

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

(veškeré údaje jsou podle stavu k 31. 08. 2021, případně po opravných zkouškách a doklasifikaci, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021
Gymnázium Jaroslava Heyrovského, Praha 5, Mezi Školami 2475
Škola je zapsána MŠMT ČR do rejstříku škol a školských zařízení dnem 03. 04. 2001.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

funkce	e-mail	telefon
ředitel: RNDr. Vilém Bauer	bauer.vilem@gymjh.cz	251 050 211
statutární zástupce: Ing. Lenka Hrušáková	hrusakova.lenka@gymjh.cz	251 050 202

3. Webové stránky právnické osoby
<http://www.gymjh.cz>

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium (IZO: 060 446 234)	792
Školní jídelna (IZO: 108 023 052)	860
Školní knihovna (IZO: 110 032 381)	neurčeno
Školní plavecký bazén (IZO: 110 032 390)	neurčeno

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	7941K81	Gymnázium	660	-----
Gymnázium	7941K41	Gymnázium	132	nebyl vyučován

Výuka probíhala podle přiložených učebních plánů (viz příloha č. 1).

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

- a. nové obory / programy – žádné
- b. zrušené obory / programy – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

budova gymnázia - Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5
(vlastníkem budovy je Magistrát hlavního města Prahy, Mariánské náměstí 2, 110 00 Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sdružuje – gymnázium, školní jídelnu, školní knihovnu, školní plavecký bazén. Škola je umístěna v jedné budově, která má tyto místnosti: učebny (40x), tělocvičny (2x), kabinety (18x), školní kuchyně (1x), školní jídelna (1x), zasedací místnost (1x), zasedací sál (1x), kanceláře (6x), sborovna (1x), sklady (15x), archiv (1x), hygienická zařízení (34x), úklidové komory (8x), byt školníka (1x), ordinace zubního lékaře (1x), školní plavecký bazén (1x), školní šatny (12x), školní knihovna (1x). Součástí školy jsou 2 hřiště a atletický areál.

Materiálně technické vybavení školy a podmínky pro výuku jsou velmi dobré.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady:

datum ustanovení: 20. 10. 2005
seznam členů:

Za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Eva Girethová;
- Mgr. Jakub Stratílek - předseda

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

- Daniel Král
- Ing. Kamil Ševčík

Za zřizovatele:

- Ing. David Vodrážka
- RNDr. Marcela Plesníková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3,0	63	53,53	0	0	66	56,53

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	66	100,0
	nekvalifikovaných	0,0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
66	0	4	16	18	19	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (viz příloha č. 2)

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	Hudební, jazykové, přírodovědné, fyzikální, třídnické, matematické, rozvoj osobnosti	63	PhDr. Helena Vrbková, Elixír do škol, z.ú., LANGMaster.com.s.r.o., MFF UK, Národní pedagogický institut ČR
kurzy	5	Jazykové, přírodovědné, didaktické, sportovní, rozvoj osobnosti	55	LANGMaster.com.s.r.o., Tendersystems, Jazyková škola P.A.R.K.s.r.o., CERMAT
doplňkové pedagogické studium	3	TV, Z, pedagogické minimum	3	PedF UK, FPE ZČU
školský management	0	-	0	-
rozšiřování aprobase	0	Učitelství českého jazyka pro SŠ	1	FPE
jiné (uvést jaké) - školení	1	BOZP	66	Mgr. Miroslav Kosina

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
24	22,88

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	FKSP ve školách a školských zařízeních	1	RESK education, s.r.o.
školení	1	Školení v oblasti GDPR	1	MOORE Czech republic

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou

Poskytnuté finanční prostředky na posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně pracovníků v oblasti stravování ve školách dle usnesení RHMP č. 1924 ze dne 31. 08. 2020 byly využity k vyplacení odměn pracovníkům ve škole a školní jídelně v roce 2020. Odměny byly vyplaceny v souladu s doporučením uvedeným ve výše uvedeném usnesení - tedy podle rozsahu práce zaměstnanců v době mimořádných opatření v důsledku pandemie COVID 19.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	24	638

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (přijetí do vyššího ročníku): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	26,5	9,6

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Gymnázium	počet žáků celkem	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	172	1	0	176
	z toho nově přijatí	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	20

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	446
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		445
tj. % z celkového počtu žáků		99,85%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		15,14
z toho neomluvených		0,17

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		78	0
z toho konali zkoušku opakovaně		2	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	51	0
	prospěl	27	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	0	397
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	0	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		0	0	90
	z toho v 1. kole		0	0	90
	z toho ve 2. kole		0	0	-
	z toho v dalších kolech		0	0	-
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		0	0	307
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		0	0	0
obor: X		0	0	0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022			0	0	0

7. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty žáků z jednotlivých zemí – celkem 29 žáků.

Republika Kazachstán	1 žák
Republika Uzbekistán	1 žák
Ruská federace	8 žáků
Slovenská republika	9 žáků
Srbská republika	1 žák
Ukrajina.....	5 žáků
Vietnamská socialistická republika.....	4 žáků

Zkušenosti ze začleňování cizinců: žáci nemají žádný problém se začleňováním do kolektivů, nepozorujeme žádné mimořádné chování žáků na jedné i druhé straně.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků:

Škola má bezbariérový přístup, ale v současné době zde nestuduje žádný žák s handicapem.

9. Vzdelávání nadaných žáků:

Dva žáci požádali o individuální vzdělávací plán, jeden z důvodu mimořádného sportovního nadání, druhý na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Během školního roku jsme prováděli dotazníkové šetření k zjištění zpětné vazby od žáků a jejich zákonných zástupců k distanční výuce. Šetření proběhlo, až na konkrétní připomínky pozitivně.

V uplynulém školním roce jsme se při ověřování výsledků vzdělávání věnovali kontrolní a hospitační činnosti. Celkem bylo uskutečněno 243 hospitací a náslechů, přičemž 54 kontrolních hospitací provedlo vedení školy a 89 hospitací uskutečnili předsedové předmětových komisí. Zbytek hospitací prováděli vyučující u sebe navzájem, popřípadě psycholog nebo výchovný poradce. 16 hospitačních nebo náslechových hodin uskutečnili v rámci své pedagogické praxe studenti vysokých škol, kteří se připravují na budoucí učitelské povolání.

11. Školní vzdělávací programy

Podle Školního vzdělávacího programu osmiletého studia gymnázia (dále ŠVP8) se v uplynulém školním roce vyučovalo v primách až oktávách. Tento dokument ŠVP8 je uveřejněn na webových stránkách školy (poslední verze viz http://www.gymjh.cz/wp/wp-content/uploads/2019/12/SVP_8I_2019_01-09-pdf.pdf).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci školy se učí minimálně dvěma cizím jazykům. Všichni se povinně učí anglický jazyk a druhý jazyk vybírají z nabídky: německý, francouzský a španělský jazyk. V sekundách, terciích a v kvartách se dva cizí jazyky vyučovaly díky podpoře Metropolitního programu MHMP.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně a školní psycholog, kteří komplexně zajišťují výchovné poradenství včetně prevence rizikového chování, vztahových problémů třídních kolektivů a individuálního poradenství. Škola úzce spolupracuje s PPP Prahy 5 a OÚ MČ Prahy 13.

V rámci poskytování informací k profesní volbě byly předány formou on-line setkání k volbě povolání. Setkání byly zaměřeny na jednotlivé typy vysokých škol, přípravné kurzy pořádané vysokými školami a prezentací vysokých škol. Profesní testy studijních předpokladů byly přesunuty na září 2021.

Ve školním roce 2020/2021 zažádali dva žáci o individuální vzdělávací plán – jeden student z důvodu sportovního nadání (viz výše), jednomu žákovi byl dán individuální vzdělávací plán na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny. V sedmi případech byly projednány výchovné a studijní problémy v komisi ve spolupráci s rodiči.

Školní psycholog nabízel své služby žákům a rodičům v podobě konzultací a opakovaných setkání. Mezi nejčastější témata konzultací patřily: osobní a vztahové problémy, vztahy ve třídě, výukové potíže a krizová intervence. V případě potřeby pomáhal školní psycholog řešit komunikační potíže mezi žáky a učiteli.

2. Prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování absolvovali žáci všech tříd on-line program k bezpečnému chování v on-line prostředí s názvem Kraje pro bezpečný internet. Ostatní plánované aktivity nebyly pro distanční výuku realizovány. Zpracovaný Preventivní program 2021/2022 školy je uveden v příloze č. 4.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Žáci školy byli vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, byli podporováni v aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí. Žáci se v rámci této aktivity podíleli na jarním úklidu školního pozemku. Výčet environmentálních aktivit je uveden v příloze č. 5 (Zpráva o environmentální výchově na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského ve školním roce 2020 – 2021).

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova jako průřezové téma přispělo k naplňování vzdělávací strategie na úrovni obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí jednotlivých vyučovacích předmětů. Vyučující u žáků rozvíjeli především kompetence sociální a personální, kdy žáci přispívali k upevnování dobrých mezilidských vztahů ve třídě (na základě ohleduplnosti a úcty při jednání se spolužáky a s vyučujícími), a dále kompetence občanské, kdy vyučující u žáků rozvíjeli respekt k přesvědčení a názorů ostatních. Žáci byli schopni vcítit se do situace spolužáků, byli vedeni k tomu, aby odmítali útlak a hrubé zacházení, aby respektovali a chránili naše tradice a kulturní dědictví. Přehled akcí pro naplnění tohoto cíle je uveden v příloze č. 7.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji lidské společnosti je na našem gymnáziu úzce spjata s ekologickou a environmentální výchovou. Praktická část této výchovy byla realizována převážně v hodinách přírodovědných předmětů. Přehled účasti žáků na vzdělávacích exkurzích je v příloze č. 7.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Z důvodu epidemiologických opatření se tradiční akce (sportovní a lyžařské kurzy, vzdělávací zájezdy a exkurze) realizovaly ve velmi omezené míře. Podrobný přehled účasti žáků na vzdělávacích a poznávacích zájezdech, sportovních kurzech je uveden v příloze č. 7.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pro žáky gymnázia byly v uplynulém školním roce v prostorách školy otevřeny kroužky klubu mladého diváka a klubu mladého čtenáře (kroužky byly omezeny kvůli epidemiologické situaci). Při škole dlouhodobě působí pěvecký sbor FASOL-MISOL, který během prezenční výuky pro spolužáky a pedagogy připravuje např. vánoční koncert nebo koncert pro občany v domově důchodců. Činnost Školního sportovního klubu GYMSPORT nebyla z epidemiologických důvodů zahájena. Podrobný přehled účasti žáků na mimoškolních aktivitách je uveden v příloze č. 8.

8. Soutěže

- Krajské kolo biologické olympiády – Michal Kříž, 2. místo.
- Krajské kolo geologické olympiády – Jan Lisý, 3. místo.
- Krajské kolo zeměpisné olympiády – Filip Procházka, 1. místo.
- Krajské kolo soutěže programování – Tomáš Veselý, 1. místo.
- Kraje pro bezpečný internet – všichni žáci nižšího gymnázia, 3. místo.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Žáci i pedagogové gymnázia jsou zapojeni do projektu „Adopce na dálku“ a prostřednictvím Arcidiecézní charity v Praze podporují vzdělávání dvou adoptivních dětí, 20 - leté Kavyashree z Indie a 24 - letého Erika ze Zambie.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje s těmito partnery:

- Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy (partnerská škola);
- Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy (partnerská škola);
- Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy (partnerská škola);
- nakladatelství FRAUS (projekt SMART Vzorová škola);
- Cambridge English Language Assessment, Cambridge P.A.R.K. (partnerská škola, přípravné a organizační centrum mezinárodních jazykových zkoušek);
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (sponzorování vodících psů pro nevidomé);
- Arcidiecézní charita Praha (Adopce na dálku);
- MČ Praha 13 (zajišťování výuky plavání pro MŠ a ZŠ Prahy 13, aktivní účast plnoletých žáků ve volebních komisích na Praze 13);
- Městská policie Prahy 13 (bezpečnost);
- Městská policie hl. m. Prahy (preventivní programy);
- Farní charita Stodůlky (účast žáků při organizování Národní potravinové sbírky);
- Na škole nepůsobí žádné profesní organizace.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	-	-	-	-
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

12. Další aktivity, prezentace

Pro prezentaci školy budoucím zájemcům jsme vytvořili video přibližující zásadní informace k životu ve škole. Gymnázium spolupracuje v rámci projektu SMART Vzorová škola s nakladatelstvím FRAUS.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin byla činnost školy omezena na opravy a rekonstrukce zařízení, které není možno provést za normálního provozu v běžném školním roce.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Tematická inspekční činnost Českou školní inspekcí k získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Nebyly realizovány.

Závěr:

Kontrola ČŠI neshledala porušování právních předpisů.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1. Provoz

V roce 2020 škola hospodařila s rozpočtovanými prostředky ve výši 67.490,80 tis. Kč, z toho dotace od zřizovatele činila 14.185,93 tis. Kč. Dotace na přímé náklady činila 53.304,87 tis. Kč. Přidělený limit mzdových prostředků z přímých nákladů i z přidělu zřizovatele nebyl překročen. Prostředky z dotací byly vyčerpány s výjimkou Příspěvků na stravování pro žákyni TA, kde byly nevyužité finanční prostředky z důvodu epidemie COVID 19 ve výši 2.878,- Kč vráceny zřizovateli a finančních prostředků z 42. výzvy OP VVV registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/0008134, kde podle Schválené závěrečné zprávy o realizaci projektu byly vráceny prostředky ve výši 152.172,- Kč MŠMT ČR prostřednictvím MHMP (zřizovatele). Škola v roce 2020 vytvořila vlastní finanční zdroje ve výši 2.439,83 tis. Kč. Tyto prostředky byly vyčerpány. Prostředky rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření nebyly v roce 2020 čerpány, prostředky z fondu odměn nebyly v roce 2020 čerpány. Prostředky přidělené k čerpání OON byly zcela vyčerpány. Celkový limit počtu pracovníků stanovený pro rok 2020 nebyl překročen.

2. Investice

Investiční prostředky byly čerpány ve výši 5.301,70 tis. Kč. V tomto roce byly realizovány tyto akce: Rekonstrukce úklidové místnosti č. 156, Nákup myčky do školní kuchyně, Nákup kotle do školní kuchyně, Nákup kopírky RICOH MP3055SP, Opravy ve školní kuchyni, Nátěr potrubí vzduchotechniky, Oprava místností č. 219, 310 a 106, Protiplísňový nátěr tělocvičen, Oprava starých šaten u tělocvičen, Výměna vlasového filtru na bazénu, Oprava podlahy a sprch bazénu, Výměna osvětlovacích těles, oprava čalouněných židlí, Oprava tartanového povrchu běžeckého oválu, Oprava tartanového povrchu víceúčelového hřiště, Demontáž venkovních laviček. Z investičních prostředků přidělených zřizovatelem byla realizována akce „Rekonstrukce strojovny vytápění“ v celkové hodnotě 2.323,61 Kč a byla zahájena realizace akce Rekonstrukce vzduchotechniky – kuchyň, jídelna, učebny, laboratoř v hodnotě 3.583,00 tis. Kč, která bude dokončena v roce 2021, v roce 2020 bylo proinvestováno 1.074,48 tis. Kč.

3. Doplnková činnost

V doplňkové činnosti bylo v tomto období dosaženo výnosů ve výši 1.160,17tis. Kč. Náklady na doplňkovou činnost v tomto období činily 949,86 tis. Kč. Z dosaženého hospodářského výsledku ve výši 210,31 tis. Kč bude po schválení zřizovatelem přidělena do rezervního fondu celá částka 210,31 tis. Kč.

VIII. Další informace

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky.

Vzhledem ke skutečnosti, že během školního roku 2020/2021 byla v konkrétních obdobích žákům z hygienických důvodů zakázána osobní přítomnost ve škole (podle zákona č. 561/2004 Sb.), byla výuka realizována nejen prezenčně i distančně. Vyučující v rámci distanční formy výuky využívali zadávání práce formou e-mailu (zasílání PowerPointových prezentací, vytvořených materiálů, Microsoft Forms a dalších) a vedení on-line hodin přes Microsoft Teams.

Od vyučujících, ale i žáků vyžadovala distanční forma studia větší pracovní nasazení. Přestože prezenční forma studia je nenahraditelná, všichni vyučující se snažili efektivně vzdělávat i během epidemiologické situace, která postihla celý svět. Dle zlepšení známek všech žáků pak lze usuzovat, že jim distanční forma studia vyhovovala. Kvalitu distanční výuky jsme zjišťovali formou dotazníkové on-line šetření mezi žáky a jejich zákonnými zástupci. Jejich hodnocení bylo, až na konkrétní připomínky, pozitivní.

