psychologové	1	IPPP ČR
1		Prevence soc. patologických jevů	1	CEVAP
1		Jeden den s fyzikou	2	MFF UK Praha
1		Zajímavé úlohy v Matematice	1	MFF UK Praha
doplňkové pedagogické studium		1	Hudební výchova a sbormistrovství	1
dlouhodobý kurz	1	Nadstavbový metodický kurz pro aprobované učitele AJ	1	AKCENT

2. Nepedagogičtí pracovníci školy:

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2005/2006	23	24,6
2006/2007	23	26,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků (DVNP)

DVNP	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Nemocenské pojištění	1	Klub ekonomů škol, Praha
seminář	1	Pokladna	1	TSM Vyškov
seminář	1	Účetnictví	1	TSM Vyškov
seminář	1	Cestovní náhrady	1	TSM Vyškov
seminář	1	Praktické příklady českých účetních standard	1	Klub ekonomů škol, Praha
seminář	1	Personální agenda	1	MOSKA
seminář	1	Důchody	1	MOSKA
seminář	2	Evidence majetku	1	Gordic
seminář	1	Vedení archivu	1	Archiv hl. m. Prahy

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků:

a. denní studium (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

součást školy	školní rok 2005/2006		školní rok 2006/2007	
	počet tříd / skupin	počet žáků	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	22	687	22	693

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium: 2
- nastoupili po přerušení studia: 2
- sami ukončili studium: 3
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: - z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. studium při zaměstnání - ne

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní studium

součást školy	průměrný počet žáků na třídu / skupinu		průměrný počet žáků na učitele	
	školní rok 2005/2006	školní rok 2006/2007	školní rok 2005/2006	školní rok 2006/2007
Gymnázium	31,2	31,5	12,7	13,3

b. studium při zaměstnání - ne

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu):

součást školy	kraj													
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
Gymnázium	počet žáků celkem	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	92	1	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	1	0
	% z celkového počtu žáků	0	0	0	0,14	0	0	0	0,14	0,14	0	13,3	0,14	0

4. Cizí státní příslušníci:

Arménská republika	1 žák
Běloruská republika	1 žák
Republika Kazachstán	2 žáci
Polská republika	1 žák
Ruská federace	9 žáků
Slovenská republika	3 žáci
Ukrajina	3 žáci
Vietnamská republika	12 žáků

5. Výuka cizích jazyků (údaje ze zahajovacích výkazů):

součást školy	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
Gymnázium	693	60	226	14	324	32	0	0	29	14	0	0	0	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci):

denní studium

vzdělávání žáků		součást školy	
		Gymnázium	
		2005 / 2006	2006 / 2007
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	165	165
	neprospělo	3	7
	opakuje ročník	2	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací		686	690
t.j. % z celkového počtu žáků		99,9%	100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		60,52	57,57
z toho neomluvených hodin		0,02	0,01

7. Výsledky maturitních zkoušek (po opravných zkouškách):

maturitní zkoušky		součást školy	Gymnázium	
			denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			120	0
z toho konali zkoušku opakovaně			3	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		55	0
	prospěl		65	0
	neprospěl		0	0

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2007/2008:

přijímací řízení		délka studia	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 (denní studium)	počet přihlášek celkem		130	0	182	
	počet přijatých celkem		33	0	64	
	z toho dívek		17	0	33	
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní studium)	počet přihlášek celkem		189	0	144	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	0	1	
	počet přijatých celkem		58	0	64	
	z toho dívek		37	0	27	
	z toho v 1.kole		28	0	64	
	z toho ve 2.kole		30	0	0	
	z toho v dalších kolech		0	0	0	
	z toho na odvolání		0	0	3	
	počet nepřijatých celkem		131	0	80	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	obor: 7941K401			0	0	0
obor: 7941K801			0	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2007/2008			0			

9. Speciální výchova a vzdělávání:

Na škole není zřízena žádná speciální třída.

V šestém ročníku osmiletého studia se výuky účastnil student s vážným tělesným postižením, který byl připoután na invalidní vozík. Jeho účast na výuce byla podmíněna přítomností asistenta pedagoga, který mu byl při mnoha pracovních činnostech nápomocen. Z důvodu zhoršení zdravotního stavu byl tento student od podzimu 2006 dlouhodobě hospitalizován. V červnu 2007 tento student zemřel. Jeho přítomnost ve třídě měla velmi silný výchovný účinek v oblasti vzájemné lidské pomoci a solidarity.

10. Vzdělávání nadaných žáků:

Na škole studovalo 7 nadaných žáků podle individuálního vzdělávacího plánu.

11. Ověřování výsledků vzdělávání:

Na podzim roku 2006 se studenti prvního ročníku čtyřletého studia zúčastnili celorepublikového vstupního testování 1. ročníků středních škol pro účely srovnávání s odpovídajícími ročníky víceletých gymnázií. Tato akce „Vektor“ byla pořádána společností SCIO.

Studenti maturitních tříd se zúčastnili celorepublikové evaluační akce „Maturita nanečisto 2007“, ale do konce školního roku společnost Ceramat nedodala výsledky hodnocení.

V kvartách a ve druhém ročníku byla provedena evaluace z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a 1 volitelného předmětu.

Podrobnosti jsou uvedeny v dokumentu „Vlastní hodnocení školy ve školním roce 2006/2007“ (viz příloha č. 2).

12. Školní vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) pro nižší stupeň gymnázia byl v uplynulém školním roce dokončen a je připraven k použití pro nadcházející nový školní rok 2007/2008.

V závěru školního roku byla zpracována evaluační část ŠVP v současné době proběhly poslední grafické úpravy a tisk dokumentu.

V souhrnu jsou vytvořeny podmínky pro zveřejnění ŠVP na webových stránkách školy v září 2007.

IV.

Aktivity školy, školského zařízení.

Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství:

Na škole působí výchovná poradkyně a školní psycholožka, které komplexně zajišťují výchovné poradenství včetně prevence sociálně patologických jevů, vztahových problémů třídních kolektivů a individuálního poradenství. Škola úzce spolupracuje s PPP Prahy 5 a OÚ MČ Prahy 13.

V rámci poskytování informací k profesní volbě byly zajištěny: přednáška s absolventy VŠE, seminář o ČVUT a informace o přípravných kurzech. Ve spolupráci s PPP Prahy 5 se účastnilo 45 studentů septim a třetího ročníku profesních testů.

Ve školním roce 2006/2007 byli k vyšetření SPU posláni dva studenti, sedm studentů požádalo o individuální vzdělávací plán.

V 10 případech byly projednány výchovné a studijní problémy v komisi ve spolupráci s rodiči.

