GYMNÁZIUM JAROSLAVA HEYROVSKÉHO
Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5
Tel.: +420 251 050 200
E-mail: gymjh@gymjh.cz

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky v roce 2027

Tento pokyn ředitele školy vychází z § 24 vyhlášky 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Žáci byli prokazatelně seznámeni s dokumentem „Rozhodnutí ve věci profilové části maturitní zkoušky na Gymnáziu Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475, Praha 5 v roce 2027“ ze dne 1. 7. 2026 pod CJ 433/2026 GJH.

Ředitel gymnázia stanovil tyto formy hodnocení pro maturitní předměty:
1. Český jazyk a literatura
Zkouška se koná formou:
a) písemné práce
Pro písemnou práci stanoví ředitel gymnázia 5 zadání, která žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zadání zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a případně výchozí text k zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky.
Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. v platném znění stanovuje ředitel gymnázia **hranici úspěšnosti pro písemnou práci z předmětu český jazyk a literatura na nejméně 10 bodů.**

Písemná práce z předmětu český jazyk a literatura je hodnocena ve 3 kritériích:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií — 0-10 bodů
   - slohový útvar
   - téma, obsah
2. Funkční užití jazykových prostředků — 0-10 bodů
   - pravopis
   - tvarosloví
   - slovotvorba
   - slovní zásoba
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu — 0-10 bodů
   - výstavba větných celků
   - kompozice textu, strukturovanost a členění textu, návaznost textu
   - způsob vedení argumentace textu
   -

Body se přidělují v souladu s přílohou č. 1.
Celkem je tedy možné získat nejvýše 30 bodů.

Tabulka klasifikace zkoušky:

30–27 b.	1 - výborný
26–22 b.	2 - chvalitebný
21–15 b.	3 - dobrý
14–10 b.	4 - dostatečný
9–0 b.	5 - nedostatečný

b) ústní zkoušky
Zkouška se koná před maturitní komisí.
Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. v platném znění stanovuje ředitel gymnázia **hranici úspěšnosti pro ústní zkoušku z předmětu český jazyk a literatura na nejméně 13 bodů.**
Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena v 4 kritériích:

1. Literárně historický kontext z okruhů otázek — 0-12 bodů
   - charakteristika období literárního směru, typické žánry, literární teorie
   - hlavní představitelé, jejich díla ve světě i v Čechách
2. Rozbor knihy — 0-10 bodů
   - zasadit výňatek do kontextu díla
   - téma a motiv
   - časoprostor
   - literární druh a žánr
   - postavy
   - jazykový rozbor ukázky

3. Ověření znalostí z jazyka a slohu na základě neuměleckého textu 0-5 bodů
- funkční styl
- slohový postup
- komunikační situace (účel a adresát)
- jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

4. Výpověď v souladu s jazykovou normou 0-3 body

Body se přidělují v souladu s přílohou č. 2.
Celkem je tedy možné získat nejvýše 30 bodů.

Tabulka klasifikace zkoušky:

30–27 b.	1 - výborný
26–22 b.	2 - chvalitebný
21–17 b.	3 - dobrý
16–13 b.	4 - dostatečný
12–0 b.	5 - nedostatečný

Písemná práce tvoří 40 % a ústní zkouška 60 % celkového hodnocení tohoto zkušebního předmětu. Pro výsledný klasifikační stupeň profilové maturitní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura se použijí platná pravidla pro zaokrouhlování čísel na jednotky.

2. Cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk)
Zkouška se koná formou:
a) písemné práce
Pro písemnou práci stanoví ředitel gymnázia 1 nebo více zadání, která žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než 1 zadání, žák si po zahájení zkoušky 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a případně výchozí text k zadání. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky.
Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. v platném znění stanovuje ředitel gymnázia **hranici úspěšnosti pro písemnou práci z předmětů anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk a francouzský jazyk na nejméně 12 bodů.**

Písemná práce z předmětů anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk a francouzský jazyk je hodnocena v 4 kritériích:

1. Zpracování zadání (A):	0-3 body
- rozsah, obsah textu (B)	0-3 body
2. Organizace textu:	0-3 body
- koheze textu a prostředky textové návaznosti:	0-3 body
3. Přesnost použité slovní zásoby:	0-3 body
- rozsah použité slovní zásoby:	0-3 body
4. Přesnost použitých mluvnických prostředků:	0-3 body
- rozsah použitých mluvnických prostředků:	0-3 body

Body se přidělují v souladu s přílohou č. 3.
Celkem je tedy možné získat nejvýše 24 bodů.

Tabulka klasifikace zkoušky:

24–22 b.	1 - výborný
21–18 b.	2 - chvalitebný
17–15 b.	3 - dobrý
14–12 b.	4 - dostatečný
11–0 b.	5 – nedostatečný

b) ústní zkoušky
Podle § 24 odst. 1) vyhlášky 177/2009 Sb. **v platném znění stanovuje ředitel gymnázia hranici úspěšnosti z předmětů anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk a francouzský jazyk na nejméně 16 bodů.**

Ústní zkouška z anglického jazyka, německého jazyka, španělského jazyka a francouzského jazyka obsahuje 3 části, je hodnocena dle následujících kritérií:

Část 1 – Konverzační téma

a) Zadání – obsah 0-3 body
b) Zadání – projev 0-3 body
c) Lexikální kompetence 0-3 body
d) Gramatická kompetence 0-3 body

Část 2 – Popis obrázků

a) Zadání – obsah 0-3 body
b) Zadání – projev 0-3 body
c) Lexikální kompetence 0-3 body
d) Gramatická kompetence 0-3 body

Část 3 – Porozumění čtenému textu

a) Zadání – obsah 0-3 body
b) Zadání – projev 0-3 body
c) Lexikální kompetence 0-3 body
d) Gramatická kompetence 0-3 body

Část 1-3 – Fonologická kompetence 0-3 body

Body se přidělují v souladu s přílohou č. 4.
Celkem je tedy možné získat nejvýše 39 bodů.