X. Svobodný přístup k informacím

Žádosti o podání informací byly vyřizovány v souladu se zákonem č. 106/199 Sb. V platném znění (viz příloha č. 10).

XI. Projednání a schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické poradě dne 01.09.2021.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 08.10.2021.

XII. Seznam příloh

Příloha č. 1: Učební plán pro 8 – leté studium (školní rok 2020/2021).

Příloha č. 2: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021.

Příloha č. 3: Výsledky vzdělávání ve školním roce 2020/2021 (1. a 2. pololetí, maturitní zkoušky).

Příloha č. 4: Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacím řízení na vysoké školy ve školním roce 2020/2021.

Příloha č. 5: Preventivní program školy pro školní rok 2020/2021.

Příloha č. 6: Zpráva o environmentální výchově na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského ve školním roce 2020/2021.

Příloha č. 7: Přehled mimoškolních aktivit ve školním roce 2020/2021.

Příloha č. 8: Přehled vzdělávacích a poznávacích zájezdů, sportovních kurzů a exkurzí ve školním roce 2020/2021.

Příloha č. 9: Přehled výsledků předmětových olympiád a soutěží ve školním roce 2020/2021.

Příloha č. 10: Výroční zpráva za rok 2020 o svobodném přístupu k informacím na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5.

V Praze dne 13.10.2021

Mgr. Jakub Stratílek
předseda školské rady

RNDr. Vilém Bauer
ředitel gymnázia

Učební plán pro 8-leté studium (školní rok 2020/2021)

Předmět	Ročník								Celkem
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	4	3	4	32
Anglický jazyk	3	3	4	4	3	4	4	4	29
Konverzace v AJ	-	-	-	-	0/1 ¹	-	-	-	0/1 ¹
Druhý cizí jazyk	*	*	*	*	3/1 ¹	3/1 ¹	3	3/1 ¹	12/3 ¹
Občanská výchova	1	1	1	2	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	3	3	-	16
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	-	13
Základy ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	4	4	4	3	4	3	32
Fyzika	1	2	2	2	3	3	3	2	18
Chemie	-	-	2,5	2,5	3	3	2	-	13
Biologie	2	2	3,5	1,5	2	3	2	-	16
Informatika a výpočetní technika	-	1	-	1	2	1	1 ⁴	- ⁴	6
Výtvarná výchova	2	1	1	2	-	-	-	-	6
Hudební výchova	1	1	1	1	-	-	-	-	4
Výtvarná výchova /Hudební výchova	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Celkem hodin týdně	27	27	29	29	33/2¹	34/1¹	31	22/1¹	231/4¹
Volitelné předměty	2 *	3 *	3 *	3 *	-	-	4²	8²	23²
Celkem hodin týdně	29	30	32	32	33/2¹	34/1¹	35	30/1¹	254/4¹
Nepovinné předměty	0–6	0–6	0–6	0–6	0–6	0–6³	0–6³	0–6³	0–6
Předpokládané kurzy, exkurze a projekty	Seznam. kurzy, Předmětové exkurze	Lýžařský výcvikový kurzy, Předmětové exkurze	Předmětové exkurze	Jazyk. pozn. zájezd, (v terc. n. kvartě), předmětové exkurze	Lýžařský výcvikový kurz, předmětové exkurze	Jazyk. poznávací zájezdy, předmětové exkurze	Sportovní a Estetický kurz, Předmětové exkurze	Projekty, předmětové exkurze	

Poznámky k učebnímu plánu osmiletého gymnázia:

- 1) Hodiny jsou realizovány pouze v případě obdržení finančních prostředků z MMPPSJV MHMP x)
- 2) v případě obdržení finančních prostředků z MPPSJV MHMP může být výuka cizích jazyků rozčleněna do více menších skupin
- 3) nep. předmět Seminář z anglického jazyka (FCE) je realizován pouze v případě obdržení finančních prostředků z MPPSJV MHMP
- *) druhý cizí jazyk je v primě až kvartě volitelným předmětem, který si žáci vybírají podle nabídky jazyků dané ředitelem školy
- x) MPPSJV MHMP = Metropolitní program podpory středoškolské jazykové výuky MHM

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Školení, kurzy a semináře - pedagogové

Č	DVPP	Zaměření, Instituce	Účastníci
1	DV kurz	Jak na distanční výuku? Vzdělávací program 8 hod., systém DVPP, akreditace MŠMT č.j. 21327/2020-2-533, LANGMaster.com s.r.o., Branická 659/107, Praha 4, program byl realizován v rámci projektu Šablony II GJH	32
2	kurz	Tender arena - základní kurz pro zadavatele - Tendersystems (J. Koráb)	1
3	DVPP	Třídní učitelem v postcovidové době I, II	24
4	školení	Školení v oblasti GDPR	53
5	DVPP	Metodika pro učitele cizích jazyků, 16 hod.	1
6	DVPP	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásad efektivní komunikace	1
7	DVPP	Mezinárodní konference pro učitele anglického jazyka	1
8	DVPP	Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ a VOŠ	1
9	DVPP	Cest k matematice, 16 hod	1
10	DVPP	Současná literatura a kultura anglosaských zemí, 20 hod.	1
11	DVPP	Letní škola historie, 40 hod	1
12		Elixír do škol	1
13	DVPP	Celtic Kaleidoscope letní jazykový kurz, 60 hod.	1
14	DVPP	Problematika přípravy na studium humanitních věd - práce s textem	1
		Školení, kurzy a semináře:	120

Školení, kurzy a semináře - nepedagogičtí pracovníci

Č	DVNP	Zaměření, Instituce	Účastníci
1	školení	FKSP ve školách a školských zařízeních	1
2	školení	Školení v oblasti GDPR	1

Celkem účastníků: 2

kurz - (z lat. cursus = běh) je ucelený soubor přednášek, seminářů, cvičení atd., spojený společným tématem;

kurz CV - kurz celoživotního vzdělávání;

školení - je proces předávání informací a znalostí účastníkům, včetně ověřování znalostí;

seminář - forma výuky, při které se jeho účastníci podílejí, na rozdíl od školení, aktivně na výuce;

přednáška - forma výuky, při které jsou hromadně předávány teoretické informace

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Přehled výsledků za 1. pololetí školního roku 2020/2021

Poř. č.	Třída	Prospěch	Absence	Neoml. absence	Celkové hodnocení			Ne	Nh
		Ø	Ø (hod.)	Ø (hod.)	V	P	N		
1.	4. c	1,16	16,21	0,00	20	4	0	0	0
2.	1. c	1,19	15,50	0,00	26	4	0	0	0
3.	1. b	1,21	11,17	0,00	28	2	0	0	0
	5. c		20,82	0,00	22	6	0	0	0
4.	4. b	1,22	22,50	0,00	20	4	0	0	0
5.	3. b	1,25	12,71	0,00	22	6	0	0	0
	5. b		18,93	0,00	21	6	0	0	0
6.	4. a	1,27	14,67	0,08	15	8	0	0	1
7.	6. a	1,28	20,35	0,04	20	6	0	0	0
8.	1. a	1,32	12,60	0,00	23	7	0	0	0
	2. a		19,90	0,00	21	9	0	0	0
9.	2. c	1,34	17,57	0,00	22	5	0	0	1
10.	3. a	1,35	18,39	0,00	17	11	0	0	0
11.	3. c	1,36	16,25	0,00	20	8	0	0	0
	6. c		28,08	0,00	15	9	0	0	0
12.	6. b	1,37	33,42	1,71	17	5	0	2	0
13.	7. b	1,38	23,33	0,00	15	9	0	0	0
	8. a		47,05	0,00	14	8	0	0	0
14.	7. c	1,39	38,81	0,23	17	9	0	0	0
15.	2. b	1,41	14,20	0,00	21	9	0	0	0
	7. a		16,58	0,00	15	9	0	0	0
16.	8. b	1,43	46,38	0,21	14	14	0	1	0
17.	5. a	1,46	27,92	0,04	15	9	1	0	0
18.	8. c	1,64	50,37	1,85	9	14	0	4	0