Školní psycholožka nabízela své služby studentům a rodičům v podobě konzultací a opakovaných setkání a práce s třídními kolektivy. Mezi nejčastější témata konzultací patřily: osobní a vztahové problémy, vztahy ve třídě, výukové potíže a krizová intervence.

2. Prevence sociálně patologických jevů:

V rámci prevence sociálně patologických jevů absolvovali studenti vybraných tříd besedy na témata kouření (čtyři třídy), sexuální výchova a prevence pohlavních chorob (pět tříd) a tři třídy absolvovaly třídní pobyty zaměřené na prevenci závislostí. Ve školním roce 2006/2007 jsme v šesti třídách řešili podezření na šikanu a šikanu v počátečních stádiích. Ve spolupráci s PPP Prahy 5 proběhla ve dvou třídách opakovaná setkání zaměřená na zlepšení vztahu a komunikace v třídním kolektivu a školní psycholožka realizovala v obou primách vrstevnický program.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova:

V listopadu 2006 se pro žáky čtyřletého studia a pro žáky septim osmiletého studia konal komponovaný pořad "Ekologická výchova se vstupem ČR do EU" v kině Blaník.

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy:

V září 2006 se žáci nastupujících prvních ročníků zúčastnili seznamovacích kurzů v Nesměři a ve Sloupu v Čechách. V březnu 2007 se konaly pro třídy 5.a-b, 2.a-b a 1.A lyžařské sportovní kurzy v Rakousku v Solné Komoře, v červnu 2007 se konaly pro třídy 7.a, 7.b a 3.A sportovní kurzy v rekreačním středisku Horní Bradlo. V září 2006 a poté v červnu 2007 se vybraní studenti zúčastnili výtvarného kurzu krajinomalby „Land art“ u Máchova jezera a ve Varvažově. Podrobný přehled účasti studentů na zájezdech, sportovních kurzech a vzdělávacích akcích (přednáškách) je uveden v **příloze č. 3**.

5. Mimoškolní aktivity:

Pro žáky gymnázia byly v uplynulém školním roce v prostorách školy otevřeny kroužky keramiky, klubu mladého diváka, klubu mladého čtenáře, vydavatelství školního časopisu HISTORIK. Podrobný přehled účasti studentů na mimoškolních aktivitách je uveden v **příloze č. 4**.

6. Soutěže:

Největšími úspěchy gymnázia byla v uplynulém školním roce 1. místa studentů v krajských kolech následujících předmětových olympiád:

- dějepisná – Marta Havlíčková;
- chemická – Alan Liška;
- matematika - Petr Ryšavý;

Podrobný přehled účasti studentů na jednotlivých předmětových olympiádách a sportovních soutěžích je uveden v **příloze č. 5**.

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů:

V uplynulém školním roce se žáci zúčastnili výměnného pobytu na německém gymnáziu „Liebfrauenschule“ za podpory Česko-německého fondu budoucnosti, dále se zúčastnili jazykového a poznávacího zájezdu do Velké Británie a koncertního zájezdu do Itálie.

8. Spolupráce školy se sociálními partnery:

Pro žáky předposledních ročníků čtyřletého a osmiletého studia byla ve spolupráci UK uspořádána beseda „Studenti studentům“ o studiu na vysoké škole – Univerzitě Karlově. Studenti i pedagogové gymnázia zapojení do projektu „Adopce na dálku“ mezi sebou vybrali finanční částku přes 12 tisíc korun, kterou prostřednictvím Arcidiecézní charity v Praze věnovali na úhradu dalšího vzdělávání dvou adoptivních dětí, 19-letého Stephana z Ugandy a 11-leté Selvy z Jižní Indie.

9. Další aktivity, prezentace:

V rámci povinné výuky za účelem doplnění znalostí v jednotlivých vyučovacích předmětech škola organizuje velké množství exkurzí, jejichž podrobný přehled je uveden v **příloze č. 6**.

Na podzim roku 2006 se gymnázium na veřejnosti úspěšně představilo na celopražské výstavě „Schola Pragensis“, a dále na dni Otevřených dveří gymnázia, kde budoucí zájemce o studium seznámilo s provozem i mimoškolním životem na gymnáziu.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích jiných kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Termín konání inspekce: v daném školním roce nebyla inspekce konána.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol:

2.1 Kontrola provedená Hygienickou stanicí hl. m. Prahy dne 30.11.2006

2.3 Kontrola provedená Hygienickou stanicí hl. m. Prahy dne 23.3.2007

Závěr:

Žádná z kontrol neshledala porušování právních předpisů.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2006

Hospodářský výsledek za rok 2006 byl dosažen ve výši 205 tis.Kč, z toho 199 tis. Kč bylo vytvořeno v doplňkové činnosti a 6 tis. Kč činil zlepšený výsledek hospodaření v hlavní činnosti.

V roce 2006 škola hospodařila v hlavní činnosti celkem s 43.182 tis. Kč, z toho 34.192 tis. Kč byly příspěvky na hospodaření od zřizovatele, 8.990 tis. Kč škola vytvořila vlastní činností. Jednalo se především o výjezdové akce pořádané pro žáky školy, zajištění stravování pro žáky a zaměstnance školy a zajištění výuky plavání pro ZŠ a MŠ Městské části Praha 13.

Investiční prostředky byly čerpány v roce 2006 ve výši 2.111 tis. Kč, a to na tyto akce: nákup upgrade software školních PC, výměna svítidel v učebnách, výměna rozvodů TUV, rekonstrukce učebny fyziky, rekonstrukce podlah, nákup 5 ks interaktivních tabulí včetně příslušenství a 1 ks mycího stroje. Všechny investiční akce byly řádně schváleny Radou hlavního města Prahy.

VII.

Svobodný přístup k informacím

Žádosti o podání informací byly vyřizovány v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. v platném znění (viz **příloha č. 7**).

VIII. **Projednáání a schválení výroční zprávy**

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 03.09.2007 .

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10.10. 2007 .

IX. **Seznam příloh**

- 1) Příloha č. 1: Učební plány
- 2) Příloha č. 2: Vlastní hodnocení školy ve školním roce 2006/2007
- 3) Příloha č. 3: Přehled zájezdů, sportovních a vzdělávacích akcí studentů ve školním roce 2006/2007
- 4) Příloha č. 4: Přehled mimoškolních aktivit ve školním roce 2006/2007
- 5) Příloha č. 5: Přehled výsledků předmětových olympiád a soutěží ve školním roce 2006/2007
- 6) Příloha č. 6: Přehled exkurzí ve školním roce 2006/2007
- 7) Příloha č. 7: Výroční zpráva za rok 2006 o svobodném přístupu k informacím na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475, 158 00 Praha 5

V Praze dne 29.10.2007

Ing. Miroslav Marada, v.r.