Tabulka klasifikace zkoušky:

39–35 b.	1 - výborný
34–29 b.	2 - chvalitebný
28–23 b.	3 - dobrý
22–16 b.	4 - dostatečný
15–0 b.	5 - nedostatečný

Písemná práce tvoří 40 % a ústní zkouška 60 % celkového hodnocení těchto zkušebních předmětů. Pro výsledný klasifikační stupeň profilové maturitní zkoušky z předmětů anglický jazyk, německý jazyk, španělský jazyk a francouzský jazyk se použijí platná pravidla pro zaokrouhlování čísel na jednotky.

c) **Nahrazení hodnocení písemné práce a ústní zkoušky standardizovanou zkouško doloženou jazykovým certifikátem.**
Žák, který dosáhne v anglickém jazyce úroveň B2 a více, je hodnocen klasifikačním stupněm výborný.
Žák, který dosáhne v druhém cizím jazyce úroveň B1 a více, je hodnocen klasifikačním stupněm výborný.

3. Základy společenský věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, psychologie, ekonomie:
Zkouška se koná formou:
a) písemné zkoušky
Pro písemnou zkoušku stanoví ředitel gymnázia 1 zadání, které žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.
Písemná zkouška z těchto předmětů se hodnotí bodovým systémem (přidělování bodů je uvedeno ve vzorovém řešení zkoušky) a klasifikace této zkoušky se stanoví dle tabulky v příloze č. 5.
b) ústní zkoušky
Zkouška se koná před maturitní komisí.
Při ústní zkoušce se hodnotí úroveň vzdělání žáka ve vztahu k cílům vzdělávání stanoveným Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a platným Školním vzdělávacím programem Gymnázia Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475/29, 158 00 Praha 5. Ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání se hodnotí, zda žák v rámci vylosované maturitní otázky:
a) dodržel a vystihl vylosované téma, užíval terminologie daného oboru;
b) plynule a logicky uspořádal svůj projev;
c) reagoval na doplňující otázky vyučujících, dokázal obhajovat své názory v diskuzi, argumentoval;
d) se kultivovaně vyjadřoval.
Hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:
1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Stupeň 1 – výborný:

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje samostatně, uceleně, přesně a úplně, myslí v logických souvislostech. Na doplňující otázky členů maturitní komise odpovídá pohotově a přesně. Má kultivovaný a výstižný ústní projev.

Stupeň 2 – chvalitebný:

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje v podstatě uceleně, samostatně, přesně a úplně, myslí v logických souvislostech. Na doplňující otázky členů maturitní komise odpovídá většinou správně. Má kultivovaný ústní projev.

Stupeň 3 – dobrý:

Žák ovládá s jistými mezerami požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti. Schopnost logického odvozování je nízká. V odpovědích na otázky členů maturitní komise se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správné jen částečně nebo na základě pomoci člena komise.

Stupeň 4 – dostatečný:

Žák má závažnější mezery v požadovaných faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, neucelený, má problém porozumět textu a aplikovat jej. Není schopen logicky reagovat na dotazy členů maturitní komise.

Stupeň 5 – nedostatečný:

Žák má závažné mezery v požadovaných faktech, pojmech, definicích a zákonitostech. Není schopen věcně reagovat na otázky členů maturitní komise, je nesamostatný v myšlení, neuvažuje logicky. Jeho projev má značné nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti. Odpovědi na dotazy maturitní komise většinou nezná.

Písemná zkouška tvoří 40 % a ústní zkouška 60 % celkového hodnocení těchto zkušebních předmětů.

4. Informatika

Zkouška se koná formou praktické zkoušky. Pro tuto zkoušku stanoví ředitel gymnázia 1 zadání, které žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.
Zkouška se hodnotí bodovým systémem (přidělování bodů je uvedeno ve vzorovém řešení zkoušky) a klasifikace této zkoušky se stanoví dle přílohy č. 6.

Klasifikační stupně všech forem profilové maturitní zkoušky vycházejí z ustanovení § 24 odst. 4) vyhlášky 177/2009 Sb. v platném znění. O hodnocení žáka při zkoušce rozhoduje zkušební maturitní komise hlasováním. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
V případě, že se maturitní zkouška skládá z více částí konaných různou formou a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek zkoušení (PUP) jsou hodnoceni na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
Všechny formy zkoušek z jednotlivých předmětů vycházejí po obsahové stránce z platného Školního vzdělávacího programu Gymnázia Jaroslava Heyrovského, Mezi Školami 2475, 158 00 Praha 5.

Přílohy:
1. Kritéria hodnocení písemné práce z předmětu český jazyk a literatura.
2. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z předmětu český jazyk a literatura.
3. Kritéria hodnocení písemné práce z cizích jazyků.
4. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizích jazyků.
5. Stanovení klasifikace pro písemnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky.
6. Stanovení klasifikace pro praktickou zkoušku profilové maturitní zkoušky z předmětu informatika.

V Praze dne 1. 7. 2026
CJ 434/2026 GJH

RNDr. Vilém B a u e r, v. r.
ředitel gymnázia

Schváleno předsedkyní zkušební maturitní komise ve třídě 8. a Mgr. Petrou Pintířovou:

_____

Schváleno předsedkyní zkušební maturitní komise ve třídě 8. b:

_____

Schváleno předsedkyní zkušební maturitní komise ve třídě 8. c:

_____