Celkem za školu:	prospěchový průměr	.....	1,33
	průměr absence	.....	23,13 hod.
	průměr neomluvené absence	.....	0,17 hod.
	vyznamenání (V)	.....	449 žáků (70,16 %)
	prospěl (P)	.....	181 žáků (28,28 %)
	neprospěl (N)	.....	1 žák (0,16 %)
	neklasifikován (Ne)	.....	7 žáků (1,09 %)
	nehodnocen (Nh)	.....	2 žáci (0,31 %)

Přehled výsledků za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Poř. č.	Třída	Prospěch	Absence	Neoml. absence	Celkové hodnocení			Ne	Nh
		Ø	Ø (hod.)	Ø (hod.)	V	P	N		
1.	1. c	1,17	11,87	0,00	28	2	0	0	0
2.	5. c	1,18	12,04	0,07	24	4	0	0	0
3.	1. b	1,19	12,03	0,00	27	3	0	0	0
4.	2. a	1,20	17,77	0,00	27	3	0	0	0
	4. c		14,04	0,00	21	3	0	0	0
	5. b		10,52	0,00	21	6	0	0	0
5.	4. b	1,25	20,92	0,00	15	9	0	0	0
6.	1. a	1,27	7,90	0,00	23	7	0	0	0
	3. b		11,68	0,07	20	8	0	0	0
7.	3. a	1,28	23,32	0,00	23	5	0	0	0
8.	2. c	1,29	15,18	0,00	21	7	0	0	0
	8. a		15,46	0,00	13	9	0	0	0
	8. b		7,66	0,10	21	8	0	0	0
9.	4. a	1,30	20,25	0,13	15	8	0	1	0
	6. a		12,12	0,00	20	6	0	0	0
10.	6. c	1,32	16,38	0,00	14	10	0	0	0
11.	3. c	1,34	10,54	0,00	18	10	0	0	0
12.	2. b	1,35	12,57	0,20	20	10	0	0	0
13.	7. b	1,40	20,13	0,00	8	16	0	0	0
14.	5. a	1,41	11,96	0,00	16	9	0	0	0
15.	6. b	1,42	28,44	1,00	12	11	0	0	0
16.	7. a	1,45	16,17	0,00	14	10	0	0	0
17.	7. c	1,50	31,50	0,46	13	13	0	0	0
18.	8. c	1,53	8,42	1,39	12	14	0	0	0

Celkem za školu:	prospěchový průměr	.....	1,31
	průměr absence	.....	15,14 hod.
	průměr neomluvené absence	.....	0,17 hod.
	vyznamenání (V)	.....	446 žáků (69,91 %)
	prospěl (P)	.....	191 žáků (29,94 %)
	neprospěl (N)	.....	0 žáků (0,00 %)
	neklasifikován (Ne)	.....	1 žák (0,15 %)
	nehodnocen (Nh)	.....	0 žáků (0,00 %)

Výsledky společné části maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021

Předmět	Klasifikace – procentuální vyjádření úspěšnosti		
	8. a (21)	8. b (29)	8. c (26)
Český jazyk a literatura	87,5	88,2	93,3
Anglický jazyk	95,3	95,6	95,3
Německý jazyk	0	0	95,7
Španělský jazyk	0	0	0
Matematika	62,4	55,2	60,3
Prospěchový průměr tříd	81,7	76,6	86,2
Prospěchový průměr školy	81,5		

Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021

V tabulce jsou zahrnuti dva žáci ze školního roku 2019/2020, kteří ve školním roce 2020/2021 konali opravnou zkoušku

Třída	Počet žáků	Hodnocení prospěchu		
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl
8. a	22	15	7	0
8. b	29	22	7	0
8. c	27	14	13	0
Celkem	78	51	27	0

Výsledky profilové části maturitních zkoušek ve školním roce 2020/2021

V tabulce jsou zahrnuti dva žáci ze školního roku 2019/2020, kteří ve školním roce 2020/2021 konali opravňovací zkoušku.

Předmět	Klasifikace - prospěchový průměr																	
	8. a						8. b						8. c					
	1	2	3	4	5	Ø	1	2	3	4	5	Ø	1	2	3	4	5	Ø
Český jazyk a literatura	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	1,2
Anglický jazyk	5	5	0	0	0	1,5	5	0	0	0	0	1	6	1	0	0	0	1,1
Německý jazyk	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Španělský jazyk	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Biologie	1	0	0	0	0	1	7	1	0	0	0	1,1	3	2	0	0	0	1,1
Dějepis	2	0	0	0	0	1	3	2	1	0	0	1,6	0	2	0	1	0	2
Fyzika	1	3	0	0	0	1,7	1	1	0	0	0	1,5	1	1	1	2	0	2,8
Chemie	4	0	0	0	0	1	8	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0	1,2
Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	2,6	0	1	2	0	0	2,6
Matematika	2	0	0	1	0	2	1	2	0	0	0	1,6	2	3	1	0	0	1,8
Základy společenských věd	2	2	1	0	0	1,8	4	3	1	0	0	1,6	3	1	2	0	0	1,8
Psychologie	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1,5
Ekonomie	1	3	0	0	0	1,7	2	1	1	0	0	1,7	2	4	0	0	0	1,6
Dějiny výtvarného umění	4	1	0	0	0	1,2	1	1	1	1	0	2,5	1	0	0	0	0	1
Zeměpis	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
SOUČET	29	14	2	1	0		38	14	6	2	0		28	19	7	3	0	
Nahrazena zkouška z Anglického jazyka	8						22						15					
Prospěchový průměr tříd	1,4						1,4						1,5					
Prospěchový průměr školy	1,4																	

Úspěšnost absolventů gymnázia při přijímacích řízeních na vysoké školy ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 studovalo 77 žáků ve třech maturitních třídách. Všichni žáci řádně ukončili maturitní ročník, jedna žákyně ukončila středoškolské studium bez maturity. 76 žáků uspělo u maturitní zkoušky v jarním termínu, 1 žák vykonal maturitní zkoušku v 1. opravném termínu.

Přehled absolventů za školní rok 2020/2021				
typ studia	počty dle tříd			
	8. a	8. b	8. c	CELKEM
ČVUT	7	2	5	14
Univerzita Karlova				
PedF UK		3	1	4
PřF UK			2	2
FHS UK	2			2
FF UK		1		1
PF UK	1		1	2
LF UK	3	5	1	9
FSV UK	2	1	1	4
VŠE	3	4	5	12
VUT Brno				
Česká zemědělská univerzita		2		2
VŠCHT	1	1	2	4
Matematicko-fyzikální fakulta				
		1		1
Univerzita Palackého				
Pedagogická fakulta			2	2
Lékařská fakulta			1	1
Přírodovědecká fakulta			1	1
Ekonomie	1			1
Právnická fakulta	1		1	2
Nort Dakota State University				
		1		1
King's College of London				
		1		1
University of Antwerp				
			1	1
Central Babtist College (USA)				
			1	1
VŠKK-VŠ kreativní komunikace				
		1		1
ART AND DESIGN INSTITUT				
neuvádí		4		4
nepokračuje ve studiu	1	1		2
CELKEM	22	29	26	77

Preventivní program školy pro školní rok 2020/2021

**Gymnázium Jaroslava Heyrovského
Mezi Školami 2475/29**

Praha 5

www.gymjh.cz

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Jaroslava Heyrovského
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Vilém Bauer
Telefon na ředitele	251 050 211
E-mail na ředitele	bauer.vilem@gymjh.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jakub Koráb
Telefon	251 050 203
E-mail	korab.jakub@gymjh.cz

Jméno výchovného poradce	Mgr. Dana Šuraňová
Telefon	251 050 235
E-mail	suranova.dana@gymjh.cz

Jméno školního psychologa	Mgr. Michal Zelenka
Telefon	251 050 263
E-mail	zelenka.michal@gymjh.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	-	-	-
ZŠ - II. stupeň	-	-	-
Víceleté gymnázium	24	638	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*	-	-	66

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí komplexního přístupu k výchově a vzdělávání našich žáků. Snažíme se vytvářet pozitivní a otevřené prostředí, které podporuje rozvoj kladných vztahů mezi žáky i jejich pedagogy. Na škole působí školní poradenské centrum, které zaštiťuje základní preventivní aktivity, nabízí poradenské služby pro žáky, jejich rodiče i pedagogy a podílí se rovněž na řešení problémových situací. Centrum úzce spolupracuje s vedením školy a s dalšími odborníky (viz příloha číslo 1). Výchovná poradkyně a školní psycholog nabízejí možnost sjednání individuálních konzultací.