Ing. Miroslav Marada
předseda školské rady

RNDr. Vilém Bauer, v.r.

RNDr. Vilém Bauer
ředitel gymnázia

UČEBNÍ PLÁN PRO ČTYŘLETÉ STUDIUM

Předmět	Ročník			
	1	2	3	4
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Základy společ.věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	-	-
Matematika	3	4	4	4
Fyzika	3	3	3	2
Chemie	3	3	2	-
Biologie	3	2	2	1
Informatika a výp.technika	2	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Celkem hodin týdně	33	31	27	24
Celkem hodin týdně pro volitelné předměty	-	-	4	7
Celkem hodin týdně v ročníku	33	31	31	31

UČEBNÍ PLÁN PRO OSMILETÉ STUDIUM

Předmět	Ročník							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	4	3	3	4
Cizí jazyk 1	5	3	3	3	3	3	4	4
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Základy společ.věd	-	-	-	-	3	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1	-
Matematika	5	5	4	4	4	3	3	4
Fyzika	2	2	2	2	3	3	3	2
Chemie	-	2	2	2	3	3	2	-
Biologie	2	2	2	3	2	2	2	-
Informatika a výp.technika	-	-	2	1	-	-	-	-
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Celkem hodin týdně	30	30	31	31	33	29	27	23
Celkem hodin týdně pro volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	4	8
Celkem hodin týdně v ročníku	30	30	31	31	33	31	31	31

Vlastní hodnocení školy ve školním roce 2006/2007

Vlastní hodnocení gymnázia zahrnuje:

- a) vstupní testování studentů 1. ročníků středních škol
- b) srovnávací testy v kvartách osmiletého studia
- c) srovnávací testy v 2. ročníku čtyřletého studia
- d) evaluaci v rámci projektu „Maturita nanečisto 2007“
- e) maturitní zkoušky
- f) prospěch žáků za první a druhé pololetí
- g) hospitační činnost
- h) práce na interaktivních tabulích

Při vypracovávání hodnocení byly použity interní statistické údaje školy, zprávy předsedů předmětových komisí a zprávy o hodnocení evaluačních testů v rámci předmětových komisí a manuál SCIO.CZ.

ad a) Vstupní testování studentů 1. ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

Vstupního testování studentů se na podzim v roce 2006 zúčastnilo celkem 29 644 studentů ze 392 škol celé České republiky. Pro vstupní testování byly použity dvě varianty testů z českého jazyka, matematiky a OSP a jedna varianta testů z cizích jazyků (AJ a NJ), přírodovědně-technického základu a občanského základu, i přesto, že se úlohy v testech obou variant lišily, struktura i obtížnost testů byla stejná. Poté, co byly výsledky testů a jejich částí v rámci každé z testovaných variant zpracovány a předány na percentil, byly i výsledky těchto různých testů navzájem porovnatelné.

Individuální zpráva s výsledky vstupního testování poskytla každému studentovi informace o jeho připravenosti ke studiu na střední škole a upozornila ho na „mezery“ ve vědomostech a dovednostech. Výstupní testování bylo kromě přípravy a generálky na státní maturitu i významnou pomocí při volbě dalšího studia. Studenti absolvovali test obecných studijních předpokladů, který používá v přijímacích zkouškách stále více vysokých škol. Seznámení s takovým testem je pro ně důležitým krokem přípravy na přijímací zkoušky a dále výsledek testu naznačil, jaké jsou jejich šance dostat se na jednotlivé typy vysokých škol. Podrobnější informace o projektu je možno nalézt na www.scio.cz/kraje/pha.

ad b) Srovnávací testy v kvartách osmiletého studia

Výsledky srovnávacích testů ze všech předmětů jsou v příloze 2.A.

Evaluace byla provedena ve třech paralelních třídách v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk a dále z jednoho volitelného předmětu.

Vysokou vypovídací hodnotu mají výsledky zkoušky z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka, v těchto dvou předmětech byli testováni všichni žáci.

Volitelný předmět si žáci vybírali z celé škály vyučovaných předmětů u nás na škole. Ve všech kvartách byl největší zájem o matematiku: 4.a - 12 žáků, 4.b - 12 žáků, 4.c - 6 žáků. Velký zájem mezi žáky byl i o druhý cizí jazyk, v rámci tří tříd psalo tento test 22 žáků. Velmi málo žáků si vybralo přírodovědné předměty a nikdo ze tříd se nezúčastnil zkoušky v předmětu občanská výchova.

Testy z českého jazyka a literatury:

Testy z českého jazyka a literatury psalo celkem 96 žáků, z toho 4 s prospěchem výborným, 33 s prospěchem chvalitebným, 24 s prospěchem dobrým, 28 s prospěchem dostatečným a s nedostatečným prospěchem 7 žáků.

V celkovém hodnocení zkoušky byla 4.a úspěšnější – dosáhla průměru 2,42, třída 4.b měla celkový průměr 2,84 a 4.c měla celkový průměr 3,81. Letošní kvarty dopadly v průměru hůře, než v loňském školním roce. Největší nedostatky se objevily v korektuře textu (pravopis velkých písmen, interpunkce ve větě). V jazykovém rozboru se objevovaly chyby v určování poměrů, slovních druhů a větných členů. V literatuře měli studenti problémy s vyplňováním údajů vztahujících se k textu a časového zařazení děl. Někdy se objevily i nesprávné formulace literárních termínů. Celkové výsledky testů a hodnocení žáků odpovídá výsledkům a znalostem žáků v hodinách výuky.

Testy z anglického jazyka:

V letošním školním roce se test skládal ze dvou částí: reading a listening. Každá část byla bodově ohodnocena, výsledná známka pak byla stanovena podle následujícího procentuálního rozpětí:

100% - 88%	= 1
87% - 77%	= 2
76% - 63%	= 3
62% - 50%	= 4
49 a méně	= 5

Testy z anglického jazyka psali také všichni - 96 žáků s těmito výsledky: 18 s prospěchem výborným, 28 s prospěchem chvalitebným, 26 s dobrým, 15 s prospěchem dostatečným a 10 žáků s prospěchem nedostatečným.

Nejlepších výsledků dosáhla 4.b - celkový průměr 2,06, na druhém místě byla třída 4.a - 2,94 a třída 4.c měla průměr – 3,13. V letošním školním roce dosáhly kvarty lepších výsledků než v minulém roce.

Výsledky volitelných předmětů:

Výsledky volitelných předmětů obecně nemají takovou vypovídající hodnotu jako ČJ a AJ, protože je psal malý počet žáků.

Nejvíce žáků psalo matematiku (30 studentů) – průměr ve třídě 4.a byl 3,00, třída 4.b dosáhla průměr 2,83 a třída 4.c měla nejhorší průměr – 4,22. Podle předsedkyně předmětové komise jsou tyto výsledky v souladu s klasifikací v hodinách, zvládnutí zadaných příkladů bez použití kalkulačky bylo časově náročné a žáci obecně měli potíže s větším rozsahem učiva v jednom testu.