Nejčastější problémy, které řešíme, souvisejí s vysokou absencí žáků vyšších ročníků a drobné kázeňské přestupky. Zvýšenou pozornost věnujeme také vzájemným vztahům žákům ve třídách. Spíše než se šikanou se setkáváme s netolerancí, neochotou k vzájemnému naslouchání a k respektování. V posledních letech jsme nezaznamenali výskyt problému spojených s užíváním návykových látek. Ojedinele řešíme případy požívání alkoholu na školních akcích. Jednotlivé případy řešíme v souladu se školním řádem. Specifickou skupinou problému jsou problémy související se vztahy v rodině. Vždy se snažíme o komplexní pohled na daný problém.

Žáci gymnázia jsou z velké části z Prahy 13, ale řada žáků dojíždí i z okolí Prahy západ (např. Černošice, Řevnice, Rudná, Hostivice, Dobřichovice). Na škole kromě českých žáků studuje i zhruba 30 cizinců a příslušníků národnostních menšin. Při jejich začleňování nepozorujeme žádné mimořádné problémy na jedné i druhé straně.

Základem preventivních aktivit je podpora zdravého životního stylu a smysluplná náplň volného času. Pro žáky škola organizuje kroužkovou činnost, různé exkurze, semináře, besedy, školní výlety, lyžařské a sportovní kurzy a umělecké výjezdové kurzy. Na podporu pozitivních vztahů v jednotlivých třídách se zaměřují zážitkové kurzy a adaptační výjezdy. Realizujeme dlouhodobý program primární prevence za finanční spoluúčasti MHMP pro žáky nižších ročníků gymnázia, který je doplňován přednáškami a besedami na další témata z oblasti prevence rizikového chování a psychohygieny.

Z evaluace loňského roku (covid-19) vnímáme jako vhodné zaměřit se s preventivními aktivitami i na žáky vyšších ročníků, zejména v podobě zážitkových aktivit.

Dále je potřeba neustále posilovat pozitivní hodnotové orientace a podporovat vzájemný respekt mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Pokračujeme ve spolupráci s organizací s Proxima Sociale o. s., která nám zabezpečila dlouhodobý program primární prevence, byla zrealizována témata: digitální a mediální gramotnost, rasismus a xenofobie a prevence šikany.

Plánujeme uskutečnit program Městské policie informující žáky o rizicích spojených s užíváním internetu, o právním vědomí, zneužívání návykových látek atd. Dále plánujeme přednášky z oblasti sexuální výchovy (bezpečné chování v intimních vztazích, prevence nakažlivých chorob, AIDS). Rovněž bychom rádi doplňovali program na základě aktuálních nabídek a z oblasti prevence rizikových jevů a zdravého životního stylu.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíle preventivního programu vycházejí z preventivní strategie školy (aktuální je strategie je na období 2018-2023) a reflektují aktuální situaci. I v letošním roce pokračujeme v dlouhodobém programu s organizací Proxima Sociale a Městskou policií. Realizovali jsme další preventivní aktivity v oblasti:

- bezpečného užívání internetu
- posilování pozitivních vzájemných vztahů ve třídách
- rozvoje pozitivní hodnotové orientace žáků

Dále bychom se chtěli zaměřit na pozitivní prezentaci preventivních aktivit mezi žáky.

Cíl:	Pozitivní vnímání preventivních aktivit žáků školy
Ukazatele dosažení cíle:	zpětná vazba, spolupráce se studentskou radou, informovanost žáků o preventivních programech
Zdůvodnění cíle:	nezájem žáků, nízká ochota participovat na některých programech
Návaznost na dlouhodobé cíle:	rozvoj pozitivní hodnotové orientace žáků

Cíl:	Prevence bezpečného užívání internetu
Ukazatele dosažení cíle:	zapracování této problematiky do výuky, informace na webových stránkách školy, program pro žáky prim a kvint
Zdůvodnění cíle:	nárůst negativních jevů spojených s užíváním internetu mezi žáky především nižších ročníků gymnázia
Návaznost na dlouhodobé cíle:	systematická výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíl:	Posílení pozitivních vzájemných vztahů ve třídách
Ukazatele dosažení cíle:	dotazníkové šetření
Zdůvodnění cíle:	častý výskyt drobných konfliktů mezi žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	systematická výchova ke zdravému životnímu stylu a podpora a rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků

4. SKLADBA AKTIVIT PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Vzdělávání pedagogů v oblasti pedagogiky, psychologie a prevence rizikového chování zajišťuje řada vzdělávacích institucí. Pedagogové se průběžně vzdělávají, dle aktuálních nabídek a v souvislosti s potřebami školy.

Organizace, se kterými škola v rámci vzdělávání spolupracuje:

Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 5

Filozofická fakulta UK

Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni

Katedra psychologie, Univerzita Palackého v Olomouci

„D“ občanské sdružení, Liberec

NÚV (bývalé IPPP)

Prev-Centrum

Proxima Sociale

Descartes

Pražské centrum primární

prevence Přírodovědná fakulta UK

Jazykový institut ČVUT a další

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Předmět	Ročník/pololetí	Vzdělávací oblast	Téma
Český jazyk a literatura	napříč ročníky	Jazyk a jazyková komunikace	mediální výchova, manipulace v médiích, multikulturní výchova
Dějepis	septima a oktáva	Člověk a společnost	propaganda, národní menšiny, intolerance, totalitní režimy
OV	prima - kvarta	Člověk a společnost	vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl, člověk jako osobnost, citový život člověka, lidská práva, život v rodině
ZSV	kvinta - oktáva	Člověk a společnost	osobnost a její poznávání, člověk v náročných životních situacích, konflikty a jejich zvládnutí, jedinec v sociálních vztazích, rizikové chování ve společnosti, základy práva a právní vztahy, obhajoba lidských práv, globální problémy společnosti, etika ve společnosti, víra v lidském životě
Biologie	tercie a septima	Člověk a příroda	nebezpečí užívání návykových látek, sexuální výchova, těhotenství, plánování rodičovství, antikoncepce, prevence AIDS a pohlavních nemocí, optimální vývoj jedince, zdravá výživa
Biologie	sexta	Člověk a příroda	ekologie – správný vztah k životnímu prostředí
Zeměpis	septima	Člověk a příroda	globální problémy lidstva
IVP	prima - oktáva	Informační a komunikační technologie	zásady bezpečného užívání internetu, nebezpečí závislosti na počítačových hrách
Tělesná výchova	prima - oktáva	Člověk a zdraví	zásady zdravého životního stylu, ochrana zdraví, spolupráce v týmu
Cizí jazyky	prima - oktáva	Jazyk a jazyková komunikace	prevence xenofobie a rasismu, vztahy mezi lidmi, multikulturní výchova
Fyzika	oktáva	Člověk a příroda	elektromagnetické záření a jeho vliv na člověka
Výtvarná a hudební výchova	napříč ročníky	Umění a kultura	rozvoj tvořivosti, tvorba plakátů k aktuálním tématům

A dále jsou v menší míře součástí dalších vzdělávacích předmětů.

Specifická prevence

Název programu	ZÁŽITKOVÝ KURZ
Typ programu	pobytová akce vycházející ze zájmu třídního učitele a žáků
Stručná charakteristika programu	Kurz je primárně určen pro žáky sext a případně pro třídy, kde je nutné posílit interpersonální vztahy. Kurz kombinuje aktivity zaměřené na posílení pozitivních vztahů ve třídě a zážitkové outdoorové aktivity.
Realizátor	Arcibiskupství pražské
Cílová skupina	žáci sext a ostatní třídy dle potřeby
Počet žáků v programu	cca 140
Počet hodin programu	14 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků, dotazníky od Arcibiskupství pražského
Termín	září 2020 - červen 2021 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence, třídní učitelé

Název programu	ADAPTAČNÍ AKTIVITY
Typ programu	dvoudenní aktivity v budově školy a v okolí školy
Stručná charakteristika programu	Aktivity jsou zaměřeny na rozvoj spolupráce a pozitivních vztahů mezi žáky prim a zároveň umožňuje zachytit rizikové prvky ve formujícím se kolektivu. Kombinuje teambuildingové, sociálně-psychologické a sportovní aktivity.
Realizátor	školní psycholog, výchovný poradce, třídní učitelé, učitelé TV
Cílová skupina	žáci prim
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	14 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků a rodičů
Termín	září 2020
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Ucelený program přednášek a besed pokrývající všech 8 ročníků. Každému ročníku je věnováno jedno téma, žáci postupně během studia projdou celou nabídkou. Témata jednotlivých přednášek: šikana, kriminalita dětí a mladistvých, drogy očima zákona, základy právního vědomí, listina základních práv a svobod, rizikové chování, extrémismus.
Realizátor	Městská policie hl. města Prahy – útvar prevence
Cílová skupina	všichni žáci gymnázia
Počet žáků v programu	všichni žáci gymnázia
Počet hodin programu	1-2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	rozvoj pozitivní hodnotové orientace žáků
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků, informace lektorů
Termín	září 2020 - březen 2021 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE
Typ programu	blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je předcházet rozvoji rizikového chování, především užívání návykových látek, podpora spolupráce a komunikace ve třídě, podpora sociálních dovedností žáků. Do každé třídy přicházejí lektori na 4 vyučovací hodiny a pracují s žáky formou diskusních, didaktických a zážitkových her a technik.
Realizátor	Proxima Sociale o. s. / Školní poradenské centrum
Cílová skupina	žáci prim, sekund, tercií a kvart
Počet žáků v programu	335
Počet hodin programu	4 hodiny v každé třídě
Návaznost programu na cíle MPP	Bezpečný internet, kyberšikana, šikana a agresivní chování, trestní odpovědnost, posilovat pozitivní vzájemné vztahy ve třídách, rozvoj pozitivní hodnotové orientace žáků.
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení lektorů, zpětná vazba žáků
Termín	září 2020 - březen 2021 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	S TEBOU O TOBĚ – ČAS PROMĚN
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Beseda o problematice dospívání a sexuální problematice zaměřená na dívky.
Realizátor	Mgr. Monika Podlahová
Cílová skupina	žákyně sekund
Počet žáků v programu	38
Počet hodin programu	1 hodina
Návaznost programu na cíle MPP	pokrývá oblast sexuální prevence a podpory zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení lektorů, zpětná vazba žákyň
Termín	květen 2021 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Název programu	BLÁZNÍŠ? NO A! / KRIZOVÁ INTERVENCE V NÁROČNÝCH ŽIVOTNÍCH SITUACÍCH
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na prevenci duševních nemocí a podporu duševního zdraví mladých lidí.
Realizátor	Fokus Praha o.s.
Cílová skupina	žáci semináře psychologie.
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	6 hodin / 6 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	rozvoj pozitivní hodnotové orientace studentů, žáci z rizikového prostředí
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků, hodnocení lektorů
Termín	březen 2021 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	školní psycholog

Název programu	ROZPRAVA OFFLINE O SVĚTĚ ONLINE
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je seznámit žáky s riziky užívání internetu, poukázat na nebezpečí zneužití, informovat o právních souvislostech.
Realizátor	školní psycholog, knihovnice, metodik IVT
Cílová skupina	primy
Počet žáků v programu	dle zájmu
Počet hodin programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	prevence rizikového užívání internetu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení lektorů, zpětná vazba žáků
Termín	květen 2021 (dle epidemiologických opatření)
Zodpovědná osoba	výchovná poradkyně, školní psycholog, metodik IVT

Název programu	POHLAVNÍ CHOROBY
Typ programu	přednáška
Stručná charakteristika programu	Přednáška seznámí žáky s typy pohlavních nemocí a nemocí přenášených pohlavním stykem.
Realizátor	FN Motol
Cílová skupina	septimy
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	1 hodina
Návaznost programu na cíle MPP	podpora zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	zpětná vazba žáků
Termín	v průběhu školního roku dle epidemiologických opatření
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence, vyučující biologie v septimách

Název programu	Tonda Obal na cestách
Typ programu	interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Interaktivní seminář o třídění odpadu.
Realizátor	EKO-KOM a.s
Cílová skupina	primy a tercie
Počet žáků v programu	174
Počet hodin programu	1 hodina
Návaznost programu na cíle MPP	pokrývá oblast podpory zdravého životního stylu
Ukazatele úspěšnosti	hodnocení lektorů, zpětná vazba žáků
Termín	v průběhu školního roku dle epidemiologických opatření
Zodpovědná osoba	školní metodik prevence

Preventivní programy jsou v průběhu celého roku doplňované podle aktuálních nabídek, např. promítání dokumentárních filmů z produkce Člověka v tísní, Dětského krizového centra apod. Žáci také navštěvují každoročně festival Jeden svět. Žáci se účastní charitativních aktivit, Adopce na dálku (výtěžek sběrové akce bude poskytnut projektu Adopce na dálku).

Pro žáky škola organizuje kroužkovou činnost: keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, pěvecký sbor, školní orchestr a sportovní kroužky: basketbal, florbal, fotbal, tenis, stolní tenis, míčové hry, volejbal, plavání. Žáci se účastní řady exkurzí, jazykových výjezdů, lyžařských a sportovních kurzů a uměleckých výjezdových kurzů.

Škola mimo jiné pořádá vlastní akce, vánoční koncert, literární večery, sportovní dny a diskusní projekt Dialog.

c) Rodiče

Rodiče mají možnost konzultací s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Dvakrát ročně škola organizuje schůzky s rodiči a konzultace s jednotlivými vyučujícími. Rodiče žáků prim mají navíc úvodní schůzky k začátku prvního školního roku jejich dětí. Na škole pracuje kolegium rodičů – zástupci rodičů z jednotlivých tříd mají pravidelné schůzky s vedením školy. O činnosti školy jsou rodiče rovněž informováni prostřednictvím webových stránek. Pro nové zájemce o studium realizujeme dny otevřených dveří (dle epidemiologických opatření).

Rodiče se mohou zúčastnit odborných setkání maturitního plesu a dalších kulturních představení.

A) Kvalitativní hodnocení

Během školního roku 2020/2021 jsme realizovali kvůli epidemiologické situaci jen část plánovaných preventivních aktivit. V průběhu roku se střídala prezenční s distanční výukou a při prezenční výuce byla omezena účast třetích osob v budově školy. Během celého roku byly žákům a jejich zákonným zástupcům nabídnuty konzultace se školním psychologem.

Realizovat se v daném roce podařilo Adaptační aktivity pro žáky prim a on-line program pro všechny žáky gymnázia k bezpečnému životu v on-line prostředí (Kraje pro bezpečný internet). Žáci, rodiče i pedagogové hodnotili realizované aktivity velice pozitivně.

V letošním školním roce se budeme snažit uskutečnit aktivity, které nemohly být ve školním 2020/2021 realizovány (dle epidemiologických opatření).

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování (RCH), specifické poruchy učení	
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	20
Počet hodin	2

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Informace pro rodiče žáků prim Informace pro rodiče ohledně asistenta pedagoga	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH (informace o preventivních aktivitách, činnost ŠP a VP; informační letáky o RCH) mimo individuálních konzultací s rodiči	6	12	148

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence (Proxima Sociale, Školní poradenské centrum)	0	0	0
Beseda	32	625	39
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobyťová akce (Seznamovací a Zážitekové kurzy)	0	0	0
Situační intervence	-	-	-
Jiné	1	638	638
Zážitekový kurz	0	0	0

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby – sportovní klub	0	0
Školní kroužky (keramika, klub mladého diváka, klub mladého čtenáře, Historik, pěvecký sbor, školní orchestr)	0	0
Víkendové akce školy (filmové víkendy)	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné (literární večery, divadelní představení, koncerty, sportovní dny, charitativní akce, LandART, jazykový výjezd)	0	0

PŘÍLOHY

Kontakty

Protidrogový koordinátor městské části

Bc. Petr Syrový 235 011 453

Obvodní metodik prevence

PhDr. Pavla Kosínková Kuncova 1580, Praha 5 251 611 803

SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE

Městská Policie hl. m. Prahy – útvar prevence

Michal Petr 272 072 521

Fokus Praha

Mgr. Jana Vránová Meziškolská 1120/2 Praha 6 220 516 497

Proxima Sociale

David Holý Rakovského 3138, Praha 12 241 770 232

VZDĚLÁVÁNÍ

Prev-Centrum www.prevcentrum.cz

PCPP www.prevence-praha.cz

NÚV (býv. IPPP)