Výsledky ostatních volitelných předmětů jsou uvedeny v příložené příloze.

V celkovém hodnocení nejlepší průměr dosáhla 4.b - 2,44, 4.a měla průměr 2,56, ovšem nejhorší průměr měla 4.c – 3,34. Celkový prospěchový průměr tří kvart je 2,50.

ad c) Srovnávací testy ve 2. ročníku čtyřletého studia

Výsledky srovnávacích testů ze všech předmětů jsou v příloze 2.B.

Evaluace byla provedena v jedné třídě čtyřletého studia v českém jazyce a literatuře, cizím jazyce a v jednom volitelném předmětu. Vypovídací hodnotu mají výsledky z těch předmětů, kde srovnávací testy psali všichni anebo většina žáků.

Testy z českého jazyka a literatury:

Testy z českého jazyka a literatury psalo celkem 29 žáků, z toho žádný s prospěchem výborným, 4 s prospěchem chvalitebným, 14 s prospěchem dobrým, 11 dostatečným a nikdo neměl prospěch nedostatečný. Celkový prospěch třídy byl 3,24.

I tento ročník vykazuje slabé studijní výsledky, což se potvrdilo i v evaluačních testech. Největší problémy se objevily v pravopise velkých písmen, interpunkci, v přechodníkových tvarech a v neznalosti při určování rytmu verše a literárních pojmů.

Testy z anglického jazyka:

Testy z anglického jazyka psalo celkem 31 žáků s těmito výsledky: 6 s prospěchem výborným, 9 s prospěchem chvalitebným, 7 s prospěchem dobrým, 6 s prospěchem dostatečným a 3 žáci s prospěchem nedostatečným.

Tato skupina studentů dosáhla celkového průměru 2,71.

Výsledky v tomto ročníku jsou výrazně lepší o 1,07 než v minulém roce (3,78).

Výsledky volitelných předmětů:

Výsledky volitelných předmětů nemají vždy vypovídající hodnotu, protože je psal jen malý počet žáků.

Za zmínku stojí výsledky z dějepisu. Test psalo celkem 10 žáků s prospěchovým průměrem 2,20. Výsledek ukazuje na velký zájem o předmět a velice dobrou přípravu na test.

Slabinou žáků bylo propojení znalostí mezi vyučovanými předměty a malá schopnost samostatně definovat (vysvětlit) dané pojmy.

Dalších 10 studentů psalo test z německého jazyka s průměrem 3,20.

Celkový prospěchový průměr třídy 2.A činil 2,87, což je mírné zlepšení oproti minulému roku (2,90).

ad d) Evaluace v rámci projektu „Maturita nanečisto 2007“

V letošním roce proběhla na naší škole pouze jedna etapa projektu MATURITA NANEČISTO. Výsledky do konce školního roku firma CERMAT škole nedodala.

ad e) Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2006/2007 se ústní maturitní zkoušky konaly ve dvou oktávách a dvou třídách čtyřletého studia.

Celkem maturovalo 120 studentů, z toho 55 s vyznamenáním a 65 prospělo. Nejlepších výsledků dosáhla třída 8.b s průměrným prospěchem 1,56, následovala 8.b s průměrem 1,66, dále 4.B s průměrem 2,05 a 4.A s průměrem 2,09.

V letošním roce se u ústních maturit projevil rozdíl mezi čtyřletým a osmiletým studiem.

Celkový prospěchový průměr ústní maturitní zkoušky celé školy činí 1,84.

Přehled ústní maturitní zkoušky – viz tabulka:

Ústní maturitní zkoušky ve školním roce 2006/2007

Třída	Hodnocení prospěchu			Prospěchový průměr
	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	
8.a	16	14	0	1,66
8.b	19	12	0	1,56
4.A	8	19	0	2,09
4.B	12	20	0	2,05
Celkem	55	65	0	1,84

Podrobné výsledky ústních maturitních zkoušek ve školním roce 2006/2007 viz příloha 2.C.

ad f) Prospěch žáků za první a druhé pololetí

Prospěch žáků za první a druhé pololetí se výrazně neliší. V prvním pololetí bylo klasifikováno 691 žáků, z nich prospělo s vyznamenáním 26,19 % (tj. 181 žáků), prospělo 69,18 % (tj. 478 žáků), neprospělo 4,48 % (tj. 31 žáků) a neklasifikováno 0,14 % (tj. 1 žák). Celkový prospěchový průměr činil 1,87.

Ve druhém bylo klasifikováno 690 žáků, z nich prospělo s vyznamenáním 23,91 % (tj. 165 žáků), prospělo 75,07 % (tj. 518 žáků), neprospělo 1,02 % (tj. 7 žáků).

Celkový prospěchový průměr činil 1,89.

Z porovnání výsledků prospěchu je patrné, že lepších výsledků studia dosahují žáci prim až oktáv, a to po celou dobu osmiletého studia. Jejich prospěchový průměr (až na výjimku 4.c) nepřekročil 2,00. Letos třída 1.A v I.pololetí dosáhla průměr pod 2,00. Ostatní třídy čtyřletého studia naopak nikdy nezískaly celkový prospěchový průměr pod hranicí 2,00.

Na konci roku byly neklasifikováni 4 žáci, kteří v přípravném týdnu vykonali dodatečnou zkoušku.

Podrobné výsledky prospěchu viz příloha 2.D/1 a 2.D/2.

ad g) Hospitační činnost

Během školního roku 2006/2007 bylo na naší škole uskutečněno celkem 156 hospitací, z toho 25 hospitací bylo provedeno celým vedením školy a 56 předsedy předmětových komisí. Někteří učitelé byli na hospitaci i dvakrát nebo třikrát ve stejném předmětu. Zjištěné klady a zápory během hospitací:

Přírodovědné předměty a matematika:

- + využívání prezentace studentských prací
- + během hodin jsou vhodně zařazovány pokusy a práce s pomůckami a s interaktivní tabulí
- + samostatná práce žáků je vhodně kontrolována a hodnocená
- + přibývá hodin, kde je použita metoda skupinové práce (skupiny spolu i vzájemně soutěží)
- + studenti jsou často vyvoláváni
- + převažuje velmi názorný výklad, kdy interaktivní tabule někdy zastupuje experiment
- + velká aktivita a iniciativa žáků v nižších ročnících osmiletého studia
- + u nižších ročníků se používá metoda interaktivních her a doplňovaček
- + v komisi biologie a chemie zjištěna vyrovnanost v hodnocení žáků, v úrovni jejich vědomostí a v rozsahu probíraného učiva ve všech paralelních třídách
- + u některých témat ve fyzice ilustrace pomocí digitálních učebnic fyziky

- v některých hodinách přetrvává frontální práce s žáky
- v některých hodinách více při výkladu využít názornosti
- někdy chybí zpětná vazba – např. kontrola domácích úkolů

Humanitní předměty a český jazyk a literatura

- + žáci jsou motivováni střídáním zajímavých činností
- + komunikace je založena na vzájemné důvěře, přátelské atmosféře
- + používání nových a moderních metod práce
- + větší podíl skupinové práce
- + tvorba projektů
- + zapojení fantazie studentů při samostatné tvůrčí práci
- + promyšlená stavba hodin
- + práce s dalšími materiály (ofocené texty, filmové provedení krásné literatury)

- snažit se odbourat pasivní přístup některých studentů
- nedůsledná kontrola domácích úkolů
- malá motivace žáků k doporučené četbě
- málo názorný výklad v některých hodinách
- někde přetrvává mechanické memorování
- vlivem práce na projektech nedodržení tématického plánu
- potřeba více procvičovat pravopisné jevy (např. korektura textu)
- v dějepise častěji zařazovat do výuky porovnávání s historickou mapou
- věnovat více pozornosti tomu, co patří mezi kulturní dědictví a žáci se s tím setkávají kolem sebe

Cizí jazyky:

- + hospitace v komisi cizí jazyk 2 probíhaly neohlášeně
- + pečlivě připravené hodiny
- + časté a správné používání didaktické techniky
- + pro oživení práce s písní a literaturou (dramatizací)
- + používání nových metod zaměřených hlavně na komunikaci žáků
- + zpracovávání projektů a jejich následná prezentace
- + výuka stále lépe zaměřená na nácvik dovedností vyžadovaných u nové státní maturity a jiných mezinárodních zkoušek
- + společné projekty v rámci ročníků

- v některých skupinách pasivita studentů – malá motivace
- v některých skupinách hlavně na čtyřletém studiu velmi slabé výsledky žáků
- více rozvíjet ústní dovednosti žáků (žáci budou více hodnoceni známkou za aktivitu v hodině)

ad d) Používání interaktivních tabulí:

Interaktivní tabule byly tento rok dány k dispozici do 10 učeben. Ve všech komisích se tabule začaly aktivně využívat při výuce. Jsou využívány při názorném výkladu vyučujících, pro dobrou motivaci žáků, pro oživení výuky, někdy jsou používány k procvičování učiva a k prezentaci samostatné a domácí práce studentů, opravy písemných prací, k rozšíření výuky (není nutno vše kopírovat) a k rozvoji mluveného projevu.

V některých hodinách jsou ale tyto tabule nevhodně využity pouze k pouhé projekci obrázků. Někteří vyučující si stěžují na problémy s psaním na interaktivní tabule a též na špatnou viditelnost na interaktivní tabule ze zadních lavic.

Závěr

Ve školním roce 2006/2007 se podařilo realizovat na škole kvalitní výchovně vzdělávací práci. Dokladem toho jsou výše uvedené výsledky evaluace a v neposlední řadě i výsledky v předmětových soutěžích a olympiádách. Mezi největší úspěchy našich studentů můžeme zařadit první místa v krajských kolech dějepisné, chemické a matematické olympiády. Naši studenti vzorně školu reprezentovali i v soutěžích sportovních.

Za všechny aktivity je třeba vyzvednout akci, kdy školu oslovila redakce novin MF Dnes. Tato redakce po dobu pěti týdnů zasílala do školy noviny a třídy 6.a a 6.b pod vedením vyučujících předmětů ČJL, HV, VV, ZSV sledovaly události, grafiku atd. Později redakce vyhlásila tři témata, na která studenti reagovali. Nejlepší práce byly v tisku uveřejněny. Nejzajímavější vytvořila Kritýna Lexová – „Připadáte si příliš malí?“ (zabývající se otázkou ekologie).

Vyučující na našem gymnáziu odvádí vzornou práci jak při vzdělávání a výchově při vyučování, tak i v mimoškolních aktivitách. Často svůj volný čas dají k dispozici všestrannému rozvoji studentů. Příkladem jsou literární a filmové večery, víkendové výtvarné akce, vždy do detailu promyšlené odborné exkurze i jazykové výjezdy do zahraničí.

Zpracovala:

V Praze dne 31.08.2007

Mgr. Naděžda Macholdová,
předsedkyně předmětové komise
společenské vědy

Výsledky evaluace vzdělávacího procesu v kvartách ve školním roce 2006/2007

Předmět	Klasifikace - prospěchový průměr																	
	4.a						4.b						4.c					
	1	2	3	4	5	ø	1	2	3	4	5	ø	1	2	3	4	5	ø
Český jazyk a literatura	3	19	5	6	0	2,42	1	11	14	4	2	2,84	0	3	5	18	5	3,81
Anglický jazyk	3	10	10	6	4	2,94	12	13	4	2	2	2,06	3	5	12	7	4	3,13
Německý jazyk (v)	1	2	3	0	0	2,33	1	1	3	0	0	2,40	0	2	2	0	0	2,50
Francouzský jazyk (v)	1	0	0	0	0	1,00	2	3	0	0	0	1,60	0	1	0	0	0	2,00
Matematika (v)	0	4	4	4	0	3,00	1	3	6	1	1	2,83	0	0	1	5	3	4,22
Fyzika (v)	0	2	1	0	0	2,33	0	2	1	1	0	2,75	0	1	0	0	0	2,00
Biologie (v)	1	2	0	0	0	1,67	0	1	1	0	0	2,50	0	0	1	1	0	3,50
Chemie (v)	2	2	1	0	0	1,80	0	0	0	0	0	0,00	1	1	2	0	0	2,25
Zeměpis (v)	0	1	0	0	0	2,00	0	0	0	0	0	0,00	1	1	3	0	0	2,40
Dějepis (v)	2	0	0	0	0	1,00	1	2	1	0	0	2,00	0	1	2	1	0	3,00
CELKEM	13	42	24	16	4	2,56	18	36	30	8	5	2,44	5	15	28	32	12	3,34
Prospěchový prům. třídy	2,56						2,44						3,34					

Prospěchový průměr kvart : **2,50**

Výsledky evaluace vzdělávacího procesu ve druhém ročníku čtyřletého studia ve školním roce 2006/2007

Předmět	Třída 2.A					
	Klasifikace - prospěchový průměr					
	1	2	3	4	5	Ø
Český jazyk a literatura	0	4	14	11	0	3,24
Anglický jazyk	6	9	7	6	3	2,71
Německý jazyk (v)	0	2	5	2	1	3,20
Matematika (v)	0	2	3	0	0	2,60
Biologie (v)	0	0	1	1	0	3,50
Chemie (v)	0	1	1	0	0	2,50
Zeměpis (v)	0	2	2	0	0	2,50
Dějepis (v)	3	3	3	1	0	2,20
CELKEM	9	23	36	21	4	2,87
Prospěchový průměr třídy	2,87					

Výsledky ústních maturitních zkoušek ve školním roce 2006/2007

Předmět	Klasifikace - prospěchový průměr																							
	8.a						8.b						4.A						4.B					
	1	2	3	4	5	Ø	1	2	3	4	5	Ø	1	2	3	4	5	Ø	1	2	3	4	5	Ø
Český jazyk a literatura	13	14	3	0	0	1,67	17	9	4	1	0	1,65	8	13	5	1	0	1,96	7	13	10	2	0	2,22
Anglický jazyk	12	11	5	2	0	1,90	16	9	5	0	0	1,63	2	6	12	1	0	2,57	10	10	6	5	0	2,19
Německý jazyk	3	4	0	0	0	1,57	1	1	0	0	0	1,50	5	5	2	0	0	1,75	0	0	0	0	0	0,00
Francouzský jazyk	3	0	1	0	0	1,50	1	0	2	0	0	2,33	2	3	1	0	0	1,83	1	0	0	0	0	1,00
Základy společenských věd	2	0	0	0	0	1,00	2	0	0	0	0	1,00	2	2	1	1	0	2,17	1	2	0	0	0	1,67
Dějepis (v)	5	1	0	0	0	1,17	5	3	0	0	0	1,38	3	2	1	0	0	1,67	6	4	3	2	0	2,07
Zeměpis (v)	1	1	1	1	0	2,50	2	1	0	0	0	1,33	0	2	1	0	0	2,33	3	5	4	2	0	2,36
Matematika (v)	10	5	2	0	0	1,53	6	4	3	0	0	1,77	2	2	0	4	0	2,75	4	7	2	2	0	2,13
Deskriptivní geometrie	2	0	0	0	0	1,00	1	0	0	0	0	1,00	0	1	0	0	0	2,00	0	0	0	0	0	0,00
Fyzika (v)	2	3	0	1	0	2,00	5	2	0	0	0	1,29	0	0	0	0	0	0,00	1	1	0	0	0	1,50
Chemie (v)	1	0	0	0	0	1,00	4	1	0	0	0	1,20	2	0	2	0	0	2,00	3	1	0	0	0	1,25
Biologie (v)	1	0	0	0	0	1,00	5	1	0	0	0	1,17	0	2	0	1	0	2,67	4	2	0	0	0	1,33
Ekonomie	2	2	1	0	0	1,80	3	3	2	0	0	1,88	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Dějiny výtvarného umění	2	0	0	0	0	1,00	1	0	0	0	0	1,00	1	1	0	0	0	1,50	2	0	0	0	0	1,00
Psychologie	3	0	0	0	0	1,00	4	0	0	0	0	1,00	5	3	1	0	0	1,56	3	0	0	0	0	1,00
CELKEM	62	41	13	4	0	1,66	73	32	13	1	1	1,54	32	42	26	8	0	2,09	45	45	24	12	2	2,07
Prospěl/a s vyznamenáním	16						20						8						12					
Prospěl/a	14						12						19						20					
Neprospěl/a	0						0						0						0					
Prospěchový průměr třídy	1,66						1,56						2,09						2,05					

Prospěchový průměr :

1,84

Přehled výsledků za 1. pololetí školního roku 2006/2007

Poř.č.	Třída	Prospěch	Absence	Neoml.absence	Celkové hodnocení			Ne
		Ø	Ø (hod.)	Ø (hod.)	V	P	N	
1.	1.b	1,42	18,94	0,00	21	10	0	0
2.	1.a	1,58	34,38	0,00	11	21	0	0
3.	4.a	1,64	46,76	0,00	12	21	0	0
	8.b		84,44	0,31	14	15	3	0
4.	3.b	1,67	30,55	0,00	12	21	0	0
5.	8.a	1,71	76,87	0,00	10	20	0	0
6.	7.a	1,75	59,85	0,00	14	18	1	0
7.	3.a	1,80	33,28	0,00	8	24	0	0
8.	2.a	1,81	41,12	0,00	7	26	1	0
9.	4.b	1,83	37,67	0,06	8	24	1	0
10.	2.b	1,84	32,82	0,00	8	24	1	0
11.	5.a	1,86	62,90	0,00	9	20	1	0
12.	7.b	1,85	48,83	0,00	7	22	1	0
13.	6.a	1,87	35,97	0,00	7	23	1	0
14.	6.b	1,96	42,18	0,00	2	28	2	1
15.	5.b	1,97	43,70	0,00	7	21	2	0
	1.A		31,62	0,00	3	25	1	0
16.	4.c	2,03	38,55	0,00	11	18	2	0
17.	2.A	2,13	56,61	0,00	3	26	2	0
18.	4.A	2,14	78,85	0,89	2	21	4	0
19.	4.B	2,31	86,88	0,00	3	28	1	0
20.	3.A	2,39	73,97	0,00	2	22	7	0

Celkem za školu:	prospěchový průměr	1,87
	průměr absence	49,56 hod.
	průměr neoml.absence	0,05 hod.
	vyznamenání (V)	181 žáků (26,19 %)
	prospěl (P)	478 žáků (69,18 %)
	neprospěl (N)	31 žáků (4,49 %)
	neklasifikován (Ne)	1 žák (0,14 %)

Přehled výsledků za 2. pololetí školního roku 2006/2007

Poř.č.	Třída	Prospěch	Absence	Neoml.absence	Celkové hodnocení			Ne
		Ø	Ø (hod.)	Ø (hod.)	V	P	N	
1.	1.a	1,59	49,47	0,00	13	19	0	0
2.	8.b	1,60	61,81	0,00	13	18	1	0
3.	4.a	1,67	43,21	0,00	12	21	0	0
	8.a		56,63	0,00	12	18	0	0
4.	3.b	1,68	47,34	0,00	7	25	0	0
5.	1.b	1,72	31,34	0,00	13	19	0	0
6.	7.a	1,75	70,64	0,00	11	22	0	0
7.	2.a	1,76	44,09	0,03	11	23	0	0
	6.a		41,20	0,00	10	20	0	0
8.	4.b	1,82	45,79	0,15	8	25	0	0
9.	3.a	1,83	40,67	0,00	8	25	0	0
10.	5.a	1,86	90,70	0,00	12	18	0	0
11.	2.b	1,88	34,15	0,06	4	30	0	0
12.	6.b	1,89	53,72	0,00	5	27	0	0
13.	7.b	1,90	66,53	0,00	5	25	0	0
14.	5.b	1,92	69,07	0,00	7	22	0	0
15.	4.c	2,10	71,13	0,00	6	23	2	0
16.	4.A	2,11	64,67	0,00	2	25	0	0
17.	1.A	2,14	77,03	0,00	2	27	1	0
18.	2.A	2,15	69,74	0,00	2	29	0	0
19.	3.A	2,34	87,67	0,00	1	27	2	0
20.	4.B	2,52	60,72	0,00	1	31	0	0

Celkem za školu: prospěchový průměr 1,89
průměr absence 57,57 hod.
průměr neoml.absence 0,01 hod.
vyznamenání (V) 165 žáků (23,91 %)
prospěl (P) 518 žáků (75,07 %)
neprospěl (N) 7 žáků (1,02 %)
neklasifikován (Ne)..... 0 žáci (0,00 %)

Přehled zájezdů, sportovních a vzdělávacích akcí ve školním roce 2006/2007

Předmět	Třídy	Měsíc a rok	Akce (název, místo)
tělesná výchova	5.a - b	březen 2007	Lyžařský výcvikový kurz, Solná Komora - Rakousko
	1.A a vybraní žáci	březen 2007	Lyžařský výcvikový kurz, Solná Komora - Rakousko
	2.a - b	březen 2007	Lyžařský výcvikový kurz, Solná Komora - Rakousko
	7.a-b, 3.A	červen 2007	Sportovní kurz, Horní Bradlo
	celá škola	červen 2007	Ředitelský sportovní den
výtvarná výchova	vybraní žáci	září 2006	"Land art" Máchovo jezero
	vybraní žáci	červen 2007	Kurz krajinomalby Varvažov
HV	vybraní žáci	září 2006	Koncertní zájezd do Itálie
ostatní	1.a – b	září 2006	Seznamovací kurz pro žáky - Nesměř
	1.A	září 2006	Seznamovací kurz pro žáky - Sloup v Čechách
	5.a	září 2006	Program protidrogové prevence TJ Sokol Dobřichovice
	6.a	říjen 2006	Program protidrogové prevence TJ Sokol Dobřichovice
	1.a – b dívky	listopad 2006	Přednáška "Čas proměn"
	5.a - b, 1.A dívky	listopad 2006	Přednáška "S tebou o Tobě"
	1.a – b dívky	prosinec 2006	Přednáška "Čas proměn"
	5.a - b, 1.A dívky	prosinec 2006	Přednáška "S tebou o Tobě"
	vybraní studenti 7.a, 3.A	leden 2007	Přednáška "Studenti studentům" na Univerzitě Karlově
	4.a - c	březen 2007	Přednáška Free-teens - sexuální výchova, prevence pohlavních chorob
	3.a - b	březen 2007	Přednáška "Kouření - tvá volba"
	3.a - b	březen 2007	Beseda o poskytování první pomoci
	zájemci 7.a-b, 3.A	květen 2007	Profi testy
	4.c	červen 2007	Program protidrogové prevence ve Svatém Jáně pod Skalou
	4.a - b	červen 2007	Přednáška "Kouření - tvá volba"
	vybraní žáci	červen 2007	Jazykový a poznávací zájezd do SRN – Vechta
	4.a - c	červen 2007	Jazykový a poznávací zájezd – Velká Británie

Přehled mimoškolních aktivit ve školním roce 2006/2007

a) Kulturní akce

Předmět	Třídy	Měsíc a rok	Akce (název, místo)
Český jazyk a literatura	vybraní žáci	listopad 2006	Školní kolo recitační soutěže „Zlatá Hůrka“
	žáci 4. a-c	říjen 2006	Literární večer na téma báje, mýty, pověsti
	vybraní žáci	listopad 2006	Literární večer na téma fantasy
	2.b	prosinec 2006	Literární večer dobrodružný
	6.a-b; 7.b; 3.A	říjen 2006	Divadelní představení v anglickém jazyce – divadlo ADGE
	6.b	prosinec 2006	Filmová soutěžní přehlídka s kritickými komentáři kinosál
	žáci 5. a-b	prosinec 2006	Představení Bouře - Divadlo Pod Palmovkou
	vybraní žáci	únor 2007	Divadelní představení v anglickém jazyce
	6.b	březen 2007	Filmová soutěžní přehlídka s kritickými komentáři kinosál
	4.b - c	březen 2007	Literární večer na téma hrdinská epika, dvorská lyrika, gotický román
	1.a,b	březen 2007	Akce u příležitosti Dne dětské knihy – Noc s Andersenem
	4.c	červen 2007	Filmová přehlídka s tematikou 2. světové války kinosál
	6.b	červen 2007	Filmová soutěžní přehlídka s kritickými komentáři kinosál
	primy - kvarty	červen 2007	Filmové představení "Kučec benátský" v Palace Cinemas
kvinty - septimy, 1.A-3.A	červen 2007	Filmové představení "Drsňák" v Palace Cinemas	
Hudební výchova	žáci 7. a-b; 3.A	listopad 2006	Symfonický koncert v Rudolfinu
	vybraní žáci	listopad 2006	Společný koncert anglického středoškolského sboru a sboru GJH
	žáci školy	prosinec 2006	Vánoční koncert v kostele Českobratrské církve evangelické
	žáci 7. a-b; 3.A	únor 2007	Symfonický koncert v Rudolfinu
	vybraní žáci	březen 2007	Hůrecký skřivan - školní kolo pěvecké soutěže
	vybraní žáci	duben 2007	Celostátní kolo pěvecké soutěže gymnaziálních pěveckých sborů v Brně
	žáci školy	duben 2007	Školní akademie - hudební a divadelní pásmo
	vybraní žáci	květen 2007	Společný koncert švédského studentského pěveckého sboru a sboru Besharmonie v kinosále
	žáci 7. a-b; 3.A	červen 2007	Symfonický koncert v Rudolfinu
Ostatní	celá škola	listopad 2006	Den otevřených dveří gymnázia
	celá škola	prosinec 2006	Maturitní ples v Kongresovém centru Praha

b) Kroužky

Škola zajišťovala pro žáky tyto mimoškolní aktivity: keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, školní časopis HISTORIK.

Ve spolupráci s dětskou agenturou Kroužky s.r.o. byly zajišťovány pro studenty tyto zájmové útvary: anglická konverzace, mladý novinář.

Školní sportovní klub při GJH a SK AKTIS zajišťovaly pro žáky tyto sportovní aktivity: atletika, basketbal, florbal, volejbal, plavání.

Přehled výsledků předmětových olympiád a sportovních soutěží ve školním roce 2006/2007

Jméno žáka	Třída	Soutěž - umístění
Havlíčková Marta	4.a	1. místo v krajském kole dějepisné olympiády
Liška Alan	3.A	1. místo v krajském kole chemické olympiády
Ryšavý Petr	5.a	1. místo v krajském kole matematické olympiády
Sobotová Dana	4.a	2. místo v celopražském kole konverzace ve francouzském jazyce
Ryšavý Petr	5.a	2. místo v krajském kole fyzikální olympiády
Jex Michal	8.a	2.-3. místo v oblastním kole chemické olympiády
Sobotová Dana	4.a	1. - 2. místo v obvod. kole matematické olympiády
Trégnier Tomáš	3.a	1. - 6. místo v obvod. kole matematické olympiády
Havlíčková Marta	4.a	1. místo v obvod. kole dějepisné olympiády
Ryšavý Petr	5.a	1. místo v obvod. kole matematické olympiády
Sobotová Dana	4.a	1. místo v obvod. kole olympiády v českém jazyce
Lexová Kristýna	6.a	1. místo v obvod. kole olympiády v českém jazyce
Liška Alan	3.A	1. místo v obvod. kole olympiády v německém jazyce
Janský Petr	7.b	1. místo v obvod. kole zeměpisné olympiády
Janský Petr	7.b	1. místo v soutěži Pražský Globus
Jaklová Tereza	4.a	2. místo v obvod. kole chemické olympiády
Jaklová Tereza	4.a	2. místo v obvod. kole chemické olympiády
Ha Le Minh Tam	2.b	2. místo v obvod. kole matematické olympiády
Tomiška Jan	4.c	2. místo v obvod. kole zeměpisné olympiády
Ceralová Kristýna	2.b	3. - 4. místo v obvod. kole matematické olympiády
Škvorová Markéta	4.a	3. místo v obvod. kole chemické olympiády
Hudcová Barbora	1.a	3. místo v obvod. kole matematické olympiády
Valeriánová Anna	6.a	3. místo v obvod. kole olympiády v českém jazyce
Bauer Marek	7.a	úspěšní řešitelé v celostátní soutěži "Cesta do Evropského parlamentu"
Břinda Karel		
Pfeifer Tomáš		
Pěvecký sbor Besharmonie		Hlavní cena profesora Václava Matouška v Mezinárodním sborovém festivalu Vlachovo Březí 2006 Vítěz oblastního kola soutěže GYMNASIA CANTANT Zlaté pásmo v celostátním kole GYMNASIA CANTANT Stříbrné pásmo v Mezinárodní soutěži YOUNG PRAGUE 2007
Janská Barbora	3.a	1. místo v Poháru pražských základních škol ve volejbalu
Součková Barbora	3.b	
Pájová Annemarie	4.a	
Ešnerová Daniela	4.b	

Jméno žáka	Třída	Soutěž - umístění
Horáková Lucie Jokešová Kateřina Pacáková Kateřina Nováková Lucie	4.b 4.b 4.b 4.c	1. místo v Poháru pražských základních škol ve volejbalu
Rusá Zuzana Eliášová Mária Flašarová Nikol Švestková Natálie	3.b 4.a 4.a 4.c	1. místo v obvodním kole v přespolním běhu
Bartůněk David Mutina Jakub Bělohoubek Václav Sobíšek Ondřej Kadeřávek Adam	3.a 3.a 3.b 3.b 4.a	1. místo v obvodním kole v přespolním běhu
Dvořáková Adéla Geroldová Šárka Javůrková Lucie Kohútová Andrea Vítová Linda	1.b 1.b 2.a 2.b 2.b	1. místo v obvodním kole v přespolním běhu
Mutina Jakub Svoboda Filip Sobíšek Ondřej Jakoubek Marek Kadeřávek Adam	3.a 3.b 3.b 3.b 4.a	3. místo v krajském kole v přespolním běhu
Sidorov Serhi Bartůněk David Mikloš Ondřej Kadeřávek Adam Pelichovský Jan Čermák Jan Souček Jakub	3.a 3.a 3.b 4.a 4.a 4.b 4.c	1. místo v obvodním kole v plavání
Seifertová Kateřina Šváblová Jana Flašarová Nikol Petrovová Dominika Tomsová Karolína Švestková Natálie Eliášová Mária	3.a 3.a 4.a 4.b 4.c 4.c 4.c	1. místo v obvodním kole v plavání

Přehled exkurzí ve školním roce 2006/2007

Předmět	Třídy	Měsíc a rok	Místo exkurze
Český jazyk a literatura	2.a,b	červen 2007	Ratibořice
Dějepis	7.a,b; 8.a,b	leden 2007	Terezín
	5.a	leden 2007	Národní muzeum
	6.a; žáci 6.b	duben 2007	Kutná Hora
	3.b	květen 2007	Nebílovy, Kozel
	5.a,b, 1.A	květen 2007	Březno u Loun, Říp
	7.a,b; žáci 3.A	květen 2007	Kuks
	4.a, žáci 4.b,c	červen 2007	Lidice
	2.a,b	červen 2007	Tábor
	3.a	červen 2007	Nebílovy, Kozel
Chemie	vybraní studenti	listopad 2006	Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského
	7.a,b 8.a,b	květen 2007	pivovar Plzeň
Biologie	3.b, část 5.b	listopad 2006	Národní muzeum
	7.a, b	listopad 2006	Hrdličkovo muzeum
	7.b	leden 2007	Národní muzeum
	7.a	únor 2007	Národní muzeum
	4.A - B	duben 2007	Národní muzeum
	2.b	květen 2007	Zoo Praha
	4.a	červen 2007	botanická zahrada Praha
Fyzika	4.A - B	prosinec 2006	MFF UK - fyzikální pokusy
	8.a - b	leden 2007	MFF UK - fyzikální pokusy
	7.a - b	únor 2007	MFF UK - fyzikální pokusy
	4.b, 1.A	duben 2007	MFF UK - fyzikální pokusy
	4.a, c	duben 2007	MFF UK - fyzikální pokusy
	2.A	květen 2007	MFF UK - fyzikální pokusy
	6.a,b	květen 2007	MFF UK - fyzikální pokusy
	7.a,b	červen 2007	Elektrárna Štěchovice
Zeměpis	5.a,b, 6.a, 2.A	duben 2007	Muzeum Škoda auto Mladá Boleslav

Výroční zpráva za rok 2006
o svobodném přístupu k informacím
dle zákona 106/1999 Sb., ze dne 11.05.1999, § 18, v platném
znění
na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475,
158 00 Praha 5

V roce 2006 :

- 1) bylo podáno 251 telefonických žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta a všechny byly zodpovězeny
- 2) bylo podáno 63 elektronických žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta a všechny byly zodpovězeny

V Praze dne 30.08.2007
CJ 1143/2007 GJH

RNDr. Vilém B A U E R
ředitel gymnázia