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ PORADNY A ODBORNÍCI

PPP Praha 5

PhDr. P. Domínová Kuncova 1580, Praha 5 251 611 803

OSPOD Praha 13

Mgr. V. Hübnerová	Sluneční náměstí 2580/13, Praha 5	235 011 444
Dětské krizové centrum	V Zápolí 1250/21, Praha 4	241 480 511
Krizové centrum Riaps	Chelčického 39, Praha 3	222 586 768
		222 582 151
Linka bezpečí		116 111

Platná legislativa:

- a) Metodický pokyn k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č. j. 20 006/2007-51
- b) Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 28 275/2000-22
- c) Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14
- d) Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14 423/99-22
- e) Vyhláška MŠMT č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- f) Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- g) Zákon č. 562/2004 Sb. Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- h) Zákon č. 317/2008 Sb. Úplné znění zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, jak vyplývá z pozdějších změn
- i) Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- j) Vyhláška č. 317/2005 Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- k) Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012
- l) 25884/2003-24 spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- m) 11691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
- n) Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně – právní ochraně dětí
- o) Zákon č. 379/2005 Sb. Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

V Praze dne 01.09.2020

Zpracoval:

Schválil:

Mgr. Jakub Koráb
školní metodik prevence

RNDr. Vilém Bauer
ředitel školy

Zpráva o environmentální výchově na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského ve školním roce 2020/2021

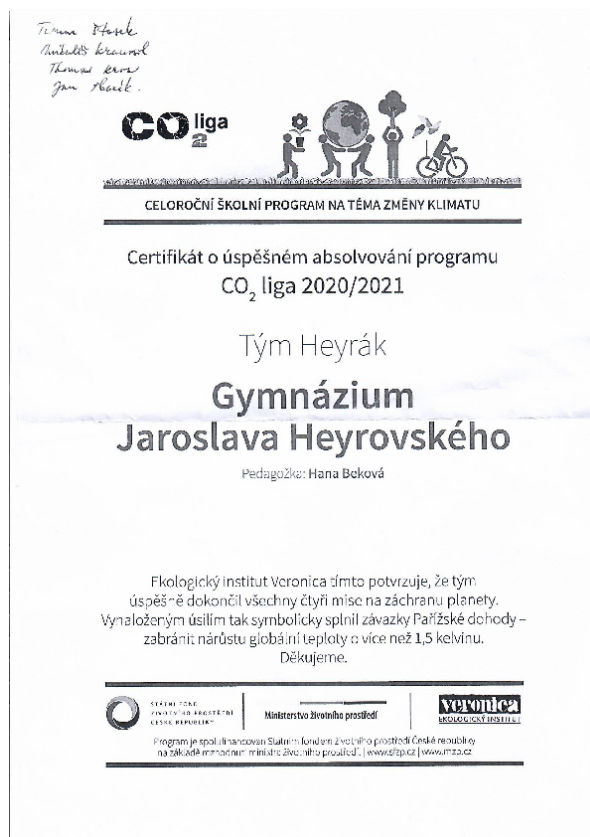
Tento školní rok byl poznamenán s téměř celoročním distančním vyučováním – žáci se nemohli zúčastnit obvyklých aktivit a nebo byly tyto aktivity realizovány online.

1. Ekoakce na gymnáziu Jaroslava Heyrovského

Programy jednotlivých tříd

Období	Místo	Třída
	Žáci se zúčastnili ekoprocházky v okolí školy. Cílem bylo poznat ekosystém Prahy 5 - Butovice.	3.b
	Energetická olympiáda 2020	Žáci 5.a
foto č.1	Vzdělávací program CO ₂ liga - tento program zprostředkoval žákům informace o globálním klimatickém rozvratu, o změnách, které můžeme očekávat v České republice, o možnostech, jak se na ně připravit a jak změnu klimatu zmírňovat.	Žáci 5.c
	Odborná přednáška realizovaná fakultou PŘF UK Praha- „Vliv stravy na zdraví“- žáci se dozvěděli mnohé zajímavosti o základních složkách naší potravy – jak pomocí nich cíleně ovlivňovat naše zdraví.	Chemický seminář-septimy
	Přesazování květin na GJH.	
	11. ročník mezinárodní soutěže YPEF – Mladí lidé v evropských lesích - tato soutěž byla určena všem, kteří mají rádi přírodu a les.	3.b

foto č.1



Programy EVVO a semináře

- neproběhlo

2. Finance získané při sběrové akci ve školním roce 2019/2020 ve výši **8.182,-Kč**

budou rozděleny rovným dílem a předány následujícím organizacím – viz. níže

- Středisku výcviku vodících psů - (příspěvek bude použit na výcvik vodících psů pro nevidomé spoluobčany)
- Nadaci Robin Zdeny Frýbové
- Projektu „Adopce na dálku“

3. Sběrová akce

Naše škola se ve školním roce 2011/12 poprvé přihlásila do soutěže pro školská zařízení ve sběru druhotných surovin pořádanou společností WEGA recykling s.r.o. Soutěž trvá každý rok od září do června. Ve školním roce 2020/2021 jsme začali již 9. ročník sběrové akce na naší škole – díky Covidu byla soutěž přerušena a dosud nasbíraný hliník a papír budou třídám převedeny do nového 10. ročníku soutěže ve školním roce 2021/2022.

Nejvíce starého papíru nasbírala třída 5.c (letošní 6.c), nejvíce hliníku nasbírala 2.a (letošní 3.a) Sběrové akce se zúčastnily všechny třídy školy. Při měsíčních sběrových akcích a nakládání kontejneru se zapojili chlapci z letošní 7.b a 6.c.

Roční plán EVVO na rok 2021/2022

aktivita	termín	zúčastnění	očekávaný výstup	odpovídá
Péče o životní prostředí	Školní rok 2021/2022	Všechny třídy Kvarta – Oktáva	Květinová výzdoba ve třídách Péče o školní pozemek Úklid před školou	Třídní učitelé + zástupci Kordinátor EVVO
Aplikace zdravého životního stylu	Školní rok 2021/2022	Prima – Kvarta	Téma s odborníky na zdravou výživu	Učitelé ZSV
Porovnání rozdílů v interpretaci přírody v uměleckých dílech	Školní rok 2021/2022	Kvinta - Oktáva	Organizace land-art	Učitelé VV
Monitorování výskytu rostlinných a živočišných druhů	Školní rok 2021/2022	Všechny třídy	Exkurze do CHKO Exkurze do ZOO Exkurze do Botanické zahrady	Učitelé Bi
Účast na informačně – vzdělávacích akcích o životním prostředí v Praze	Školní rok 2021/2022	Tercie a Kvarty	Prezentace pro informování studentů Prim	Vyučující chemie a biologie
Monitoring neekologického chování ve škole	Školní rok 2021/2022	Školník Všechny třídy	Záznamy o spotřebě energie, vody a hygien.potřeb. Monitoring způsobů šetření Obnovení ekonálepek k vypínačům, vodovodním kohoutkům	Vedení školy, školník, učitelé IVT Učitelé VV
Zlepšit třídění odpadů	Školní rok 2021/2022	Všechny třídy	Zajištění nádob na tříděný odpad ve všech třídách i kabinetech, informovat studenty o nutnosti třídění odpadu Nalepit na nádoby na tříděný odpad rozlišující nálepky papír/plast	Školník + třídní učitelé Studenti + třídní učitelé
Organizace sběrové akce	Školní rok 2021/2022	Všechny třídy	Finanční podpora Střediska výcviku vodících psů v Jinonicích, veterinárního útulku a Adopce na dálku.	Kordinátor EVVO + studenti

Používat oboustranné kopie	Školní rok 2021/2022	Všichni vyučující, studenti	Informační cedulky ke kopírkám	Knihovnice + vyučující IVT
Identifikace environmentálního problému na lokální úrovni	Školní rok 2021/2022	Prima - Kvarta	Projekt s EVVO tematikou, ekologické vycházky	Vyučující daného předmětu
Zjištění vlastní ekologické stopy a možnosti jejího snížení Zjištění ekologické stopy školy/celé společnosti a možnosti jejího snížení	Školní rok 2021/2022	Prima - Kvarta Kvinta - Oktáva	Hodnocení denních činností s ohledem na životní prostředí Hodnocení denních činností s ohledem na životní prostředí	Učitelé ZSV Učitelé ZSV
Vedení žáků k větší samostatnosti a odpovědnosti za životní prostředí, poskytování aktuálních informací týkajících se problematiky životního prostředí	Školní rok 2021/2022	Prima - Kvarta Kvinta - Oktáva	Prezentace a referáty studentů	Všichni vyučující
Navázání spolupráce školy s vedením obce	Školní rok 2021/2022	Koordinátor EVVO	Účast na společných projektech obce a školy	Koordinátor EVVO
Absolvování ekologických seminářů	Školní rok 2021/2022	Všichni vyučující	Prezentace	Koordinátor EVVO
Využívání výukových programů ekologických sdružení- Tereza, Toulcův dvůr, Brontosaurus, EKO-KOM a VŠCHT Praha, PŘF UK Praha	Školní rok 2021/2022	Všechny třídy	Vyvěšení nabídky ekologických programů	Koordinátor EVVO + zúčastněný vyučující
Ekologické tematické výlety	Školní rok 2021/2022	Prima - Kvarta	Výlety do Hvězdy – památné stromy Prokopského údolí, Divoké Šárky	Vyučující biologie + chemie

Zpracovala:

Schválil:

Ing. Hana Beková

RNDr. Vilém Bauer

Přehled mimoškolních aktivit ve školním roce 2020/2021

Předmět	Akce (název, místo)	Účastníci
SOUTĚŽE	Fyzikální olympiáda okresní a krajské kolo	vybraní žáci tercií - oktáv
	Krajské kolo v programování	vybraní žáci sexty a oktávy
	Regionální kolo soutěže YPEF	vybraní žáci tercií
	Krajské kolo biologické olympiády	vybraní žáci primy a sexty
	Krajské kolo chemické olympiády	žák kvarty
	Krajské kolo geologické olympiády	žák kvinty
	Obvodní kolo matematické olympiády	vybraní žáci primy a tercie
	Ekonomická olympiáda	žák oktávy
	Krajské kolo zeměpisné olympiády	žáci primy
	Obdobní kolo fyzikální olympiády	vybraní žáci kvart a kvint
	Obvodní kolo zeměpisné olympiády	žák primy
	Obvodní kolo dějepisné olympiády	vybraní žáci kvart a sext
	Ekonomická olympiáda	vybraní žáci septim a oktáv
	Matematická soutěž MASO	kvarta c
	Fyzikální on-line	vybraní žáci z oktáv a sexty C
	Matematická soutěž Náboj Online	žáci oktávy
	Školní kolo astronomické olympiády	žák kvart
	Kraje pro bezpečný Internet	všichni žáci gymnázia
	Regionální kolo České lingvistické olympiády	vybraní žáci
	Matematický klokan	vybraní žáci
Soutěž v německém jazyce: Deutsch macht Spaß - online	vybraní žáci	
Novinářská soutěž pro studenty středních škol	žák septimy	

Kroužky pořádané školou (kvůli opatřením realizovány v omezené míře)

KROUŽKY	KULTURNÍ AKTIVITY	keramika
		Klub mladého diváka
		pěvecký sbor
		orchestr
	SPORTOVNÍ AKTIVITY (Školní sportovní klub)	basketbal
		florbal
		kopaná
		volejbal
		plavání
		stolní tenis

Přehled vzdělávacích a poznávacích zájezdů, sportovních kurzů a exkurzí ve školním roce 2020/2021

Předmět	Datum	Akce (název, místo)	Účastníci
BESEDY, PŘEDNÁŠKY, EXKURZE, ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	2.-3.9.2020	Seznamovací aktivity pro primy (Praha 13)	1.a, 1.b, 1.c
	2.9.2020	Přednáška Policie hlavního města Prahy - pracovní uplatnění u bezpečnostního sboru (budova gymnázia)	8.a, 8.b, 8.c
	23.9.2020	Matematika - kuželosečky pro oktávy (budova gymnázia)	8.a, 8.b, 8.c
	30.9.2020	Debata Youth Council při Velvyslanectví USA s generálem Petrem Pavlem a velvyslancem v USA Petrem Kolářem. (budova gymnázia)	7.a, 7.b, 7.c
	15.10.2020	Beseda se zájemci o studium lékařství s absolventy GJH (on-line Teams)	zájemci z řad žáků vyššího gymnázia
	12.11.2020	Videobeseda k možnostem zahraničního studia s absolventy GJH (on-line Teams)	zájemci z řad žáků vyššího gymnázia
	27.1.2021	Videobeseda pro zájemce o studiu informatiky na VŠ (on-line Teams)	zájemci z řad žáků vyššího gymnázia
	17.2.2021	Přednáška na téma „ Populační vývoj světa“	5.a, 5.b, 5.c
	10.3.2021	Přednáška online na téma "Vliv stravy na zdraví"	7.a, 7.b, 7.c – seminář chemie
	29.3.2021	Ekologický projekt CO2 liga	5.c
	17.5.2021	Studentský festival "DIALOG"	Žáci kvint, sext a septim

Přehled výsledků předmětových olympiád a soutěží ve školním roce 2020/2021

Fyzikální olympiáda okresní a krajské kolo

Kategorie A

Tomáš Veselý (8. a) 7. v domácím kole, 6. v krajském kole, 33 v celostátním kole, vždy úspěšný řešitel

Kategorie E

Tomáš Bourek (4. c) 4. v obvodním kole, 12. – 13. v krajském kole

František Štěpánek (4. c) 2. v obvodním kole, 15. v krajském kole

Dominik Plhal (4. a) 8. v obvodním kole, 47. v krajském kole

Kategorie F

Mikuláš Sýkora (3. b) 7. v obvodním kole, úspěšný řešitel, pro tuto kategorii není vyšší kolo

Krajské kolo soutěže programování

Kategorii programování (mládež)

Jan Telinger (6.c) 4. v krajském kol kole

Vít Mach (6.c) 10. v krajském kol kole

Kategorii Programování webu

Tomáš Veselý (8.a) 2. v krajském kol kole

Regionální kolo soutěže YPEF kategorie ZŠ (mezinárodní znalostní a praktická lesnická soutěž)

Slonka Jan, Svoboda Lukáš, Škarpa Vojtěch – 3.b, 2. místo

Bašová Štěpánka, Havlíková Michaela, Martínková Magdalena – 3.b, 5. místo

Krajské kolo chemické olympiády

Zuzana Kosová (4.c) 8. místo na kraji a 2. místo v obvodním kole

Krajské kolo biologické olympiády

Michal Kříž (6.b) 2. místo kategorie B - postup na letní soustředění

Martin Smrčka (1.a) 4. místo kategorie D

Krajské kolo geologické olympiády

Lisý Jan (5.c) 3. místo kategorie SŠ

Novinářská soutěž pro studenty středních škol

Lukáš Květoň 7.c – 1. místo

Obvodní kolo matematické olympiády

Bareš Jan (1.c) 1. místo kat. Z6

Kolenatý Kryštof (1.c) 1. místo kat. Z6

Procházka Štěpán (3.a) 1. místo kat. Z8

Ekonomická olympiáda

Postupující do krajského kola

Daniel Baumruk (8.c), Zuzana Mervartová (7.b), Petr Novotný (8.a), Karel Novotný (8.c), Petra Viplerová (7.c), Vojtěch Zítek 8.a

Karel Novotný 8.c postoupil do celostátního kola Ekonomické olympiády.

Krajské a obvodní kolo zeměpisné olympiády

Procházka Filip (1.a) 1. místo v kraji a 1. místo v obvodním kole, kategorie A

Obvodní kolo dějepisné olympiády

Petr Smrčka (4.c) 2. místo I. kategorie

Dominika Sáblíková (4.a) 3. místo I. kategorie

Lukáš Mikulecký (6.b) 2. místo II. kategorie

Výroční zpráva za rok 2020

o svobodném přístupu k informacím na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi školami 2475, 158 00 Praha 5.

(dle zákona 106/1999 Sb., ze dne 11.05.1999, § 18, v platném znění

na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5)

V roce 2020:

- 1) v průběhu roku bylo podáno 124 telefonických žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta a všechny byly zodpovězeny;
- 2) během roku bylo podáno 350 elektronických žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta a všechny byly zodpovězeny;
- 3) bylo zodpovězeno 96 ústních žádostí o informaci, žádná nebyla odmítnuta;
- 4) byla podána 3 odvolání proti rozhodnutí ředitele školy;
- 5) nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace;
- 6) nebyly poskytnuty žádné výhradní licence;
- 7) nebyla podána žádná stížnost podle §16a.

V Praze dne 23.12.2020
CJ 972/2020 GJH

RNDr. Vilém B A U E R, v. r.
ředitel gymnázia

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právník = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba